

SEOUL WOMEN'S UNIVERSITY

서울여자대학교 입학사정관제





서울여자대학교 창학 50년과 다가올 50년을 상징하는 심볼로서,
숫자 5★50은 2011년 개교 50주년과 2061년 개교 100주년을 표현하며
★은 우리의 꿈이 실현되기를 바라는 희망을 상징한다.
또한 두 개의 손모양은 참여, 동의, 박수, 환호, 발전을 상징한다.

W-2011

SWUMAN Real Dream

배움과 나눔의 실천으로 **꿈**을 이루어가는 사람
서울여자대학교에서 만들어갑니다

지식은 많아졌지만 창의력은 부족하고,
가진 것은 몇 배가 되었지만 기쁨은 작아진 세상,
교육만이 세상을 변화시키는 해법입니다.

모두가 성공과 **리더**를 꿈꾸는 시대,
서울여자대학교는 진정한 성공과 나눔의 가치를 아는
행복한 인재, 행복한 리더를 키웁니다.

Contents

서울여자대학교 입학사정관제 이야기

서울여자대학교는...	...03
이것만은 꼭 알고 가자	...05
합격수기	...06
모집인원	...09
반열비율 / 입시일정	...10
전형별 지원자격	...11

꿈을 향한 출발

전공선택비법 5계명	...13
나에게 맞는 전공 찾기	...16

세계로!!! 미래로!!!

국제교류프로그램	...20
SWELL	...21
적성계발트랙	...22
바름교육	...23

발현된 인재^{VS}잠재적 인재

인재는 선발하는 것이 아니라
키우는 것입니다



창의적 전문성을 갖춘 인재를 양성하는 **서울여자대학교**
잠재적 인재를 선발하는 **입학사정관제**



SWU Admission Management

선발

교육

연구

‘다수의 평가자에 의한 다단계 종합 평가체계’

2011 학년도

서울여자대학교

입학사정관전형

을 위하여



이것만은 **고** 알고 가자

1 서울여자대학교 인재상

- 창의적 전문성(지), 인성과 소양(덕), 봉사과 실천(술)의 핵심역량을 갖춘 PLUS형 인재

2 전형별로 강조하는 역량

- 바름예비지도자전형 : 공동체정신, 긍정적 가치관
- 바름ECO전형 : 공동체정신, 문제해결능력
- 목회자추천자전형 : 공동체정신, 소명의식
- 일반학생전형(면접형), 전문계고교졸업자전형 : 문제해결능력
- 기획균형전형, 사회기여 · 배려자전형, 농어촌학생전형 : 긍정적 가치관

3 자기소개서 작성법

- 지원하는 전형의 취지를 파악하자.
- 지원하는 학과 · 학부의 인재상을 살펴보자.
- 내 관심과 활동경험을 진로와 연결해 사례로 준비하자.
- 전년도 합격생의 사례를 꼼꼼히 살펴 내 경력 및 경험의 강조점을 찾아내자.
- 내 이야기를 진솔하게, 그리고 구체적으로 펼쳐 나가자.
- 자기소개서는 하루 만에 쓰는 일기가 아니다.
 - 끈기와 인내심을 발휘하자.
 - 부모님, 선생님, 친구의 시각에서 다시 평가해 보자.
- 대학 설명회와 상담을 적극 활용해 놓친 부분이 없는지 확인하자.

4 심층면접 준비방법

- 지나친 포장은 금물! 솔직하게 나를 표현하자.
- 나의 꿈과 목표, 졸업 후 진로 등에 대해 구체적으로 생각해보자.
- 자신감이 중요하다. 질문에 자신있게 대답하자.
- 미리 면접 실전연습을 해보자.
 - 선생님이나 부모님께 면접관 역할을 부탁해보고 면접상황을 연출해보자.
 - 지나치게 경직되어 있는지, 너무 흐트러져 있는지 점검하자.
 - 올바른 태도와 언어는 기본! 은어나 속어를 사용하지 않도록 주의하자.
 - 표정과 시선처리 등이 적절한지 점검해보자.
- 전년도 기출문제도 확인하자.

스펙??? 아니,
나에게 맞는 대학을 찾아서...

자신을 믿고 흔들림 없이 나아가세요!

교육심리학과 10학번 김희선(호원고등학교)

1. 서울여자대학교에 지원한 동기는 무엇인가요?

2박 3일 간의 바름예비대학을 통해 서울여자대학교를 알게 되었고, 좋은 인상을 갖게 되었습니다. 개인주의적인 대학문화 속에서, 공동체 생활을 지향하는 '바름교육'이라는 서울여자대학교만의 인성교육 프로그램이 마음에 들었기 때문입니다. '지·덕·술을 갖춘 여성지도자 양성'이라는 서울여자대학교의 교육 목적은 국제사회를 이끄는 여성지도자가 되고 싶었던 저에게 적합한 학교라는 확신을 갖게 했습니다. 뿐만 아니라 전문인의 양성, 기독교 정신의 함양, 실천인의 육성이라는 본교의 교육 목표도 제가 대학 과정을 통해 이루고 싶은 뜻과 무척 잘 맞았기 때문에 서울여자대학교에 지원하게 되었습니다.

2. 입학사정관전형 서류 준비는 어떻게 했나요?

자기소개서를 작성할 때 가장 중점을 둔 부분은 저의 성장과정을 진솔하게 나타내는 것이었습니다. 작고 연약했던 나에서 지금의 나로 성장한 그 과정을 구체적으로 쓰고자 노력했습니다. 중·고등학교 학생회장으로 지내면서 저의 도전정신과 진취성을 발휘하여 펼친 활동들을 소개하며 느끼거나 배운 점을 기획의도, 공동체에 미친 긍정적 효과까지 기술하여 제가 임원으로서 얼마나 열정적이었는지를 표현하고자 했습니다. 가치관이나 미래비전에 부합하는 책들을 평소 읽어두었던 것이 큰 도움이 되었습니다.

3. 면접 준비는 어떻게 했나요?

1단계 서류통과가 된 후에 면접 준비를 했습니다. 기출문제를 제한시간을 두고 풀면서 실전처럼 연습했습니다. 심층 면접을 위해 따로 시간을 들여 특별히 공부할 것 없이 수능 공부에 충실한 것으로 충분했습니다. 또 담임선생님, 부모님과 모의면접을 통해, 실제 면접 때 면접관 앞에서 긴장하지 않고 당당하게 저를 표현할 수 있도록 했습니다. 모의면접은 예상 질문 목록을 만들어 묻고 답하는 형식으로 진행했는데, 이때 면접 당일 심리적 불안감을 최대한 해소하기 위해 자신감 있게 의견을 분명하게 말하고 정확히 전달하는 연습을 했습니다. 무엇보다도 면접 준비에서 가장 주력했던 것은 면접관들께 꿈을 보여드리는 것이었기 때문에 지원동기와 학업계획, 진로계획을 충분히 고민하여 구체적으로 말하고자 노력했습니다.

