



# 2011 WEEKLY SCHEDULER



## 2012학년도 입학사정관 전형안내

- 01 한양대학교 입학사정관제는?
- 02 2012학년도 한양대학교 입학사정관전형 한 눈에 바라보기
- 03 한양대학교 미래인재전형 선발과정
- 04 2010학년도 신입생 전형별 학업성취도  
interview+weekly scheduler
- 05 미래인재전형을 준비하는 수험생들을 위한 Check Point
- 06 FAQ



한양대학교



## 2012 한양대학교 입학사정관제

당신의 가능성과 잠재력을 주목하는 한양대학교 입학사정관제  
지금부터 그 이야기를 시작합니다. <http://ao.hanyang.ac.kr>



사자상, 구 본관\_서울캠퍼스





# 01 한양대학교 입학사정관제는?

지원자의 학교생활충실도 및 학업의지, 성장잠재력 및 발전가능성, 교과관련 성취 및 전공적합성을 통해 학생들의 창의력, 성장가능성, 통합적 문제해결능력을 종합적으로 평가하고 있습니다.

## 여러분을 공정하게 바라봅니다

한양대학교 입학사정관은 다수에 의한 다단계 평가인 한양말착평가(WE-ACE : World Excellence-Admission by Close Evaluation) 방식으로 신뢰성과 공정성을 높이고자 합니다.

## 여러분의 과거, 현재, 미래까지 살펴봅니다

한양대학교 입학사정관은 여러분의 과거, 현재의 모습 뿐 아니라 숨은 잠재력까지 살펴봅니다.

## 여러분이 미래의 꿈을 실현할 수 있도록 지원합니다

한양대학교는 인재육성프로그램(HTTP : Hanyang Top Talent Program)을 통해 입학 후에도 여러분의 꿈의 실현을 돕고 있습니다.



입학사정관팀장 유권창

신 본관\_서울캠퍼스





# 02

## 2012학년도 한양대학교 입학사정관전형 한 눈에 바라보기

한양대학교는 입학사정관의 참여로  
학업우수자(의예과 제외), 브레인한양, 미래인재,  
사랑의 실천, 농어촌학생, 전문계고교출신자,  
기회균형선발, 특수교육대상자전형을 통해  
총 1,325명의 학생을 선발할 예정입니다.

입학사정관전형으로  
**1,222**명 선발

(단위 : %)

| 모집시기         | 전형                | 선발인원 |       |       | 전형방식 | 학생부 |     | 서류 | 수능 | 면접 | 종합<br>평가 | 수능<br>최저기준 |
|--------------|-------------------|------|-------|-------|------|-----|-----|----|----|----|----------|------------|
|              |                   | 서울   | ERICA | 계     |      | 교과  | 비교과 |    |    |    |          |            |
| 수시 1차        | 학업우수자<br>(의예과 제외) | 253  | ★308  | 561   | 1단계  | 100 |     |    |    |    |          | ○          |
|              |                   |      |       |       | 2단계  |     | 100 |    |    |    |          | ○          |
|              | ★브레인한양            | 145  | -     | 145   | 일괄사정 | 50  | 50  |    |    |    |          | ○          |
|              | 미래인재              | 60   | 20    | 80    | 1단계  | 100 |     |    |    |    |          | ×          |
|              |                   |      |       |       | 2단계  | 20  |     |    |    | 80 |          |            |
|              |                   |      |       |       | 3단계  |     |     |    |    |    | 100      |            |
| 수시 2차        | 사랑의 실천            | 34   | -     | 34    | 1단계  | 50  | 50  |    |    |    |          | ×          |
|              |                   |      |       |       | 2단계  | 20  |     |    |    | 80 |          |            |
|              | 농어촌학생(정원 외)       | 115  | 77    | 192   | 일괄사정 | 50  | 50  |    |    |    |          | ○          |
| 정시<br>(정원 외) | 전문계고교출신자          | 43   | 57    | 100   | 일괄사정 |     | 50  |    | 50 |    |          | ○          |
|              | 기회균형선발            | 52   | 38    | 90    | 일괄사정 |     |     | 50 | 50 |    |          | ○          |
|              | 특수교육대상자           | 12   | 8     | 20    | 일괄사정 |     |     | 50 | 50 |    |          | ○          |
| 계            |                   | 714  | 508   | 1,222 |      |     |     |    |    |    |          |            |

★ERICA캠퍼스 학업우수자 전형의 경우 1단계는 서울과 동일하며 2단계에서 학생부 교과 20%, 학생부 비교과 80%로 선발함    ★브레인한양 : 공과대학 지정 모집 단위에 한해 선발함

\*세부 내용은 변동 가능성이 있으므로 추후 확정되는 모집요강을 참조하시기 바랍니다.

경영관\_서울캠퍼스





# 03 한양대학교 미래인재전형 선발과정



한양대학교 미래인재전형은 다수 다단계 선발과정을 통해 합격자 선정

1단계 : 지원자의 학교생활충실도 및 학업의지, 성장잠재력 및 발전가능성, 교과관련 성취 및 전공적합성에 대한 1, 2차 서류심사를 거쳐 일정배수 선발  
2단계 : 1단계 서류평가를 바탕으로 지원자의 학업능력, 성장잠재력에 관한 부분은 교원입학사정관에 의해, 인성부분은 전임입학사정관에 의해 면접 시행  
(★현장실사 : 지원자 면접평가결과 현장방문이 필요할 경우 현장실사가 이루어짐)  
3단계 : 입학사정관전형 심의평가위원회의 종합심사를 통해 최종 합격자 결정

\* 세부 내용은 변동 가능성이 있으므로 추후 확정되는 모집요강을 참조하시기 바랍니다.

