

2008학년도 모의 논술고사 문제지
(인문계-인터넷)



건국대학교 입학처

※ 답안작성 방법

1. 제목은 쓰지 말고 본문부터 시작하도록 한다.
2. 답안 작성은 어문 규정과 원고지 사용 규칙을 따르되, 분량은 각 문제마다 요구하는 글자 수로 작성하며, 글자 수를 초과하거나 미달한 답안은 감점이 된다.
3. 문제와 관계없는 불필요한 내용이나 자신의 성명 또는 신분이 드러나는 내용이 있는 답안, 낙서 또는 표식이 있는 답안은 모두 0점으로 처리한다.

※ 다음 자료를 읽고 물음에 답하시오.

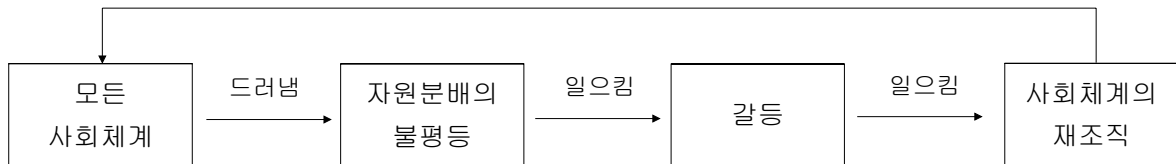
<A>

사회 불평등은 모든 유형의 인간 사회에서 존재한다. 심지어 재산의 차이가 거의 없었던 가장 단순한 원시 사회에서조차도 사회 구성원들 간에 남성과 여성간의 불평등으로 존재하였다. ‘모든 인간은 평등하고 존엄하다.’는 민주주의의 기본 가치가 근대 이후의 기본적 원리임에도 불구하고, 사회적 불평등은 어떠한 형태로 존재하고 있으며 앞으로도 지속될 것이다.

그러면 어느 시기, 어느 사회에서나 왜 사회 불평등이 존재하는 것일까? 한 사회에는 부, 권력, 위신 등과 같이 모든 사람들이 소유하고 싶어 하는 자원이 있다. 그런데 이러한 자원들은 모든 사회 성원들에게 공평하게 분배되지는 않는다. 사회적 자원이 개인 간이나 집단 간에 불평등하게 분배됨으로써 개인이나 집단 간에 수직적인 위계가 형성되고 사회 문제가 발생한다.

- 고등학교 ‘사회·문화’ 교과서에서

[도 표] 갈등이론의 전면적 인과상



위 표는 갈등에 대한 여러 이론가들의 분석을 종합한 것이다. 각 이론에 따라 다르지만, 여러 조건 아래에서 불평등은 갈등을 일으킨다. 그리고 이것이 또 상이한 조건들 아래에서 그 사회체계의 조직을 변동시킨다. 그림의 맨 위에 있는 피드백 화살표는, 체계의 재조직이 갈등의 발생과정을 다시 시작한다는 변증법적 가정을 나타내고 있다. 사회체계는 언제나 내재적 갈등 생성의 경향을 드러내는 것으로 가정되므로, 이 순환의 연쇄는 끝이 없다.

- J. H. 터너, □□사회학 이론의 구조□□에서

<C>

대부분의 기능주의 사상가들에게 있어 사회는 서로 밀접히 조화하는 구조들로 구성된 하나의 통합된 전체로서 다루어진다. 인간에게 있어 신체 각 부위는 필수적으로 서로 조화하며 작동한다. 만약 신체 각 부위가 작동하지 않는다면 그 유기체의 생명은 위험에 처하게 된다. 뒤르켐에 따르면, 이는 사회에서도 마찬가지이다. 한 사회가 계속해서 그 존재를 유지하기 위해서는, 그 사회의 구체적 제도들(예컨대 정치체계, 종교, 가족, 교육체계)이 서로 조화를 이루며 작동하여야 한다. 그러므로 한 사회의 연속성은 협동--기본적 가치에 대한 그 사회 구성원들 사이의 일반적 합의 혹은 동의라고 차례차례 추정한다--에 의존한다.