4. 입학사정관제를 준비하는 후배들에게 하고 싶은 말은 무엇인가요?

후배여러분, 세상 사람들의 기준에 나를 맞춰 넣기 위해 나 자신을 꾸미기 보다는 자신이 진정으로 되고 싶은 나를 위해 가꾸었으면 좋겠습니다. 소위 말하는 '스펙'을 쌓기 위해 헛된 목표를 세우고 시간 낭비를 하지 않길 바랍니다. 지금 자신이 서 있는 그 자리에서 내가 가야 할 길의 방향을 알고 있다면 주저 없이 그 방향을 향해 걸어 나갔으면 좋겠습니다. 제가 당부 드리고 싶은 것은 보이지 않는 그 무엇을 사람들의 눈에 보이게 하기 위해 애쓰므로 자신의 가능성을 제한하지 말라는 것입니다. 내면의 가치는 드러내지 않아도 저절로 드러나는 것임을 확신합니다.

포부에 대한 자신감이 있다면 도전하자!

국어국문학과 10학번 진승현(안양예술고등학교)

1. 서울여자대학교에 지원한 동기는 무엇인가요?

국어국문학과 커리큘럼을 보고 지원했습니다. 4학년에 개설된 '문학치료론'을 통해 문예창작과에 재학하며 느꼈던 글의 치료효과를 배울 수 있겠다고 생각했습니다. 특수치료대학원에 진학해 그 방법에 대해 심층적으로 연구해볼 수 있겠다는 생각도 들었습니다. 입학안내책자를 통해 제가 150시간 이상의 봉사활동과 자기추천서에 해당되는 것을 발견했습니다. 자기소개서와 자기추천서에 나와 있는 항목도 제가 고등학교를 다니면서 활동했던 것들과 그로 인해 느낄 수 있었던 것들로 채울 수 있었기 때문에 자신감을 갖고 지원하게 되었습니다.

2. 입학사정관전형 서류 준비는 어떻게 했나요?

자기소개서를 통해 나를 알리는 것과 학교생활을 통해서 어떤 것을 느꼈는지를 중점적으로 서술했습니다. 제주도에 서 올라와 3년간 예술고등학교 문예창작과 생활을 한 점을 기술하며, 자신의 장단점과 단점을 개선하기 위한 노력을 중점적으로 서술했습니다. 백혈병 판정을 받은 친구를 위해 제주도에 있는 친구들에게 받은 50여장의 헌혈증서를 기증한 것과 학과 동아리 활동을 통해 느낀 점도 서술했습니다. 자신이 무엇을 했는가보다 그 활동을 통해 느낀 점이 중요하다고 생각합니다.

3. 면접 준비는 어떻게 했나요?

친구들끼리 모여서 면접관과 학생의 역할을 돌아가면서 맡아 면접 자세와 답변할 때의 태도를 봐주었습니다. 면접장에 들어갔을 때 친구들과의 면접 연습을 되짚으며 자세를 교정할 수 있어서 큰 도움이 되었습니다. 제가 면접 볼 때 아쉬웠던 점은 면접과정 중에 실수했던 것을 마음에 두었던 점이었습니다. 저는 자신감이 제일 중요하다고 생각합니다. 면접에서 '내가 잘 답변하지 못한 질문은 다른 지원자들도 마찬가지 일 것'이라는 자신감과 자기 의견에 대한 자신감을 갖 춘다면 면접은 수월하게 넘어갈 수 있을 것입니다.

4. 입학사정관제를 준비하는 후배들에게 하고 싶은 말은?

입학사정관전형은 '나' 자신을 드러내는 전형이라고 생각합니다. 저는 예술고등학교를 나와서 일반 인문계 고등학교와 내신반영 과목도 다르고 폭넓은 공부를 못한 것도 사실입니다. 하지만 저는 고등학교 3년을 성실하게 보냈고 전공과목에 충실했다는 확신을 가졌습니다. 그래서 입학사정관전형을 준비했고 좋은 결과를 얻을 수 있었습니다. 그렇기 때문에 저는 자신이 해 왔던 구체적인 활동이나 미래의 포부에 자신감과 확신이 있는 학생이라면 입학사정관전형으로 충분히 합격할 수 있을 것이라고 믿습니다.



이런 **학생**들이 **선발**되었습니다

2010학번 교육심리학과 (바롬예비지도자전형)

부모님의 이혼으로 힘든 초등학교, 중학교 시절을 보냈다. 사춘기를 겪으면서 환경을 탓하며 우울한 시기도 보냈지만 장녀로 어린 동생을 위해 엄마노릇을 해야 했기에 주어진 상황을 극복하기 위해 노력했다. 중학교 시절 나를 극복하고자 처음 도전한 것은 중학교 학생회장이었고, 부모님의 도움 없이도 스스로 선거를 준비, 당선되면서 자신감과 긍정적인 마음을 갖게 되었다. 고등학교 2학년에는 총학생회장에 도전, 당선해 전체를 생각하는 마음으로 친구들과 학교일을 했다.

2010학번 국문학과 (바롬예비지도자전형)

고등학교 입학 전까지 제주도에서 살았다. 섬의 특성에서 오는 폐쇄성과 사투리로 인해 콤플렉스를 가지고 있었지만 이를 극복하기 위해 제주도를 글로 표현하기 시작했다. 단점이라고 생각한 부분을 강점으로 만들기 위해 글쓰기를 선택한 것이다. 앞으로도 글쓰기에 대한 관심과 열정을 제주도의 문화예술을 발전시키는데 쏟겠다는 포부를 가지고 있다. 고등학교 3년 동안 학예부장을 했고 학교문집 만들기와 도서관 봉사활동에도 참여했다. 학예부장 시절 초기에 말더듬으로 힘들었지만 친구들에게 인정을 받았다는 의지로 친구들에게 백일장과 공모전 일정, 기출시제 등을 꼼꼼히 정리해 주면서 학예부장으로서는 실력과 노력을 인정받을 수 있었다.

2010학번 기독교학과 (목회자추천자전형)

음악적 재능을 살려 초등학교 2학년부터 교회 반주자로 봉사하였고, 고등학교 예배팀의 악기팀장으로서 전교 예배와 행사 기획을 담당하였다. 1학년 때는 교내 성가경연대회에서 반주상을 수상하였고, 2학년 때는 반 전체를 지도하여 단체 2위에 입상하는데 기여하였다. 또한 고3 수험생이면서도 체육부장으로서 소극적인 친구들을 독려하며 급우간의 화합을 이끌어냈고, 장애인시설에서 지속적인 (반주)봉사활동을 하면서 나눔을 실천하였다. 교회음악을 통해 소외된 사람들과 상처받은 사람들을 위한 일을 하고 싶다는 강한 목표의식을 가지고 있다.