한양종합기술연구원(HIT), 사이버대학교\_서울캠퍼스



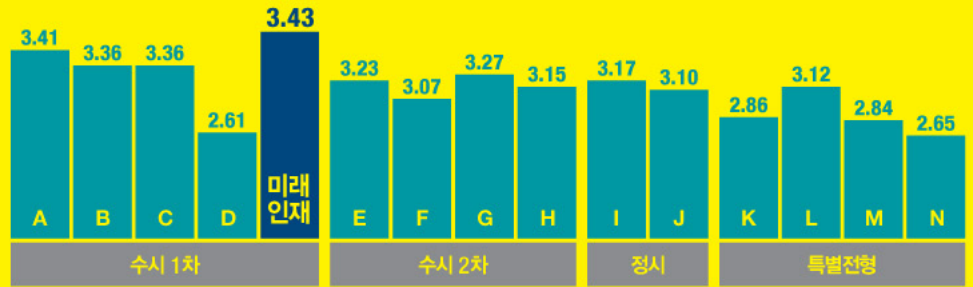


# 04 2010학년도 신입생 전형별 학업성취도

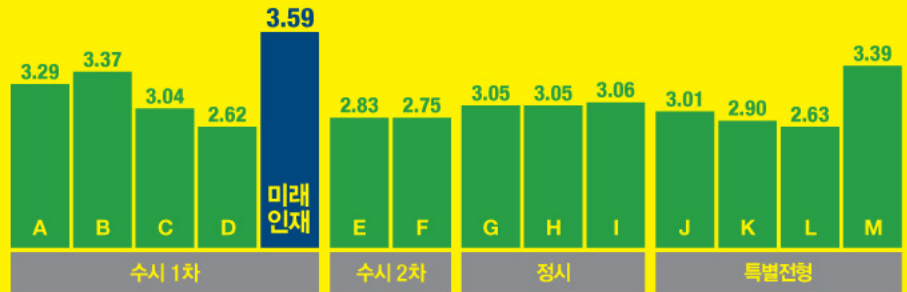
〈그래프〉에서 볼 수 있듯이 한양대학교 입학생들의  
학점평균 분석 결과 **미래인재 전형으로 입학한  
학생들의 학업성취도가 가장 우수했습니다.**  
본인이 원하던 학과와 진로에 대한 뚜렷한 목표를  
가진 학생들이 이 전형을 통해 선발되는만큼  
우리의 '미래인재'들은 자부심과 열정을 가지고  
열심히 학교생활을 하고 있습니다.



서울캠퍼스



ERICA캠퍼스



## 2011

### JANUARY

| M  | T  | W  | T  | F  | S  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 |    |    |    |    |    |    |

### FEBRUARY

| M  | T  | W  | T  | F  | S  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 |    |    |    |    |    |    |

### MARCH

| M  | T  | W  | T  | F  | S  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |    |

### APRIL

| M  | T  | W  | T  | F  | S  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |

### MAY

| M  | T  | W  | T  | F  | S  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    | 1  |    |
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 |    |    |    |    |    |

### JUNE

| M  | T  | W  | T  | F  | S  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |    |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |    |

### JULY

| M  | T  | W  | T  | F  | S  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 |    |    |    |    |    |    |

### AUGUST

| M  | T  | W  | T  | F  | S  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 |    |    |    |    |

### SEPTEMBER

| M  | T  | W  | T  | F  | S  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |

### OCTOBER

| M  | T  | W  | T  | F  | S  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 |    |    |    |    |    |    |

### NOVEMBER

| M  | T  | W  | T  | F  | S  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 |    |    |    |    |

### DECEMBER

| M  | T  | W  | T  | F  | S  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

세상을 변화시키는 힘  
바로 우리 가슴속 꿈에서  
찾을 수 있습니다.  
당신의 꿈은 무엇인가요?

**한양대학교**  
HANYANG UNIVERSITY



김승영 철학과 10학번

아직 수많은 물음들이 남아있지만  
나에겐 확신에 찬 꿈과 미래가 있다!

**입학사정관전형의 매력과 이 전형으로 얻은 것은 무엇입니까?**

저는 작년에 입학사정관전형 2기로 한양대학교 인문과학대학 철학과에 합격했습니다.  
입학사정관전형의 가장 큰 매력은 10월에 합격이 확정된다는 것이 아닐까 해요.  
또 제가 입학사정관전형에 합격하면서 얻었던 것이 있다면,  
제 꿈 그리고 미래에 대한 확신입니다. 사실 대학에 합격 하기 전에는  
공부해왔던 분야가 비전이 있을까라는 회의감에 빠져들 때가 많았습니다.  
하지만 한양대학교 입학사정관전형에 합격한 이후에는 사회에서  
저의 가능성과 잠재력을 인정받았다는 느낌이 들었습니다.  
그리고 입학사정관전형에 합격한 이후에 타 단과대 학생들을  
조금이나마 알고 지낼 수 있었습니다. 커뮤니티를 통해서 연락을 하고  
간담회를 통해서 만난 학생들과 친해지기도 해서,  
이제는 이 사람들이 저에게는 소중한 친구들이 되었습니다.



