

## 2008학년도 모의논술 II (인문계) 출제 의도

### ▣ 2008학년도 신입학전형 인문계 모의논술 II 출제 의도

한양대학교 2008학년도 신입학전형 모의논술은 통합교과적인 사고 능력의 측정을 목적으로 한다. 구체적으로는 현재 고등학교 교과 과정에서 다루고 있는 교육 내용 수준의 지문을 제시하고 이를 통해 인간과 사회의 여러 문제에 대한 인식 능력, 자기 생각을 글로 표현할 수 있는 능력, 텍스트를 논리적으로 해독하는 능력, 인문·사회·자연 교과와 개념을 구체적 사례에 적용하는 능력, 둘 이상의 텍스트들 사이의 관계를 파악하는 능력, 다른 시험으로는 파악할 수 없는 창의성과 비판력을 측정하게 된다. 이러한 포괄적인 범위의 측정을 통해 학생들이 한양대학교에서 학습할 수 있는 능력을 확인하게 될 것이다.

#### 1. [문제 1] 출제 의도

인간의 본성에 대한 최근의 연구결과를 담고 있는 제시문 [가]는 우리와 유전적으로 가까운 영장류들이 폭력적 성향과 도덕적 성향 모두를 가지고 있음을 말하고 있다. 제시문 [나]는 심층생태학과 민주생태학을 대비하면서 자연을 보호하고 인간이 자연과 공존할 수 있는 방식은 반드시 심층생태학이 요구하는 극단적인 방식이 아니라 인간의 자율적인 선택에 입각한 새로운 역사의 창조라는 점을 강조한다. [문제1]은 제시문 [나]가 강조하는 인간의 자율적 선택이 실은 인간의 본성에 의해서도 뒷받침되는 것임을 수험생이 깨닫고 있는지를 확인하려는 목적을 갖는다.

이 문제를 정확히 이해한 수험생은 제시문 [나]에서 제안하고 있는 인간의 자율적 선택에 의한 바람직한 세계의 구성이 실은 생물학의 최신 연구결과에 의해서도 지지되는 것임을 분명히 지적하고 답안을 작성하게 될 것이다.

#### 2. [문제 2] 출제 의도

인간의 자유의지와 선택이라는 관점에서 두 가지 다른 구체적 현상을 분석하는 능력과, 한 현상에 대한 관점이 다른 현상에 대한 관점을 어떻게 보완할 수 있는지 추론하는 능력 모두를 평가하는 것을 목적으로 하고 있다.

논제는 [나] 지문에 나타난 인간의 자유의지와 선택이라는 관점에서 [다] 지문의 환경위기에 대한 대응방식을 설명하고, 이어서 [라] 지문에 제시된 자발적 욕망의 포기가 [다] 지문에 나타난 법적, 제도적 욕망의 조절과 이를 통한 경제적 효율성의 극대화라는 주장을 어떻게 보완하는지 모색하는 것을 요구하는 것이다.

### 3. [문제 3] 출제 의도

두 개의 문항으로 구성되어 있다. 첫째는 스코트 윌리엄슨과 원장의 상반된 공동체 운영방식을 비교하는 것이고, 둘째는 제시문 [바]의 화자가 원장을 비판하며 제시하고 있는 의견을 바탕으로 ‘진정한 천국’에 대한 수험생들의 주체적인 견해를 묻고 있다.

제시문 [마]는 규칙도 없고 제약도 없고 리더도 없는 자유롭고 자발적인 공동체 운영방식을 제시하고 있다. 자발적으로 자신을 표현할 수 있는 적절한 환경만 조성된다면 그 공동체는 강요된 리더십으로는 표현할 수 없는 화합을 구현할 수 있다는 주장이다. 반면 제시문 [바]에 드러난 원장의 운영방식은 누구도 거부할 수 없고, 지속적으로 강화될 수 있는 천국을 강력한 리더십으로 구현하려는 것이다.

제시문 [바]의 화자는 변화가능성과 그에 따른 선택의 자유 그리고 내일에 대한 희망을 전제하지 않는 천국은 지옥일 뿐이라고 강변하고 있다. 화자는 원장의 강력한 리더십이 보여주는 비전이 누락하고 있는 변화와 선택 그리고 자유의 몫을 천국의 가장 기본적인 요소라고 주장한다. 수험생들은 화자가 주장하는 논리의 핵심적인 내용을 파악하고 이를 바탕으로 자신의 주체적인 의견을 개진하여야 한다.

채점 시 유의해야 할 것은 1) 문제가 요구하는 조건에 얼마나 충실한가, 2) 스코트 윌리엄슨과 원장의 공동체 운영방식에 대하여 어느 것에도 일방적으로 치우치지 않으며 비교하고 자신의 의견을 제시할 수 있는가, 3) 제시문 [바]의 화자가 주장하는 바를 정확하게 파악하고, 파악된 내용을 바탕으로 자신의 주장을 얼마나 창의적이고 논리적으로 개진할 수 있느냐에 있다.