2010학번 경제학과 (기회균형전형)

어린 시절 아버지의 사업실패로 가족과 떨어져 지내는 등 여러 어려움을 겪었지만 자신의 어려움을 긍정적으로 전환하고자 하는 노력의 과정을 구체적으로 나타내었다. 가정의 어려움 때문에 사교육을 받을 기회는 없었지만, 힘든 상황과 갈등을 겪으면서도 학교 내에서 적극적으로 활동하였다. 고등학교 생활 3년 동안 꾸준히 봉사에 참여하였고, 교내 영자신문 동아리 활동 등을 하며 교내에 있는 프로그램에 충실히 참여하였다. 특히 교내 진로 프로그램 중 My Life Planner에 참여하면서 적성과 흥미에 맞는 진로를 찾았고, 경제학 관련 분야에 관심과 열정을 갖고 지원하였다. 자신이 키운 전문성을 통해 경제적으로 어려움에 처해 있는 사람들도 꿈과 희망을 가지고 회생할 수 있는 건전한 경제 체제를 만드는데 일조하고자 하는 목표를 가지고 있다.

●●● 각 전형별 인재상

전형	인재상
바롬예비지도자	공동체 속에서 '나'와 '우리'를 배우고 실천하며 잠재된 능력을 발휘할 수 있는 학생
바롬ECO	더불어 살아가려는 공동체정신을 가지며 환경문제에 꾸준히 관심을 가지고 활동해온 학생
목회자추천자	이웃을 사랑하고 섬기는 신앙적 모범을 보이는 학생
사회기여·배려자 기회균형(정원외)	자신의 환경에서 긍정적 생각을 가지고 최선을 다하는 학생
전문계고교졸업자 (정원외)	전문영역에 대한 교육과 경험을 가지며 해당 분야 전문가로의 성장가능성이 있는 학생
일반학생(면접형)	고등학교 생활에 충실하여 지·덕·술을 겸비한 인재로 성장가능성이 있는 학생
농어촌학생	자신이 속한 지역사회에 애정을 가지고 활동한 경험을 공유하고 발전시켜 지역사회 발전에 기여할 수 있는 리더로 성장할 수 있는 학생

●●● 전형별 모집인원

계열	대학	모집단위	전공	수시1차					수시2차		정시(나)
				바름예비 지도자	목회자 추천자	바름 ECO	사회기여 · 배려자	전문계고교졸업자 (정원외)	일반학생 (면접형)	기회균형 (정원외)	
인문 사회	인문 대학	국어국문학과★	-	5	2	-	총 모집인원 10명 (각 모집단위별)	총 모집인원 26명 (각 모집단위별)	10	총 모집인원 34명 (각 모집단위별)	3
		영어영문학과★	-	5	2	-			10		3
		불어불문학과★	-	4	2	-			8		2
		독어독문학과	-	5	2	-			8		2
		중어중문학과★	-	4	2	-			8		2
		일어일문학과★	-	4	2	-			8		2
		사학과	-	4	2	-			8		2
		기독교학과	-	-	24	-			-		2
	사회 과학 대학	경제학과	-	5	2	-	최대 모집 가능인원	최대 모집 가능인원 모집인원	10	최대 모집 가능인원 모집인원	3
		경영학과★	-	6	4	-			20		4
		문헌정보학과★	-	4	2	-			8		2
		인간개발학부	사회복지학	10	8	-			30		8
			아동학★								
			행정학								
		언론영상학부	언론홍보학	5	2	-			15		4
			방송영상학								
사범	교육심리학★	-	3	-	-	-	8	2			
인문 사회	-	자율전공학부 (인문사회계열)	-	10	8	2	최대 모집 가능인원	최대 모집 가능인원 모집인원	25	5	
자연	-	자율전공학부 (자연계열)	-	6	4	2			10	2	
자연	자연 과학 대학	수학과	-	3	2	-			최대 모집 가능인원	최대 모집 가능인원 모집인원	10
		화학과	-	5	2	-	10	2			
		의류학과★	-	4	2	-	10	2			
		환경생명과학부	원예조경학★	10	5	4	20	4			
			생명환경공학								
		식품과학부	식품공학★	10	5	-	20	4			
			식품영양학★								
예·체능	체육학과	-	-	-	-	-	-	-	-		
자연	정보 미디어 대학	컴퓨터학부	컴퓨터학	8	4	-	2 명 이 내	5 % 이 내	15	5 % 이 내	3
			정보보호학								
		미디어학부	멀티미디어	8	4	-			15		4
			콘텐츠디자인								
예·체능	미술 대학	서양화과	-	-	-	-	-	-	-	-	
		공예학과★	-	-	-	-	-	-	-		
		디자인학부	시각디자인	-	-	-	-	-	-		
			산업디자인								
계			-	128	92	8	10	26	286	34	69

※ 입시 일정 및 모집 인원은 변경될 수 있으니, 추후 발표되는 수시 및 정시 모집요강에서 반드시 다시 한번 확인하시기 바랍니다.

★ 표시는 교직이수가 가능한 학과(전공)입니다.

●●● 전형요소별 반영비율

구분	전형명	단계	전형요소별 반영점수		
			학생부	서류	심층면접
수시 1차	바름예비지도자전형	1단계	400	400	
		2단계	400	400	200
	바름ECO전형	1단계	400	400	
		2단계	400	400	200
	목회자추천자 사회기여·배려자 전문계고교졸업자전형(정원외)	1단계	400	200	
		2단계	400	200	400
수시 2차	일반학생전형(면접형)	1단계	500	100	
		2단계	500	100	400
	기회균형전형(정원외)	1단계	400	200	
		2단계	400	200	400
정시[내군]	농어촌학생전형(정원외)	일괄합산	수능(1,000) + 서류(15)		

- [전형방법] ■ 1단계 : 각 모집단위별 모집인원 5배수의 면접대상자를 총점 순으로 선발
 ■ 2단계 : 1단계 통과자를 대상으로 심층면접 실시 후 총점 순으로 선발

●●● 입시 일정

구분	전형유형	원서접수	1단계합격자발표	심층면접/ 실기/논술고사	최종합격자발표	등록기간
수 시 1 차	바름예비지도자전형	2010. 9. 9(목) ~ 9. 14(화)	2010. 10. 13(수)	2010. 10. 16(토)	2010. 10. 22(금)	2010. 12. 13(월) ~ 12. 15(수)
	바름ECO전형					
	목회자추천자전형					
	사회기여·배려자전형		-	2010. 10. 23(토)	2010. 12. 11(토)	
	전문계고교졸업자전형 (정원외)					
	특기자전형* (문학, 어학, 디자인)					
	특기자전형(체육)*					
	체육실기우수자전형*					
	미술실기우수자전형*					
수 시 2 차	일반학생전형(면접형)	2010. 11. 10(수)	2010. 11. 20(토)	2010. 12. 11(토)		
	일반학생전형(논술형)*				2010. 11. 27(토)	
	기회균형전형(정원외)	-	2010. 11. 20(토)			

* 표시 전형은 입학사정관전형이 아님.