2011 HANYANG UNIVERSITY

01

MONDAY TUESDAY WEDNESDAY THURSDAY FRIDAY SATURDAY SUNDAY

12

M T W T F S S  
1 2 3 4 5  
6 7 8 9 10 11 12  
13 14 15 16 17 18 19  
20 21 22 23 24 25 26  
27 28 29 30 31

|       |    |    |    |    |       |    |
|-------|----|----|----|----|-------|----|
|       |    |    |    |    | 1 양력설 | 2  |
| 3     | 4  | 5  | 6  | 7  | 8     | 9  |
| 10    | 11 | 12 | 13 | 14 | 15    | 16 |
| 17    | 18 | 19 | 20 | 21 | 22    | 23 |
| 24/31 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29    | 30 |

02

M T W T F S S  
1 2 3 4 5 6  
7 8 9 10 11 12 13  
14 15 16 17 18 19 20  
21 22 23 24 25 26 27  
28



## 열정 하나로 세상을論하다!

대학에 오기까지 뚜렷한 꿈을 가졌고, 대학에 입학한 이후에도 다양한 활동을 하고 있다고 하는데요, 어떤 활동을 하고 있나요?

저는 중고교 시절부터 토론하는 것을 좋아해서 각종 토론대회에 참가하였습니다. 대학에 와서도 한양대학교 유일의 토론동아리인 한토막에서 매주 정기적으로 모여 다양한 사회 현안들을 주제로 토론을 하고 있습니다. 또 대학사회에 토론문화를 형성하고자 연세대, 성균관대, 경희대의 토론 동아리와 4개 대학 토론 교류를 진행하고 있습니다. 특히 아시아법학생연합(ALSA)은 아시아의 다양한 국가들과 다수의 포럼 및 컨퍼런스를 개최하며, 아시아의 법이 나아가야 할 방향을 모색하고 탐구하는 비영리 단체이기도 합니다. 저는 2010년 서울에서 개최된 아시안 포럼(Asian Forum)에 참석하여 학술적인 시간도 갖고, 개막식 사회를 보기도 했습니다. 이와 같은 각 방면에서의 열정은 제가 끊임없이 제 자신을 찾아나가는 계기이자 큰 힘이 되어주고 있습니다.

정유진 정책학과 10학번

2011 HANYANG UNIVERSITY

02

01

M T W T F S S  
1 2  
3 4 5 6 7 8 9  
10 11 12 13 14 15 16  
17 18 19 20 21 22 23  
24 25 26 27 28 29 30  
31

03

M T W T F S S  
1 2 3 4 5 6  
7 8 9 10 11 12 13  
14 15 16 17 18 19 20  
21 22 23 24 25 26 27  
28 29 30 31

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

1

2

3 설날

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28





입학사정관전형 합격생으로 보낸 1년, 돌아켜보면 어땠나요?

지난 2010년 한 해는 저에게 정말 잊을 수 없는 해였습니다. 스무살, 대학생활을 시작하면서 하고 싶은 것을 할 수 있는 나이가 되었고요. 1학년을 지내면서 동기와 선배들과 잘 어울리려고 노력했습니다. 자연과학대학 학생회 집행부로도 활동하고, 밴드 동아리 활동도 하면서 드럼도 연주할 수 있게 되었죠. 학업면에서는 공부하고 싶은 과목을 선택해서 들을 수 있어서 고등학교 때 보다 조금 더 즐기면서 수업을 들을 수 있었습니다.

20살, 꿈을 이루기 위한 노력은 즐겁다!

한상호의 대학교 1학년 생활 일기

전공공부를 열심히, 즐기면서 해야겠죠. 생명과학이 딱 저의 적성이고 어렸을 적부터 관심 있었던 학문이었으니까요. 학부를 졸업한 후엔 대학원에 진학 하려합니다. 생물 다양성, 분류학 분야의 연구실에서 좀 더 심도있는 공부를 해보고 싶습니다.

그 후엔 내셔널 지오그래픽 사에 들어가서 자연다큐멘터리를 계획하고 직접 제작하러 세계의 밀림과 산과 숲을 발로 뛰는 일을 하거나, 환경부 산하의 공무원이 되어서 우리나라 자연의 동식물들을 세계에 알리는 일을 하고 싶습니다.