갈등에 주로 초점을 맞추는 사람들은 아주 다른 전망을 가진다. 그들의 주된 가정은 마르크스의 계급 투쟁에 대한 설명을 하나의 보기로 사용해 보면 쉽게 윤곽이 그려진다. 현저한 불평등이 존재하므로, 사회 구조를 '만들어 내는' 이해관계의 분화가 존재한다. 이러한 이해관계의 갈등은 일정 시점에서 급진적 변동 과정을 발생시킬 수 있는 계급간의 적극적 투쟁으로 발발한다. 이러한 관점에 영향을 받은 사람들 모두가 마르크스만큼 계급에 집중하고 있는 것은 아니다. 즉, 다른 분화들 예컨대 인종 집단이나 정치 분파들 사이의 분화들이 갈등을 증진시키는 데 중요한 것으로 간주된다. 대부분의 강조가 갈등집단에 주어지고 있으며, 사회는 본질적으로 긴장이 가득한 것으로 인식된다. 심지어 가장 안정적인 사회체계조차도 적대적 집단의 불안한 균형을 나타내는 것이다.

- 앤터니 기든스, **□□현대 사회학□□**에서

<D>

한국노동연구원은 지난 1998년부터 매년 전국 도시지역에 거주하는 5,000여 가구를 대상으로 기본적인 사회경제적 사항, 주거상태, 소득과 소비, 자산과 부채 등을 조사하는 '한국노동패널조사'를 실시해오고 있다. 아래의 표들은 2004년 한국노동패널조사 결과를 바탕으로 작성된 것이다. <표 1>은 전체 가구를 가구주의 교육정도에 따라 5개 계층으로 분류하여 각 계층의 평균 소득을 계산한 것이다. 또한 <표 2>는 전체 가구를 소득에 따라 5개 계층으로 분류하여 각 계층의 평균 부채금액을 계산한 것이다. 마지막으로 <표 3>은 전체 가구 중 부채를 보유하고 있는 가구만을 골라 이들 가구를 소득에 따라 5개 계층으로 분류하여 각 계층의 평균 부채금액을 계산한 것이다.

<표 1> 가구주의 교육정도별 연평균 가구소득

교육정도	초졸 이하	중졸	고졸	전문대졸	대졸 이상
소득(만원)	1,631	2,278	2,784	3,092	4,158

<표 2> 가구의 소득별 평균 가구부채

소득구간	20% 미만	20% 이상 40% 미만	40% 이상 60% 미만	60% 이상 80% 미만	80% 이상
부채(만원)	1,523	1,756	1,998	3,067	4,222

<표 3> 부채보유가구의 소득별 평균 가구부채

소득구간	20% 미만	20% 이상 40% 미만	40% 이상 60% 미만	60% 이상 80% 미만	80% 이상
부채(만원)	4,119	3,478	4,067	4,894	8,933

<E>

340여 년 간 지속된 남아프리카 공화국의 인종 차별 정책은 소수에 의한 다수의 지배를 합리화한 가장 잔인한 인종 차별 정책이었다. ‘아파르트헤이트’라고 불리는 인종 차별법은 전체 인구의 약 14%에 불과한 백인들이 주민의 75% 이상을 차지하고 있는 흑인들을 정치, 경제, 사회, 문화, 심지어는 스포츠에서조차 배제시킴으로써 흑인의 민족성을 무력화하고 흑백 간의 인종 차별을 합법화시키기 위한 정책이었다.

이러한 인종 차별 정책은 아프리카 대륙에서뿐만 아니라 세계 각 국가들로부터 심각한 저항과 제재를 불러일으켰는데, 이 대열의 선봉에 서서 결국은 흑인들에게 자유를 가져다 준 사람이 바로 만델라이다. 그는 1944년부터 아프리카 민족 회의에 참여하였고, 곧바로 흑인 해방 운동의 지도자로 부각되었다. 그는 남아프리카 공화국 집권당의 아파르트헤이트 정책에 대항하다가 반역죄로 기소되어 두 차례에 걸쳐 체포되었다. 1960년에는 경찰의 발포로 비무장 군중이 살해되는 사건이 벌어지자 평화 시위 운동을 중단하고 무장 투쟁을 지도하다가 1962년에 다시 체포되었다.