●●● 전형별 지원자격

공통자격

1. 2008년 2월 이후 고등학교 졸업(예정)자
2. 본교 기준에 부합하는 학교생활기록부를 가지고 있는 자

수시 1차 모집

■ 바롬예비지도자전형

다음 중 하나에 해당하는 자

1. 고등학교 재학 중 총학생회, 학급 또는 동아리의 임원을 역임한 자로서 학교장의 추천을 받은 자
(임원경력이 학교생활기록부에 기재되어 있어야 하며, 졸업예정자는 3학년 1학기까지 반영함)
2. 고등학교 재학기간 동안 학교생활기록부 상의 봉사활동시간이 150시간 이상인 자
(단, 봉사활동시간 산출시 한월은 1회당 10시간으로 인정함)
※ 졸업예정자의 봉사활동시간 인정 기준시점은 2010. 8. 31까지 임
3. 본교에서 실시하는 바롬예비대학 이수자
4. 모집단위의 전공분야 또는 특별한 분야에 탁월한 능력이 있다고 판단하여 자신을 추천하는 자

■ 바롬ECO전형

다음 중 하나에 해당하는 자

1. 환경분야에 활동경력이 있는 자
2. 대학이나 연구소 등에서 실시하는 환경 관련 캠프 이수자
3. 환경분야에서 수상실적이 있는 자

■ 목회자추천자전형

출석 교인으로서 다음 중 하나에 해당하는 자

1. 출석교회 당회장의 추천을 받은 자
※ 출석교회 범위 - 다음 중 한 곳에 소속된 교회: 한국기독교교회협의회, 한국기독교총연합회, 한국기독교교단협의회
- 다음 중 한 곳에 소속된 교회로 본교가 인정하는 교회: 국내 대학(교), (사)한국독립교회 및 선교단체연합회
2. 출신 고등학교 교목의 추천을 받은 자
※ 국내 대학(교) 소속 교회와 고등학교 교목은 (사)한국기독교학교연맹에 소속된 경우만 인정
※ 기독교학과 지원자는 세례교인 증명서를 제출해야 함

■ 사회기여 · 배려자전형

다음 중 하나에 해당하는 자

1. 소년소녀가정세대인자 또는 가정위탁보호아동으로 등재된 자로서 시·군·구청으로부터 2010. 8. 31 이전에 국민기초생활보장수급자로 지정받은 자
2. 국내 아동복지시설(보건복지가족부로부터 인허가 된 곳)에서의 재원기간이 2010. 8. 31 기준 만 3년 이상인 자로서 아동복지시설장이 추천한 자
3. 독립유공자의 자녀 및 손녀(외손 포함)
4. 국가유공자(6·25전쟁 참전유공자 제외) 및 그의 자녀
5. 6·18 자유상이자 및 그의 자녀
6. 지원공상(순직)군경, 지원공상(순직)공무원 및 그의 자녀
7. 고엽제후유의증 환자(수당지급대상자에 한함)와 그의 자녀
8. 5·18 민주유공자 및 그의 자녀
9. 특수임무수행자 및 그의 자녀

■ 전문계고교졸업자전형(정원외)

다음 각 호에 모두 해당하는 자

1. 2008년 2월 이후 전문계 고등학교 졸업(예정) 자(단, 일반계고교과정 중 전문계반도 인정)
2. 출신고교 학과 계열과 동일계열인 모집단위에 지원한 자(출신학교장의 동일계 확인증명서로 동일계 인정)

수시 2차 모집

■ 일반학생전형(면접형)

최저학력기준

1. 2011학년도 대학수학능력시험 4개 영역 중 2개 영역 이상 3등급 이내(단, 수리 '가'형과 과학탐구영역은 4등급 이내도 가능함)
2. 탐구영역(사회, 과학, 직업탐구)은 상위 2개 과목 반영(등급 평균): 제2외국어/한문은 탐구영역의 한 과목으로 인정

■ 기회균형전형(정원외)

다음 중 하나에 해당하는 자

1. 기초생활수급대상자
2. 차상위계층대상자
 - ※ 복지급여 수혜자의 해당급여 수혜기간은 2010. 8. 31. 기준으로 6개월 이상이어야 함
 - ※ 복지급여 비수혜자 중 기회균형 자기확인서 제출자는 2010. 8. 31. 기준으로 6개월 이상 건강보험료 평균납부액 기준을 충족해야 함
 - ※ 최저학력기준 : 2011학년도 대학수학능력시험 언어, 외국어, 수리영역 중 2개 영역 이상 4등급 이내이고, 언어, 외국어, 수리영역이 모두 6등급 이내인 자

후회없는 전공선택 비법

전공선택

Big 5 [five]

최근 한 조사에 의하면 우리나라 대학생 중 70%가 전공을 결정해야 하는 시기에도

무엇이 되고 싶은지 파악하지 못한 채 대학을 선택한다고 한다.

대학을 중도에 포기하는 학생의 비율은 약 6%에 이르며

또 2009년 2월 대학 졸업생 18만여 명 중 40%가 다른 전공 분야에 취업한 것으로 나타났다.

학과 선택을 제대로 못하면 반수나 편입의 위험부담이 크고, 전공을 살려 취업하기가 어려울 수도 있다.

미래를 위한 전공 선택에 도움이 될 선배들의 알찬 조언을 모았다.

¹ 적성과 능력을 고려하라!

나는 누구일까? 내가 능력을 발휘할 수 있는 분야는 어떤 것일까? 후회없는 전공을 선택하기 위해서는 나날이 성장하고 변해가는 자신에게 관심을 가질 필요가 있다. '나'에게 관심을 가지고 '내가 누구인가'를 정확히 알고자 노력한다면 자신에 대한 이해가 깊어질 뿐만 아니라 인생의 주체가 바로 '나'임을 깨닫게 될 것이다. 이와 함께 각종 검사를 통해 자신의 지능, 적성, 흥미, 성격, 가치관, 신체적 조건 등을 알아본다. 적성검사도 도움이 된다. 적성이란 특정 분야에서 성공할 수 있는 개인의 특수한 잠재능력 또는 소질이라 할 수 있으며, 진단을 통해 특정 직업에서의 성공가능 여부를 판단할 수도 있다. 이러한 적성은 후천적 학습이나 경험 등에 의해 다소 변하기도 하지만, 대체적으로 청소년기까지 형성된다고 한다. 검사결과와 아울러 친구나 가족과의 대화를 통해 알 수 있는 자신의 객관적인 정보에도 귀를 기울인다면 보다 올바르게 이해하는 데 큰 도움이 된다.