03

02 M T W T F S S  
1 2 3 4 5 6  
7 8 9 10 11 12 13  
14 15 16 17 18 19 20  
21 22 23 24 25 26 27  
28

04 M T W T F S S  
1 2 3  
4 5 6 7 8 9 10  
11 12 13 14 15 16 17  
18 19 20 21 22 23 24  
25 26 27 28 29 30

| MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY | SATURDAY | SUNDAY |
|--------|---------|-----------|----------|--------|----------|--------|
|        | 1 삼일절   | 2         | 3        | 4      | 5        | 6      |
| 7      | 8       | 9         | 10       | 11     | 12       | 13     |
| 14     | 15      | 16        | 17       | 18     | 19       | 20     |
| 21     | 22      | 23        | 24       | 25     | 26       | 27     |
| 28     | 29      | 30        | 31       |        |          |        |

2011 HANYANG UNIVERSITY



## 입학사정관전형에 위한 열정과 노력? No! 오로지 나의 꿈을 위해!

제 경험에는 오로지 저로 가득 차있었습니다. 이 안에는 부모님의 지원도, 그 어떤 사교육도 들어있지 않습니다. 이것이 바로 제가 가지고 있는 단 하나의 자부심입니다. 제가 입학사정관전형을 알게 된 날은 대학 입학원서를 쓸 당시였습니다. 그 전에 '난 이 전형으로 대학에 가자!'라고 생각해 본 적은 단 한 번도 없었고 이러한 전형의 유무조차 알지 못했습니다. 저는 사람들이 '너의 꿈은 무엇이나?' 라고 물으면 어떠한 직업을 가진 사람이 되고 싶다고 말하지 않습니다. 제 꿈은 ESSD, 지속가능한 발전을 실천하는 것입니다. 지금은 토목공학과를 전공으로 택한 만큼 환경을 최대한 고려한 토목시설물을 개발하는 것이 저의 1차적인 목표입니다. ESSD를 위해 할 수 있는 제 사소한 행위도 제 꿈에 포함되는 것이라 생각합니다. 제가 꿈에 대한 이야기를 꺼낸 이유는 저는 대학생이 되기까지 해왔던 노력들이 ESSD를 위한 저의 꿈을 실천하는 과정이었지 절대 입시를 위한 것이 아니었기 때문입니다. 나는 반드시 내 꿈을 이룰 수 있다는 생각을 품고 자랐고, 이는 많은 기회로 이어져 입학사정관전형으로 대학에 합격할 수 있었습니다.



신재연 건설환경공학과 10학번

2011 HANYANG UNIVERSITY

04

MONDAY TUESDAY WEDNESDAY THURSDAY FRIDAY SATURDAY SUNDAY

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |

03 M T W T F S S  
1 2 3 4 5 6  
7 8 9 10 11 12 13  
14 15 16 17 18 19 20  
21 22 23 24 25 26 27  
28 29 30 31

05 M T W T F S S  
1  
2 3 4 5 6 7 8  
9 10 11 12 13 14 15  
16 17 18 19 20 21 22  
23 24 25 26 27 28 29  
30 31



김세아 국어교육과 신입생



미래인재 전형은 한 마디로 정의한다면 어떻게 표현할 수 있을까요?

도움닫기라고 정의하고 싶어요. 제게 미래인재 전형은 다음 출발로의 도약을 위한 원동력이 되어주었기 때문입니다.

사람과 사회를 향한 문학,  
그 진정한 소통의 장을 위해 한걸음!

입학 후 도전하고 싶은 것을 세 가지만 얘기해주세요.

먼저 중·고등학생을 대상으로 문학지도 봉사활동 및 멘토 활동을 해보고 싶습니다. 고교 재학 중에도 초·중학생을 대상으로 아동복지관과 예술영재교육원에서 문학지도 활동을 1년 이상 해왔습니다. 문학 관련 봉사활동을 하며 사람을 변화하게 하고 서로가 소통하게 하는 힘을 느낄 수 있었습니다. 두 번째로는 신춘문예에서의 시인 등단인데요, 시를 쓰고 읽는 것은 언제나 제 자신을 지탱해준 힘이었기에 입학 후에도 문학을 놓지 않을 것입니다. 마지막으로 해보고 싶은 일은 혼자서 훌쩍 여행을 떠나보는 것입니다. 기회가 닿는다면〈새들은 페루에 가서 죽다〉를 들고 페루의 해안선을 천천히 걸어보고 싶습니다. 혹은 베껴 쓰던 시집 몇 권을 들고 전국 문학기행을 해보는 일도 좋을 것 같네요.



2011 HANYANG UNIVERSITY

05

04 M T W T F S S  
1 2 3  
4 5 6 7 8 9 10  
11 12 13 14 15 16 17  
18 19 20 21 22 23 24  
25 26 27 28 29 30

06 M T W T F S S  
1 2 3 4 5  
6 7 8 9 10 11 12  
13 14 15 16 17 18 19  
20 21 22 23 24 25 26  
27 28 29 30 31

MONDAY TUESDAY WEDNESDAY THURSDAY FRIDAY SATURDAY SUNDAY

|       |          |    |        |    |    |    |
|-------|----------|----|--------|----|----|----|
|       |          |    |        |    |    | 1  |
| 2     | 3        | 4  | 5 어린이날 | 6  | 7  | 8  |
| 9     | 10 석가탄신일 | 11 | 12     | 13 | 14 | 15 |
| 16    | 17       | 18 | 19     | 20 | 21 | 22 |
| 23/30 | 24/31    | 25 | 26     | 27 | 28 | 29 |