그 동안 남아프리카 공화국의 아파르트헤이트에 비판적이던 국제 사회에서 만델라의 투쟁은 하나의 위대한 지향점으로 인식되었고 1990년 2월 석방 때까지 27여 년간을 복역하면서 그는 세계 인권 운동의 상징적인 존재가 되었다.

이윽고, 1992년 2월에 남아프리카 공화국의 대통령은 의회에서 인종 차별 정책의 완전한 폐지를 선언하였으며, 1994년에는 남아프리카 공화국 역사상 처음으로 흑인이 참여하는 선거가 이루어졌다. 이 총선에서 아프리카 민족회의가 63%에 달하는 표를 얻어 남아프리카 최초의 흑인 정권이 들어섰으며, 만델라가 대통령으로 취임하였다. 이로써 남아프리카 공화국에서도 제도적인 인종 차별의 철폐와 민주화가 이루어졌다.

그러나 남아프리카 공화국에서 인종 차별이 완전히 사라졌다고는 볼 수 없다. 정치적, 법적인 인종차별은 존재하지 않지만 아직도 사회 문화적으로는 불평등이 남아 있으며, 특히 소수의 백인들이 부의 절반을 점유하고 있는 심각한 경제적 불균형은 여전히 갈등의 원인이 되고 있다. 남아프리카 공화국 정부는 모든 종류의 부당한 차별을 일체 금지하는 평등 촉진 및 부당 차별 금지 법안을 제정하는 등 사회 각 분야에 남아 있는 인종 차별의 유산을 뿌리 뽑기 위해 노력하고 있다.

- 고등학교 ‘인간사회와 환경’ 교과서에서

<F>

“통장이 이걸 가져왔어요.”

내가 말했다. 어머니는 조각마루 끝에 앉아 아침식사를 하고 있었다.

“그게 뭐냐?”

“철거 계고장예요.”

“기어코 왔구나!”

어머니가 말했다.

“그러니까 집을 헐라는 거지? 우리가 꼭 받아야 할 것 중의 하나가 이제 나온 셈이구나!”

어머니는 식사를 중단했다. 나는 어머니의 밥상을 내려다보았다. 보리밥에 까만 된장, 그리고 시든 고추 두어 개와 조린 감자.

나는 어머니를 위해 철거 계고장을 천천히 읽었다.

낙 원 구

주택 444,1--

197x. 4. 10

수신: 서울특별시 낙원구 행복동 46번지의 1839 김 불 이 귀하

제목: 재개발사업구역 및 고지대건물 철거 지시

귀하 소유 아래 표시 건물은 주택 개량 촉진에 관한 임시 조치법에 따라 행복 3구역 재개발지구로 지정되어 서울특별시 주택 개량 재개발사업 시행 조례 제15조, 건축법 제5조 및 동법 제 42조의 규정에 의하여 197x. 9. 30까지 자진 철거할 것을 명합니다.

만일 위 기일까지 자진 철거하지 않을 경우에는 행정 대집행법의 정하는 바에 의하여 강제 철거하고 그 비용은 귀하로부터 징수하겠습니다.

철거 대상 건물 표시

서울특별시 낙원구 행복동 46번지의 1839

구조 건평 평

끝

낙 원 구 청 장

어머니는 조각마루 끝에 앉아 말이 없었다. 벽돌 공장의 높은 굴뚝 그림자가 시멘트 담에서 꺾어지며 좁은 마당을 덮었다. 동네 사람들이 골목으로 나와 뭐라고 소리치고 있었다. 통장은 그들 사이를 비집고 나와 방죽 쪽으로 걸음을 옮겼다. 어머니는 식사를 끝내지 않은 밥상을 들고 부엌으로 들어갔다. 어머니는 두 무릎을 곧추세우고 앉았다. 그리고 손을 들어 부엌 바닥을 한 번 치고 가슴을 한 번 쳤다. 나는 동사무소로 갔다. 행복동 주민들이 잔뜩 몰려들어 자기의 의견들을 큰 소리로 말하고 있었다. 들을 사람은 두셋밖에 안 되는데 수십 명이 거의 동시에 떠들어대고 있었다. 쓸데없는 짓이었다. 떠든다고 해결될 문제는 아니었다.