² 사회의 변화를 감지하라!

시대의 변화에 따라 과거에 성장을 주도했던 업종이 사양산업이 되는가 하면, 새롭게 출현한 산업이 경제성장을 주도하는 업종이 되기도 한다. 생활수준의 향상과 주 5일 근무에 따른 관광·레저산업의 성장, 연예, 엔터테인먼트 산업의 약진, 인구 고령화에 따른 실버산업 등의 성장이 그 예이다. 이처럼 산업의 변화는 곧 직업의 변화로 이어진다. 현재의 청소년이 대학을 졸업하고 사회에 진출하게 될 미래의 세계는 지금과는 또 다를 것이다. 정보화 사회, 세계화된 사회 속에서 현재보다는 미래의 사회를 예측하고, 미래 사회가 요구하는 직업방향을 고려하여 전공을 선택한다면, 4~5년 후 자신의 경쟁력은 한결 높아질 것이다. 부모님과 함께 발전가능성이 있는 분야의 지원학과와 전망, 연봉, 직업이 요구하는 능력과 성격 등을 놓고 토론을 벌이는 것이 좋다. 그러나 '이색 직업'을 유망 직업으로 오해해서는 안 된다.

유망 직업분야

한국고용정보원 발표에 따르면 성장이 예상되는 유망직업은 정보, 생명공학, 나노, 우주항공, 환경, 문화와 지식기반 제조업·서비스업을 포괄하는 신성장 동력분야 등을 중심으로 분포돼 있다. 여행상품기획자, 광고홍보전문가, 스포츠강사와 사회적 일자리 확대를 염두에 둔 특수교사, 상담전문가 등이 눈에 띄며 건강에 대한 관심 증가에 따라 한의사, 간호사, 영양사 등과 문화예술 수준 향상을 고려한 번역가, 통역가, 학예사도 포함되었다. 인터넷 보급 확산으로 컴퓨터시스템설계분석자, 응용소프트웨어 개발자, 정보기술 컨설턴트, 식품·자연과학 연구원도 유망직종으로 꼽혔다.



³ 직업을 체험하라! _____

밖에서 생각하는 직업과 실제 직업인의 생활은 다를 수 있다. 또, 미디어를 통해 익숙해져서 우리가 잘 안다고 생각하는 직업 역시 이면에는 전혀 다른 모습이 있을 수 있다. 특히 TV 드라마나 영화에서 보여지는 주인공의 직업이 인기직종으로 떠오르고 많은 관심을 끌게 되지만, 이는 왜곡된 모습일 뿐 진로에 대한 올바른 선택에 도움을 주지 못한다. 겉으로 화려하고 멋있게 보이는 좋은 직업도 힘들고 어려운 면이 반드시 존재하기 때문이다. 선망하는 직업이 있다면 해당 분야의 직업환경을 찾아 직업인을 직접 만나고 직업 체험도 해보는 것이 좋다. 해당 직업인은 어떤 일을 하며 어떻게 그 직장을 얻게 되었는지, 장점과 단점은 무엇인지 인터뷰하는 과정이 반드시 필요하다.

⁴ 학과의 바다에서 좌표를 찾아라! _____

현재 우리나라 학과 수는 1만 7352개에 달한다(441개 대학, 2008 교육통계연보). ‘학과의 바다’에서 해마다 자칫 좌표를 잃기 쉽다. 진로를 결정했다면, 관련 학과 리스트를 만들어보자. 그 중에서 자신에 관한 정확한 이해를 바탕으로 교육의 변화와 직업세계의 변화를 고려하여 진로를 선택해야 한다. 또한 자신이 선택한 진로를 위해 평생에 걸쳐 다양한 방법으로 자신의 능력을 주도적으로 개발하겠다는 포부를 가져야 한다. 이를 바탕으로 최종 지원학과와 학교를 선택해야 한다.

직업과 전공에 대한 온라인 정보

한국고용정보원(www.keis.or.kr) 직업정보자료실, 한국직업정보시스템(know.work.go.kr), 노동부의 취업포털사이트인 워크넷(www.work.go.kr)의 청소년 전용사이트로 연결하면 각종 직업에 대한 소개와 전망을 알아볼 수 있다. 대학알리미(www.academyinfo.go.kr), 한국교육개발원 교육통계정보시스템(cesi.kedi.re.kr)을 통해 유망직업정보를 자세히 얻을 수 있다.



서울여자대학교 입학사정단은 진로에 대해 고민하는 학생들에게 전문적인 도움을 제공하고 있습니다.

홈페이지 swuao.swu.ac.kr 진로상담코너에서 전문심리검사와 진로상담을 제공합니다.

5 전공이 곧 직업이 아니라는 사실을 명심하라!

내게 적합한 직업, 직업정보 검색, 학과정보 검색 등을 했어도 실제 진로의사결정을 할 때는 여러 가지 고민을 하게 된다. 이 때는 나와 비슷한 고민을 하는 친구들의 사례를 살펴보기도 하고, 전문상담가와 상담을 해보는 것도 좋은 방법이다. 구체적인 직업진로를 결정하지 못했다면 전공이나 직업에 직접적인 연관성이 없더라도 관심분야를 추구하는 것이 중요하다. 한 가지 목표에 도달하는 길은 정말로 다양하다. 한 가지의 전공으로 여러 종류의 직업을 가질 수 있는 것과 마찬가지이다.

전공을 결정하지 않은 상태라면 결정을 잘 할 수 있도록 선택의 폭이 넓고 자원이 많은 대학에 입학할 것을 권한다. 미래의 학생은 더 이상 수동적으로 지식을 전달받는 사람이 아니라 자신의 능력을 파악해 목표를 정하고, 목표를 달성하기 위한 계획을 세우고 실천하며 목표를 달성했는지 평가하는 일련의 과정을 스스로 할 수 있어야 한다.

자율전공학부

서울여자대학교 자율전공학부는 인문사회계열과 자연계열로 나뉘어 입학 후 1년 동안 본인의 희망과 적성에 따라 다양한 강의를 수강하고 체험하여 전공에 대한 탐색과정을 거친 후, 자신의 소질과 희망, 적성 및 사회적 수요를 고려하여 2학년 진급시 자신에게 맞는 전공을 선택할 수 있다.

인문사회계열 자율전공학부는 사범계인 교육심리학과를 제외하고 인문대학과 사회과학대학 각 전공정원의 50%까지 허용하며, 자연계열의 자율전공학부 학생들은 체육학과를 제외한 자연과학대학과 정보미디어대학의 전공을 제1전공으로 자유롭게 선택할 수 있다.