김병민 전기·생체공학부 신입생

# 세계적인 이공계 기업을 이끄는 CEO가 되기 위한 첫 걸음, 한양에서 시작하다!

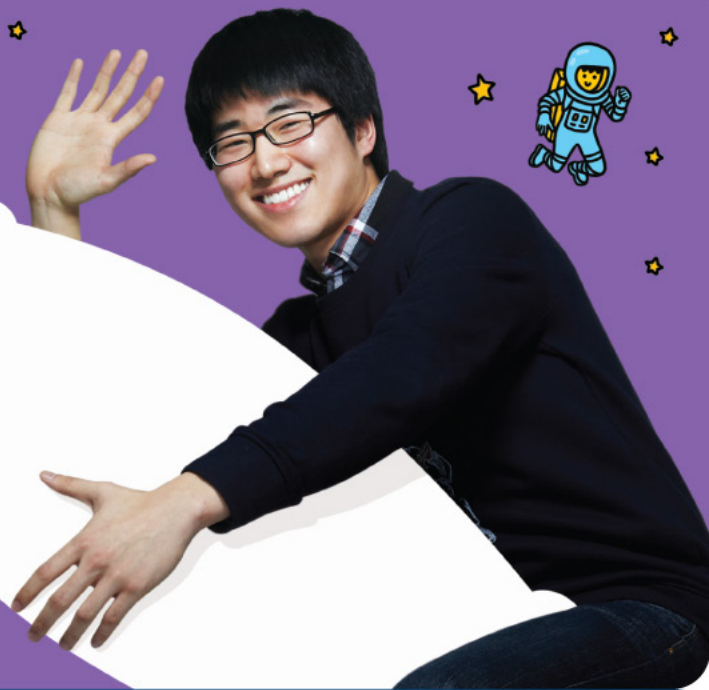
미래인재 전형을 한 마디로 정의한다면 어떻게 표현할 수 있을까요?

'진정 열심히 한 학생을 위한 전형' 이라고 표현하고 싶습니다.

여기서 진정 열심히 했다는 것은 공부뿐 아니라 학교에서 다양한 활동에 적극적으로 참여한 것을 의미해요. 미래인재 전형은 잠재력을 가진 학생을 선발하기 위한 전형이므로 잠재력을 인정받을 수 있는 성취를 낸 학생에게 유리한 것 같아요.

입학 후 도전하고 싶은 것을 세 가지만 얘기해주세요.

우선 어학공부에 열중하여 TOEIC, TOEFL 고득점에 도전하고 싶어요. 아직 그렇다할 영어자격증이 없거든요. 영어공부는 제가 꿈꾸는 세계적인 이공계 기업 CEO라는 목표를 향한 첫 걸음이자, 가장 중요한 요소라고 생각하기 때문이죠. 선진 기술을 배우고 세계적인 안목을 기르기 위해 해외 교환학생에도 도전하고 싶구요. 마지막으로 대학 생활 중 1인 기업과 같은 소규모 창업을 시도하고 싶네요. 잘 되든 안 되든 미래 꿈을 실현시키는 데 큰 도움이 될 것 같아서요.



2011 HANYANG UNIVERSITY

06

05

M T W T F S S  
2 3 4 5 6 7 8  
9 10 11 12 13 14 15  
16 17 18 19 20 21 22  
23 24 25 26 27 28 29  
30 31

07

M T W T F S S  
1 2 3  
4 5 6 7 8 9 10  
11 12 13 14 15 16 17  
18 19 20 21 22 23 24  
25 26 27 28 29 30 31

MONDAY TUESDAY WEDNESDAY THURSDAY FRIDAY SATURDAY SUNDAY

|                      |    |    |    |    |    |    |
|----------------------|----|----|----|----|----|----|
|                      |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6 <small>한양일</small> | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13                   | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20                   | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27                   | 28 | 29 | 30 |    |    |    |





전지현 연극영화학전공 신입생

## 내 인생의 북극성을 향한 첫 걸음!

미래인재 전형은 한 마디로 정의한다면 어떻게 표현할 수 있을까요?

링반데룽(ringwanderung)이라는 말, 들어보셨나요? 등산 용어로 야간이나 악천후로 인해 목표가 불명료한 경우에 광대한 지형을 곧바로 오르는 것 같지만 실제로는 원을 그리며 같은 곳을 돌고 있는 현상을 뜻하는 독일어인데요, 제가 보낸 중고등학교 생활이 링반데룽과도 같은 상황이었어요. 중학교 땀 뚜렷한 목표도 없이 막연히 공부를 했고 고등학교에 올라와서도 마찬가지였죠. 하지만 고등학교를 다니면서 흥미 있는 분야를 만나게 됐고 미래인재 전형 덕분에 이 분야에 대해 더 파고들 수 있었습니다. 링반데룽에서 벗어나기 위해선 북극성을 찾아야 해요. 그러니까 미래인재 전형은 제 인생에 있어서 북극성과도 같은 존재라고 할 수 있습니다.

입학 후 도전하고 싶은 것을 세 가지만 얘기해주세요.

영어를 포함, 2개의 외국어를 완벽하게 배우고 싶어요.

그리고 외국으로 유학을 가 제 전공 영역에 대한 더 많은 지식과 기술을 습득하고 싶고요.

해외여행을 다녀 견문을 넓히고 그 경험과 감상을 바탕으로 감수성을 키워 영화제작도 해 보고 싶습니다.