나는 바깥 게시판에 적혀 있는 공고문을 읽었다. 거기에는 아파트 입주 절차와 아파트 입주를 포기할 경우 탈 수 있는 이주 보조금 액수 등이 적혀 있었다. 동사무소 주위는 시장바닥과 같았다. 주민들과 아파트 거간꾼들이 한데 뒤엉켜 이리 몰리고 저리 몰리고 했다. 나는 거기서 아버지와 두 동생을 만났다. 아버지는 도장포 앞에 앉아 있었다. 영호는 내가 방금 물러선 게시판 앞으로 갔다. 영희는 골목 입구에 세워 놓은 검정색 승용차 옆에 서 있었다. 아침 일찍 일들을 찾아 나섰다가 철거 계고장이 나왔다는 소리를 듣고 돌아온 것이었다. 누군들 이런 날 일을 할 수 있을까. 나는 아버지 옆으로 가 아버지의 공구들이 들어 있는 부대를 들어 메었다. 영호가 다가오더니 나의 어깨에서 그 부대를 내려 옮겨 메었다. 나는 아주 자연스럽게 그것을 넘겨주면서 이쪽으로 걸어오는 영희를 보았다. 영희의 얼굴은 발갈게 상기되어 있었다. 몇 사람의 거간꾼들이 우리를 둘러싸고 아파트 입주권을 팔라고 했다.

(중략)

어머니는 대문 기둥에 붙어 있는 알루미늄 표찰을 떼기 위해 식칼로 못을 뽑고 있었다. 내가 식칼을 받아 반대쪽 못을 뽑았다. 영호는 어머니와 내가 하는 일이 못마땅한 모양이었다. 그러나 마음에 드는 일이 우리에게 일어나 주기를 바랄 수는 없는 일이었다. 어머니는 무허가 건물 번호가 새겨진 알루미늄 표찰을 빨리 떼어 간직하지 않으면 나중에 괴로운 일이 생길 것이라는 것을 알고 있었다.

어머니는 손바닥에 놓은 표찰을 말없이 들여다보았다. 영희가 이번에는 어머니의 손을 잡아끌었다.

“너희들이 놀게 되지만 않았어도 난 별 걱정을 안 했을 거다.”

어머니가 말했다.

“스무날 안에 무슨 뽀족한 수가 생기겠니. 이제 하나하나 정리를 해야지.”

“입주권을 팔려고 그래요?”

영희가 물었다.

“팔긴 왜 팔아!”

영호가 큰 소리로 말했다.

“그럼 아파트 입주할 돈이 있어야지.”

“아파트로 안 가.”

“그럼 어떻게 할 거야?”

“여기서 그냥 사는 거야. 이걸 우리 집이다.”

영호는 성큼성큼 돌계단을 올라가 아버지의 부대를 마루 밑에 놓았다

“한 달 전만 해도 그런 이야길 하는 사람이 있었다.”

아버지가 말했다. 어머니가 내준 철거 계고장을 막 읽고 난 참이었다.

“시에서 아파트를 지어놨다니까 애긴 그걸로 끝난 거다.”

“그건 우릴 위해서 지은 게 아녜요.”

영호가 말했다.

“돈도 많이 있어야 되잖아요?”

영희는 마당가 팬지꽃 앞에 서 있었다.

“우린 못 떠나. 갈 곳이 없어. 그렇지, 큰오빠?”

“어떤 놈이든 집을 헐러 오는 놈은 그냥 놔두지 않을 테야.”

영호가 말했다.

“그만둬.”

“그들 옆엔 법이 있다.”

아버지 말대로 모든 이야기는 끝나 버린 것이나 마찬가지였다.

- 조세희, 「난장이가 쏘아 올린 작은공」에서

※ 문제 1

제시문 <A>의 내용을 하나의 문장으로 요약하고, 이를 토대로 <D>의 자료들을 비교 분석하시오.
(500-600자)

※ 문제 2

제시문 <E>에 소개된 ‘남아프리카 공화국’의 사회 변동 양상을 의 이론을 적용하여 설명하시오. (400-500자)

※ 문제 3

제시문 <A> ~ <C>의 내용을 종합적으로 고려하여 <F>의 상황을 분석하고 그 해결 방향에 대한 자신의 견해를 논술하시오. (900-1100자)