나의 성향으로 찾는 전공 선택



나에게 맞는 전공 찾기

누구나 한번쯤 자신의 미래에 대해 고민해본 적이 있을 것이다.
대학에서의 전공선택은 졸업 후 자신의 진로를 정하는 길잡이가 된다.
정말 하고 싶은 분야를 찾는 것도 중요하지만 자신의 성향에 맞는
전공을 선택하는 것 역시 고려해야 한다.

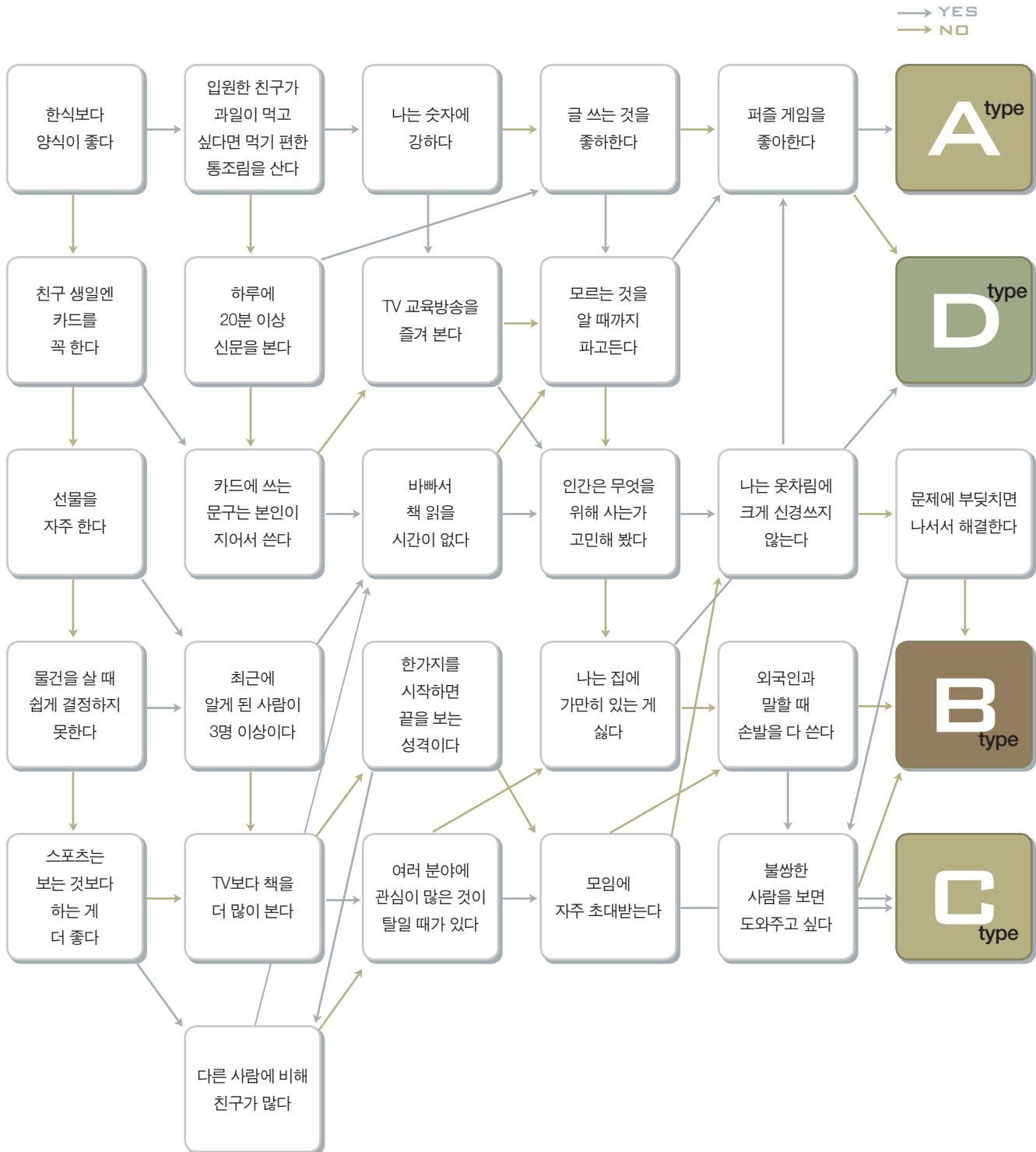
자! 다음 질문에 답해 보면 길을 찾는 것이 훨씬 쉬워질 지도 모른다.

YES OR NO

하고 싶은 것도 많고, 알고 싶은 것도 많다.

나는 누구인가!

나는 어떤 일을 잘할 수 있을까?





무슨 일이든 척척 해치우는 능력을 살리도록

어울리는 전공

컴퓨터학, 정보보호학, 수학, 화학, 원예조경학, 생명환경공학, 식품공학, 식품영양학,
행정학, 문헌정보학 등

당신은 냉정하며 끈기가 강하고 주어진 일에는 반드시 책임을 다하며 꼼꼼한 성격과
치밀한 두뇌로 무엇이든 척척 일을 처리하는 능력을 가지고 있다. 다시 말해 사물을 논
리적으로 판단하는 면과 직관적으로 판단하는 면의 양쪽을 다 지니고 있으며, 꾸준하
고 착실하게 일을 해치워나가는 타입이므로 세밀한 조사나 연구 등에 뛰어난 힘을 발
휘할 것이다.

전공 선택은 진로에 결정적인 도움이 되지만, 분명한 것은 전공이 곧 미래는 아니라는 점이다.
대학 졸업자들이 평생 3~5번 정도 커리어를 바꾼다고 하니 역시 최선을 다하는 것이 중요하다.



예술적 감성을 맘껏 펼쳐라!

어울리는 전공

서양화, 공예학, 디자인학부, 의류학, 언론홍보학, 방송영상학, 멀티미디어, 콘텐츠디자인 등

독특한 아이디어가 번뜩이는 타입. 새로운 것을 생각해 내거나 색다른 것을 발명해내
는 재능이 풍부하다. 예체능 계열의 전공이 어울리며 적극적인 성격이라면 신문기자,
편집자, TV·라디오 등 매스컴 관련 분야에서 활약하면 좋겠다. 또한 광고 분야에서도
의외의 실력을 발휘할 수 있을 듯.



조직의 리더가 될 수 있는 전공을 선택

어울리는 전공

경제학, 경영학, 사회복지학, 아동학, 교육심리학, 기독교학 등

당신은 자기 혼자서 일을 시작하거나 행동하기보다는 집단 속에서 힘을 발휘하는 사람입니다. 세상의 부정이나 고민을 위해 자신의 정열을 불태우고 또 그 꿈을 실현해 나갈 적극성도 갖추고 있다. 자신의 일보다 남의 이익을 생각하고, 더욱이 밝은 유머 감각도 지닌 성품은 모두에게 친근함과 호감을 준다.