2011 HANYANG UNIVERSITY

07

MONDAY TUESDAY WEDNESDAY THURSDAY FRIDAY SATURDAY SUNDAY

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

06 M T W T F S S  
1 2 3 4 5  
6 7 8 9 10 11 12  
13 14 15 16 17 18 19  
20 21 22 23 24 25 26  
27 28 29 30 31

08 M T W T F S S  
1 2 3 4 5 6 7  
8 9 10 11 12 13 14  
15 16 17 18 19 20 21  
22 23 24 25 26 27 28  
29 30 31



최은화 건축학부 신입생



## 사람들의 다양한 감정을 이끌어내는, 휴먼건축가를 꿈꾸다!

### 미래인재 전형을 한 마디로 정의한다면 어떻게 표현할 수 있을까요?

보물찾기. 처음에는 힘차게 땅을 파기 시작해요. 그러다가 힘이 들기 시작하고 비가 와요. 열심히 땅을 파고 파고 또 뚫는데, 보물은 보이지도 않고, 힘은 들고, 당장 눈에 보이는 결과물도 없어요. 너무 힘들어서 그만두려고까지 하죠. 그런데, 정말 조금만 더 파면 보물이 나와요. 그 조금의 노력을 더 쏟느냐, 아니면 그곳에서 멈추느냐가 결과를 좌우해요. 자신을 믿고, 남아있는 땅을 파다보면 보물은 곧 나오죠. 간절히 원했던 그 보물을 찾았을 때의 성취감은 정말 이루 말할 수 없어요.

### 입학 후 도전하고 싶은 것을 세 가지만 얘기해주세요.

우선 외국어 공부를 하고 싶어요. 언어를 배우는 것은 그 나라의 문화, 예술, 전통 등을 이해하기 위한 첫걸음이라고 생각하거든요. 두 번째하고 싶은 것은 세계여행하기입니다. 더 큰 세상에서 다양한 경험을 하고 여러 가지를 보고 느끼고 싶기 때문에, 배낭 하나 메고 여행을 하고 싶습니다. 세 번째는 각종 공모전에 나가는 것입니다. 고등학교 때도 친구들과 '쌈뎜'이라는 크루를 통해서 UCC공모전에 나갔었는데 대학생이 돼서도 건축관련 공모전은 물론 다양한 공모전에 참여해 보고 싶습니다.



2011 HANYANG UNIVERSITY

08

07 M T W T F S S  
1 2 3  
4 5 6 7 8 9 10  
11 12 13 14 15 16 17  
18 19 20 21 22 23 24  
25 26 27 28 29 30 31

09 M T W T F S S  
1 2 3 4  
5 6 7 8 9 10 11  
12 13 14 15 16 17 18  
19 20 21 22 23 24 25  
26 27 28 29 30

| MONDAY    | TUESDAY                  | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY | SATURDAY | SUNDAY |
|-----------|--------------------------|-----------|----------|--------|----------|--------|
| 1         | 2<br>아자! 아자!<br>수능100일전! | 3         | 4        | 5      | 6        | 7      |
| 8         | 9                        | 10        | 11       | 12     | 13       | 14     |
| 15<br>광복절 | 16                       | 17        | 18       | 19     | 20       | 21     |
| 22        | 23                       | 24        | 25       | 26     | 27       | 28     |
| 29        | 30                       | 31        |          |        |          |        |



장대진 광고홍보학부 신입생

## 장오빠, 변비약 같은 광고기획자(AE)와 물 오른 프레젠테이션(Presenter)를 꿈꾸다!

미래인재 전형은 한 마디로 정의한다면 어떻게 표현할 수 있을까요?

'미래인재 전형'은 누렇지다. 밥이 뜨거운 열을 받아서 딱딱해지고 고소해지는 누렇지처럼 뜨거운 열정이 있어서 목표가 단단하고 구수한 학생들을 뽑기 때문이라고 표현하고 싶네요.

입학 후 도전하고 싶은 것을 세 가지만 얘기해주세요.

우선 마음이 잘 맞는 친구들과 광고공모전에 참가 하고 싶어요.

밤을 새워가며 공모전을 준비하고 멋진 성과를 이뤄내는 꿈은 광고학도로서 대학생생활에 최고의 추억이자 경험이라고 생각합니다.

두 번째로 TV로 보는 광고 말고 이제 여행을 통해 몸으로 광고를 느끼고 싶어요.

이제 집을 벗어나 좀 더 큰 세상에서 광고를 경험하고 느끼고 싶습니다.

이색적인 광고를 찾아 떠나는 여행은 제게 설렘과 경험적 지식을 동시에 안겨줄 것 같거든요.

마지막 세 번째는 현재 운영중인 '장오빠'라는 블로그에 계속해서 저의 대학생생활을 그려 나가고 싶어요. 내 인생의 기록이자 내가 주인공이 된 나만의 광고! 멋지지 않나요?