또한 커리어와 전공을 연결시키고 싶다면 그 분야의 교수나 전문가와 상담하여 여유와 넓은 안목을 갖추는 것도 필요하다. 자신의 열정을 쏟아부어도 아깝지 않을 만한 분야를 찾는다면, 미래는 더 밝아지지 않을까?



글로벌 무대가 어울리는 행동파!

어울리는 전공

국어국문학, 영어영문학, 불어불문학, 독어독문학, 중어중문학, 일어일문학, 사학, 기독교학 등

당신은 호기심이 많으며 행동하기를 좋아하고 어학 능력이 발달한 편이다. 여러 계층의 사람을 만나고 대화하는 것에서 희열을 느끼는 경우가 많으며 변화가 격심한 일에도 적응을 잘 하는 당신! 외교적으로 움직이며 돌아다니는 것을 좋아하는 타입이므로 새로운 언어와 문화를 접하고 공부하는 일에도 적합하다.

세계가 우리 교실이다

세계의 대학생들이 한 곳으로 모인다.

그들과 함께 서로의 문화를 배우고 소통한다.

바로 서울여자대학교의 바롬국제프로그램(BIP)이다.

국내 대학의 국제학생 교류프로그램 중 가장 오랜 전통과

큰 규모를 자랑하는 바롬국제프로그램(BIP)으로

글로벌 경쟁력을 높여 세계의 문을 두드려보자.



1 BIP(Bahrom International Program)

BIP는 여름방학 중 1개월간 외국협력대학 학생들의 신청을 받아 서울여자대학교 학생들과 함께 생활하며 공부하는 한국학(Korean Studies) 프로그램이다. 한국의 역사, 사상, 예술, 언어 등 한국학에 관한 강의를 듣고 이와 관련한 체험학습이나 경주답사 등을 통해 한국에 대해 알아가는 시간을 갖는다. 2009년에 11주년을 맞이한 바롬국제프로그램은 미국과 캐나다, 일본, 홍콩, 러시아 등에서 140명의 학생 및 교수가 참여한 단일 한국학 여름 프로그램 중 규모나 내용면에서 명실상부한 국내 대학 중 최대 국제프로그램으로 인정받고 있다.

2 교환학생 프로그램(Exchange Student)

서울여자대학교에서 2학기를 수강한 학생이면 누구나 교환협정을 맺은 외국협력대학에서 1년간 수학할 수 있는 기회에 도전할 수 있다. 이 경우 협력대학에서 학비면제의 혜택이 주어지며, 1년간 취득한 학점은 심의를 거쳐 학점 이수 인정이 가능하다. 서울여자대학교는 미국, 캐나다, 영국, 일본, 중국, 독일 등 세계 14개국 65개 대학과 교환학생 교류협정을 체결하고 150명의 교환학생을 파견하고 있고 138명의 교환학생을 유치하고 있다.

3 바롬단기문화연수(BSA)

BSA(Bahrom Summer Abroad Program)는 어학, 문화 비교강의, 홈스테이, 문화탐방 등으로 구성된 학문과 문화 교류 프로그램이다. 매년 일본의 동지사여대, 소하여대, 고베친화대학을 상대로 대학원생과 학부생으로 구성된 30명의 학생들을 교류하고 있다. 14주년을 맞이한 BSA 프로그램은 30명의 학생과 교수들이 선발되어 일본대학을 방문하고, 2010년 9월에 30명의 일본 학생과 교수들이 서울여자대학교에 방문한다.

4 제3세계 대학 전액 장학생 유치

중국, 몽골, 베트남, 카자흐스탄, 우즈베키스탄 등 제3세계에 속한 우수학생들을 전액장학생으로 유치하여 석사과정을 공부하는 프로그램이다. 서울여자대학교에서 석사나 박사과정을 졸업한 학생들은 본국으로 돌아가서 교육을 담당하거나 사회를 이끌어가는 재원을 활용될 예정이다. 2009년 2학기에는 인도네시아, 필리핀, 태국 등지로 확대하여 학생들을 유치할 계획이다.

5 한국어연수+서울여자대학교 입학프로그램

청화대학, 연변대학, 사천외국어대학 등 협정을 체결한 중국대학의 중국 학생들을 유치하여 해당 대학에서 한국어 교육을 받고 이후 서울여자대학교 한국어교육부에서 6개월 더 한국어를 교육받으면 서울여자대학교 신입생으로 지원할 수 있다. 2008년부터 시행한 이 프로그램으로 현재 27명이 서울여자대학교에 합격하였다.

6 국제생활관(International Residence Hall) 운영

서울여자대학교에서는 외국인 유학생만 생활할 수 있는 국제생활관을 운영하고 있다. 학부생, 대학원생, 교환학생, 어학연수생 등 본인이 원하는 경우 전원 국제생활관으로 수용하고 있다.

7 복수학위제(Dual Degree)

미국의 IPFW 대학과 복수학위 협정을 체결하여 서울여자대학교에서 2년 수학 후 IPFW에서 2년을 수학하면 두 학교의 학위를 동시에 받게 된다. 또한 영국의 Gloucestershire 대학과 복수학위협정을 체결하여 서울여자대학교에서 4년 졸업 후 Gloucestershire 대학에서 1년을 수학하면 학사학위, 1년을 추가 수학하면 석사학위까지 취득할 수 있다.



SWELL is.....

Seoul Women's University English Language License

서울여자대학교 SWELL은 그 효과적인 학습 성취도로 잘 알려진 국내의 대표적인 영어 교육 프로그램입니다.

구태여 외국에 나가서 많은 시간과 비용을 들이지 않고,

국내에서도 훌륭한 영어능력을 갖추도록 공부할 수 있는 환경을 마련해 주는 곳이

바로 서울여자대학교 SWELL(Seoul Women's University English Language License)입니다.

영어를 체계적이고 효과적으로 배우고 싶다면 SWELL이 여러분을 자신 있게 도와드리겠습니다.

SWELL은 단순한 시험 준비용 학습이나 단편적인 기술 습득의 일환으로서의 영어 학습이 아닌,

총체 문화적 개념을 기초로 삼아 학문의 탐구, 업무처리 및 실생활 전반에 걸친

종합 언어 기능에 접근하도록 하는 것이 큰 특징이다.

본 프로그램은 학기 SWELL과 방학 SWELL로 크게 구분되어 학기 중에는 매주 14시간씩 12주간 수업이 진행됩니다.

방학 중에는 40일간 합숙을 하며 24시간 영어로만 말하고 배우고 생활하는 "English Only" 영어 집중 훈련을 실시하여 해외 연수보다 훨씬 더 효과적이라는 평을 얻고 있습니다.

또한 매일 매일 주어지는 단어는 효용성뿐 아니라 학생들의 공부 습관까지 길러주며,

일일 테스트 및 주간 테스트를 실시하여 학습 효과를 높이고 있습니다.