<http://blog.naver.com/mulpotato>

2011 HANYANG UNIVERSITY

09

08

M T W T F S S  
1 2 3 4 5 6 7  
8 9 10 11 12 13 14  
15 16 17 18 19 20 21  
22 23 24 25 26 27 28  
29 30 31

10

M T W T F S S  
1 2  
3 4 5 6 7 8 9  
10 11 12 13 14 15 16  
17 18 19 20 21 22 23  
24 25 26 27 28 29 30  
31

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

|       |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|
|       |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5     | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12 추석 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19    | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26    | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |

황혜진 사회과학부 신입생



## 여성특유의 섬세함으로 스포츠 캐스터에 도전하다!

**미래인재 전형**을 한 단어로 정의한다면? 그 이유는?

미래인재 전형은 '진흙속의 진주 찾기' 라고 생각합니다.  
제 아무리 진주라고 하더라도 진흙 속에만 묻혀 있다면 발견되지 못하잖아요.  
그러나 미래인재 전형은 진주를 찾기 위해 노력하고 결국 가장 멋진 진주를 발견해내죠.

**입학 후 도전하고 싶은 것을 세 가지만 얘기해주세요.**

우선, 영국, 스페인과 같이 축구의 열정이 넘치는 나라에 가서  
TV에서만 보던 월드컵 선수들의 경기를 직접 보고싶어요.  
특히 세계 축구의 명문 맨체스터 유나이티드의 본고지인 영국 맨체스터는  
가장 가보고 싶은 곳이지요. 그리고 입학 후에는 외국어공부를 충실히 해서  
교환학생이나 해외연수 프로그램에 지원하고 싶습니다.  
이를 통해 회화능력과 글로벌마인드를 기를 수 있을 것 같네요.  
마지막으로 저의 꿈, 진로와 관련된 동아리에 가입하여 적극적으로 활동하고 싶은데요.  
예컨대 방송부와 같은 언론 관련 동아리에서 다양한 경험을 쌓을 거예요.



10

09 M T W T F S S  
1 2 3 4  
5 6 7 8 9 10 11  
12 13 14 15 16 17 18  
19 20 21 22 23 24 25  
26 27 28 29 30

11 M T W T F S S  
1 2 3 4 5 6  
7 8 9 10 11 12 13  
14 15 16 17 18 19 20  
21 22 23 24 25 26 27  
28 29 30

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

3

4

5

6

7

8

1

2

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24/31

25

26

27

28

29

30

2011

HANYANG UNIVERSITY



## 바다와 같은 잠재력을 지닌 예비 경영학도!

미래인재 전형을 한 마디로 정의한다면 어떻게 표현할 수 있을까요?

한 단어로 '강'이라고 표현하고 싶네요. 강은 꾸준히 흐릅니다. 말 그대로 현재 진행형이죠. 작은 개천에서부터 시작한 강은 아직 그 결과를 알지 못합니다. 그러나 이 강은 넓은 바다가 될 수도 있습니다. 미래인재전형은 개천에서 시작하여 강에 이르기까지의 과정을 평가하여 바다가 될 수 있는 무한한 가능성을 지닌 학생들을 선발하기 때문에 강과 닮아 있는 것 같습니다.

## 서강혁 경영학부 신입생

입학 후 도전하고 싶은 것을 세 가지만 얘기해주세요.

우선 폭넓은 인간관계를 형성하고 싶어요. 고등학교 때까지는 소극적인 자세였다면 입학 후에 조금 더 활발하고 적극적인 인간관계를 맺고 싶습니다. 두 번째는 자산관리사나 회계사 같은 자격증에 도전하는 것이고요. 세 번째는 나 홀로 여행을 떠나는 것입니다. 새로운 자신을 발견하는 여행을 해보고 싶습니다.



2011 HANYANG UNIVERSITY

7 7

10 M T W T F S S  
3 4 5 6 7 8 9  
10 11 12 13 14 15 16  
17 18 19 20 21 22 23  
24 25 26 27 28 29 30  
31

12 M T W T F S S  
1 2 3 4  
5 6 7 8 9 10 11  
12 13 14 15 16 17 18  
19 20 21 22 23 24 25  
26 27 28 29 30 31

| MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY             | FRIDAY | SATURDAY | SUNDAY |
|--------|---------|-----------|----------------------|--------|----------|--------|
|        | 1       | 2         | 3                    | 4      | 5        | 6      |
| 7      | 8       | 9         | 10 ☆☆☆ 두둥~<br>수능 보느날 | 11     | 12       | 13     |
| 14     | 15      | 16        | 17                   | 18     | 19       | 20     |
| 21     | 22      | 23        | 24                   | 25     | 26       | 27     |
| 28     | 29      | 30        |                      |        |          |        |

새로운 트렌드를 위해  
도약하는 공학도를 꿈꾸다!

미래인재 전형은 한 마디로 정의한다면 어떻게 표현할 수 있을까요?

얼마 전에 전임 입학사정관분과 면담을 할 기회가 있었어요.  
미래인재 전형은 포트폴리오를 제출하는데, 그 양이 어마어마하다고 하시더군요.  
그런데 그 서류들을 하나도 빼놓지 않고 모두 검토하신다는 얘기를 듣고  
미래인재 전형은 '개개인의 특성을 마치 돋보기로 살펴보듯 세세하게 보는구나'  
라고 생각했죠. 그래서 저는 미래인재 전형을 '돋보기'라고 정의하고 싶네요.

입학 후 도전하고 싶은 것을 세 가지만 얘기해주세요.

마음이 맞는 과 동기, 동아리 친구들과 협력하여 홈페이지를 개설하고 유용한 프리웨어를 만들어  
배포해보고 싶어요. 저의 최종 꿈이 페이스북을 만들어낸 마크 주커버그와 같이 시대의 흐름을 읽고  
새로운 트렌드를 만들어 낼 수 있는 사람이 되는 것입니다. 또 해외로 유학을 떠나 외국의 생활상을  
알아보고 컴퓨터 관련 지식도 쌓아 제 꿈에 한 발 더 다가서고 싶구요, 우리 학교 교육이념이  
'사랑의 실천' 이잖아요? 그 교육 이념에 맞춰 주변의 어려운 이들에게 도움도 주고 싶네요.

임민기 컴퓨터공학부 신입생

2011 HANYANG UNIVERSITY

12

11 M T W T F S S  
1 2 3 4 5 6  
7 8 9 10 11 12 13  
14 15 16 17 18 19 20  
21 22 23 24 25 26 27  
28 29 30

01 M T W T F S S  
1  
2 3 4 5 6 7 8  
9 10 11 12 13 14 15  
16 17 18 19 20 21 22  
23 24 25 26 27 28 29  
30 31

| MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY | SATURDAY | SUNDAY |
|--------|---------|-----------|----------|--------|----------|--------|
|        |         |           | 1        | 2      | 3        | 4      |
| 5      | 6       | 7         | 8        | 9      | 10       | 11     |
| 12     | 13      | 14        | 15       | 16     | 17       | 18     |
| 19     | 20      | 21        | 22       | 23     | 24       | 25 성탄절 |
| 26     | 27      | 28        | 29       | 30     | 31       |        |



## 05 미래인재전형을 준비하는 수험생들을 위한 Check Point!

- ✓ 지원 학과에 대한 지원 동기는 충분한가!
- ✓ 지원 전공 관련 고교 3년 동안의 활동은 꾸준했는가!
- ✓ 전공 지식 외에 나의 경쟁력을 강조할 수 있는 사례가 있는가!
- ✓ 공동체 생활에서 원만한 관계를 유지할 수 있는가!
- ✓ 진학 후 구체적인 학업계획을 가지고 있는가!
- ✓ 주변을 돌아보는 사랑의 실천자인가!



백남학술정보관 B1F 라운지



창의인재교육원 ERICA 캠퍼스



## 06 FAQ

**Q 입학사정관제는 학업성적이 크게 중요하지 않다고 하는데 사실인가요?**

**A** 많은 수험생들과 학부모님들이 오해하고 있는 부분으로 점수만으로 모든 것을 판단하지 않겠다는 의미이며 학생의 잠재력을 평가하는 기준으로 활용합니다. 그러나 무조건적인 등급비교로 학생을 선발하는 것이 아니라 **자기주도적 학습 역량, 지원 전공과 관련된 핵심 교과목 성적 및 고교 3년간의 성적 추이 등을 종합적으로 고려하여 평가에 반영합니다.**

**Q 봉사활동 시간이 많으면 입학사정관 전형에 유리한가요?**

**A** 단순히 시간이 많다고 하여 입학사정관 전형에 유리한 것은 아닙니다. 시간은 많지만 단순한 일회성 봉사활동보다는 꾸준한 봉사활동을 통해 **'사랑의 실천'이라는 한양대학교의 건학 이념을 구체적으로 실현해 나가는 학생이 한양대학교 입학사정관 전형에 어울리는 학생입니다.**

**Q 미래인재전형 학과별 선발 인원은 몇 명인가요?**

**A 미래인재전형 선발인원은 학과별로 별도로 정해져 있지 않으며, 캠퍼스별 총 선발인원만 정해져 있습니다. 각 과별 지원자를 평가 후 모집단위에 적합한 지원자가 없다고 판단될 경우 선발에서 제외되는 학과가 있을 수 있습니다. (단, 의과대학, 예체능계, 국제학부는 모집에서 제외됩니다.)**

**Q 면접 시 어떤 질문을 하시나요?**

**A 기본적으로 제출하신 서류를 바탕으로 기술된 내용의 진위여부를 파악하는 질문 위주로 진행됩니다. 기술한 내용에 따라 전공 관련 심층 질문이 주어질 수 있습니다. 2011학년도의 경우 위촉사정관 2명과 10분에 걸친 1:1 면접 2회, 전임사정관 2명과 5분간 1:2 면접 1회, 총 3단계에 걸친 컨베이어 벨트식 면접으로 진행되었습니다.**





# 熱工中

열공중  
+  
2012  
HANYANG UNIVERSITY  
대학사정연세



# 食事中

식사중  
+  
2012  
HANYANG UNIVERSITY  
대학사정연세

외출중



2012  
NANYANG UNIVERSITY  
입학사정관제

外出中

개개씹~



휴식중



2012  
NANYANG UNIVERSITY  
입학사정관제

休息中

아...  
고기...









#### 한양대학교 입학사정관팀

**address** 133-791 서울특별시 성동구 왕십리로 222 한양대학교 입학사정관팀  
**tel** 02)2220.1901~8 **fax** 02)2220.1909 **homepage** <http://ao.hanyang.ac.kr>

design by 그림하는김씨+이야기하는문씨 02.3443.7797



한양대학교