특히 매일 8시간의 수업과 특별활동, 자율학습 및 테스트 등 하루 16시간 정도의 학습훈련이 주어지며,

이 기간 동안 학생들은 영어 실력의 큰 향상 뿐 아니라 국제적인 시야도 갖게 됩니다.

성실하고 성적이 우수한 학생들에게 수여하기 위하여

성적 우수 장학금 및 특별 격려 장학금 등의 영어 우수 장학기금이 대폭 마련되어 있으며,

SWELL 과정을 수료한 학생들에게는 교양 영어 학점도 주어지고,

성공적으로 전체 8단계의 과정을 모두 마치면 논문제출, 구두시험 등의 엄격한 심사과정을 거쳐서

SWELL 자격증을 수여합니다.

개설과정

영어, 프랑스어, 독일어, 중국어, 일본어, 스페인어

적성계발트랙

적성계발트랙은 급변하는 사회에 대응하기 위해, 기존의 학과 체제의 한계를 뛰어넘어
탈전공 · 융합적성의 흐름에 맞추어 교양 및 일반선택과목을 체계적으로 수강함으로써
다양한 학문영역의 융합과 탈전공적 교육의 새로운 영역을 개척하고,
사회가 필요로 하는 역량을 키워나가도록 돕고 있습니다.

서울여자대학교 적성계발트랙은
희망진로에 따른 적성계발을 통해
전문인의 자질을 갖추고 사회에 진출할 수 있도록 돕는
교육프로그램입니다.

적성계발트랙 구성

¹ 공공직 적성계발트랙

전공에 관계없이 로스쿨 진학, PSAT(공직직격성시험), 언론고시를 통해 공공성 있는 분야에 진출하려는 학생들이 이에 필요한 적성을 계발할 수 있습니다. 공공직 분야에서 강조되고 있는 논리적 사고력, 논증적 의사소통능력, 그리고 인문 · 사회 · 과학 · 기술 · 문화 · 예술 분야에 대한 광범위한 이해력을 향상시키는 데 역점을 두고 있습니다.

진출분야 | 로스쿨, 행정부, 언론사

² 의료전문직 적성계발트랙

의학 · 치의학 · 한의학 전문대학원 및 약학대학 등에 진학을 희망하거나 의료과학 관련 전문직을 희망하는 학생들이 전공 및 교양과목 이수를 통해 체계적으로 진로를 준비해 나가도록 하는 프로그램입니다.

진출분야 | 의학 · 치의학 · 한의학 전문대학원 및 약학대학 관련 일반대학원

³ 국제전문직 적성계발트랙

글로벌 시대의 도래와 함께 글로벌 이슈에 대응하는 전문적인력에 대한 수요가 증가하고 있습니다. 이에 따라 공동체의식과 봉사정신을 실현할 수 있는 기초역량을 강화함으로써, 국제사회의 전문인력을 육성하는 데 목표를 두고 있습니다.

진출분야 | 국제기구, 국제NGO(월드비전, 굿네이버스 등), KOICA, 국제재단, 국내 다문화 및 사회통합관련직

⁴ 실무 적성계발트랙

직무적성검사를 통해 일반기업체에 진출하려는 학생들이 자신의 전공을 이수하면서도, 현대 사회인에게 필수적인 능력과 폭넓은 인문교양을 키울 수 있습니다. 특히 실무 능력뿐만 아니라 인력 선별의 핵심적 평가 대상인 언어 · 추리 · 수리 · 시사 · 상식 능력을 향상시키는 데 역점을 두고 있습니다.

진출분야 | 일반기업체

⁵ 기술경영 적성계발트랙

기술과 경영 분야의 융합 영역에 대한 잠재력을 일깨움으로써 이공계 및 자연과학 전공자의 대기업 입사 경쟁력을 높이고, 신기술 기반의 미래 사회 발전 동향을 파악하는 능력을 갖추게 하는데 중점을 두고 있습니다.

진출분야 | SOHO 창업, 경영마인드를 갖춘 기술전문직, MBA 및 MOT 진학



바름교육

세상을 향한 아름다운 **빛**으로...

바름교육은 서울여자대학교의 교육이념을 실현하고자 시작된 본교만의 독특한 생활교육과정이며 기독교적 인성교육의 요람입니다. 바름은 '바르다'의 순우리말인데,

초대 학장이셨던 고황경박사님의 호이기도 합니다.

바름교육은 공동체 생활을 통하여 지성과 감성과 영성을 두루 갖춘 실천적 여성 지도자를 육성하는 것을 목표로 합니다.

나아가 바름교육은 전문적 인성교육 프로그램으로써 21세기 정보화 · 세계화에 부응하여

이시대가 요구하는 미래지향적이고 창의적인 인재를 배출하고자 합니다.

바름 I 나를 깨운다

1학년을 대상으로 3주간의 공동체 생활을 통하여 **자아정체성**의 문제를 함께 고민하고 확립하며 **미래를 향한 비전을 설계**하도록 돕고 있습니다.

바름 II 사회를 깨운다

2학년 대상으로 한 학기의 강의를 통해 올바른 **역사의식**을 함양하고 **사회변화에 대해 적극적이고 객관적인 시야**를 갖고 봉사하는 삶과 참여의식을 일깨워주는 것을 목표로 합니다.

바름 III 미래를 깨운다

3학년 학생을 대상으로 2주간 공동체 속에서 **자신과 세계를 바라보게** 하고 자율적이고 협동적인 능력을 배양하는 **공동체성 함양**을 목표로 합니다.

주요 프로그램.....

특강

3주간 4번의 특강수업이 진행되며 자아정체성, 국제화, 기독교세계관, 기독교 덕목에 관한 전문가의 강의가 중 · 대그룹으로 진행된다.

소그룹

16~18명의 소그룹으로 3주간 5회 진행되며 기독교 정신에 입각하여 건강한 자아정체성을 세우는 것을 목표로 한다.

열린공간

소그룹 선생님과 소규모로 갖는 대화와 나눔의 시간이다.

나에게 바름은.....

바름은 제 인생의 전환점이 되어 주었습니다. 바름에서 알게된 나, 함께함, 사랑 등을 통해서 '사랑'에 대한 관심을 갖게되었고

시간이 지난 지금, 그 관심이 '배려'라는 결정체로 제 삶 가운데 녹아 있네요. 귀한 깨달음을 준 바름, 제 인생을 바꿔준 바름, 자랑스럽습니다.

영어영문학과 졸업생

바름은 걱정되고 두려웠던 시작과는 달리 온 몸으로 느끼는 진정한 기쁨을 안고 나오는 곳입니다.

무엇보다도 소중한 친구들을 얻게 되어 너무 행복합니다.

체육학과 재학생



139-774 서울특별시 노원구 화랑로 623
TEL. 02) 970-5003~9 FAX. 02) 970-5951
<http://swuao.swu.ac.kr/>