

ACE KU CHUNGJU CAMPUS

Aspiration

- 02 글로벌 역량은 무한경쟁의 필요충분 조건, 국제 수준의 인재로 성장하길 _ 전병태 / 부총장
03 꿈, 미래 인재의 Green Zone 건국대학교 충주캠퍼스 입학사정관 전형 _ 홍성규 / 입학처장

Creation

입학사정관 전형 합격 수기

- 06 나만의 이야기가 있는 입학사정관 전형 후기(後記) _ 이남희 / 인문과학대학 유럽어문학부
08 아이들에게 사랑을 주는 교사가 되고 싶어요! _ 박수영 / 인문과학대학 유아교육과
10 가난과 상처에 얼룩진 아이들에게 꿈과 희망을 _ 이다빈 / 인문과학대학 유아교육과
12 너의 인생을 경영하라 _ 김기순 / 사회과학대학 경영·통상학부
14 자랑스런 건국대학교에 내가 합격한 이유 _ 안은혜 / 사회과학대학 사회과학부
16 평범한 학창시절, 꾸준한 노력으로 나를 성장시키다 _ 유영진 / 사회과학대학 사회과학부
18 입학사정관 전형으로 입학을 하고 나서... _ 임현정 / 자연과학대학 컴퓨터·응용과학부
20 제2의 나이팅게일을 꿈꾸다 _ 김세연 / 의료생명대학 간호학과
22 즐겁고 행복하고 신나는, 매일이 기대되는 나만의 대학생활 _ 신경섭 / 의료생명대학 의학공학부
24 미래 과학자로서의 한 단계 발걸음을 내딛다 _ 김학영 / 의료생명대학 생명과학부
입학사정관 전형 진학지도 사례
26 다양한 활동으로 리더십을 기르다 _ 이창훈 / 세인고등학교 교사
28 전문계 고교의 새로운 기회 입학사정관 전형 _ 이병덕 / 충주상업고등학교 교사
30 아이의 꿈을 넓혀준 입학사정관 전형 _ 박인순 / 학부모

Enterprise

- 34 유쾌! 상쾌! 통쾌! 통통 튀는 우리들의 리얼 토크
40 입학사정관 전형 신입생 추후관리 프로그램 엿보기

Konkuk University

- 48 2011 건국대학교 충주캠퍼스 입학전형 안내



Aspiration



글로벌 역량은 무한경쟁의 필요충분조건, 국제 수준의 인재로 성장하길

전병태 / 부총장

입학사정관 전형으로 우리 캠퍼스에 입학한 학생 여러분들을 축하하고, 환영합니다. 그리고 여러분의 성장을 기대합니다.

여러분들은 입학사정관 전형으로 입학한 1기생으로, 자부심과 열정이 남달라야 한다고 생각합니다. 앞으로 입학사정관 전형으로 입학하는 많은 학생들의 만행으로서 책임과 역할에 충실해야 할 뿐만 아니라, 여러분들의 잠재력과 발전가능성을 믿고 선발한 우리 캠퍼스의 기대에 부응해야 하기 때문입니다.

잘 아시다시피 입학사정관제는 점수만으로 학생들을 선발하던 방식에서 벗어나 고등학교 교육 활동의 전반을 통해 학생들의 잠재력과 발전가능성 등을 종합적으로 평가하여 선발하는 제도입니다. 특히 이 제도는 학생의 교육 환경까지를 고려하여 학생을 선발하는 특징이 있습니다. 일률적으로 교과와 평균 점수나 수능 점수만으로 학생을 선발하는 제도와는 다른 개념의 선발 방식이 바로 입학사정관 전형입니다. 우리 캠퍼스는 정부가 시행하는 입학사정관제 지원 사업에 2008년, 2009년 계속 선정되어 입학사정관제를 운영해 오고 있습니다. 이에 따라 우리 캠퍼스에서는 입학사정관제 선발 방식을 통해 다양한 인재를 선발할 계획입니다.

입학사정관 전형을 통해 우리 캠퍼스에 첫 번째로 입학한 여러분들은 이제 여러분의 역량을 하나하나 키워나가면서 자아를 실현할 뿐만 아니라, 사회와 인류에 기여할 수 있는 인재로 성장해 나가야 합니다. 21세기의 인재상은 과거와는 많은 차이를 보이고 있습니다. 그것은 산업사회, 지식사회, 융합사회로 우리 사회가 변화하고 있기 때문입니다. 사회의 패러다임이 변하면 그에 따라 인재상도 달라지는 것이지요. 여러분들이 더불어 살아야 할 21세기는 글로벌 국제 경쟁이 가속화하는 시대입니다. 따라서 여러분들은 글로벌 역량을 갖추어야 우리 사회에서나 국제 경쟁에서 자신의 목표와 이상을 실현할 수 있습니다.

지금까지 언급되고 있는 글로벌 역량을 대체적으로 정리하면, 전문 지식과 프로 근성, 올바른 가치관, 창의와 도전 정신, 조직 구성에서의 협업 능력, 책임감 등입니다. 이러한 능력을 갖추어야 글로벌화된 인재라고 할 수 있다는 것이지요. 글로벌화된 인재로 성장하기 위해서는 무엇보다 체계적이고, 전문적인 자기 관리가 필요합니다. 예컨대 시간표상의 강의만 들어서는 곤란하다는 것입니다. 전공지식뿐만 아니라 다양한 학문을 접할 수 있어야 하고, 대학생 활에서 이루어지는 다양한 활동들, 이를테면 동아리 활동이나 봉사 활동, 각종 체험 활동, 심지어 체육대회나 축제 관련 행사 등을 통해서도 창의와 도전 정신, 의사소통 능력과 협업 능력, 책임감을 키워나가야 하는 것입니다.

이러한 역량을 갖추는 이유가 결코 경쟁하기 위해서만은 아닙니다. 자아를 실현하고, 사회와 인류에 기여할 수 있는 필요충분조건일 수도 있는 것입니다. 이는 교육의 핵심가치인 전인성을 이루어 나가는 일일 수도 있는 것입니다. 우리 캠퍼스에서는 앞으로 학생들이 글로벌화된 인재로 성장할 수 있도록 핵심 역량을 강화할 수 있는 방향으로 교육하고자 합니다. 교육을 좀 더 특성화하고 다양화하여 다양한 인재를 육성할 수 있도록 최선의 노력을 기울일 것입니다. 어떤 인재를 어떻게 배출하느냐가 학교의 가치를 높여주는 일이기 때문입니다. 그것은 곧 대학의 사회적 책무를 실현하는 길이기도 합니다.

다시 한 번 입학사정관 전형으로 입학한 여러분들을 진심으로 환영하고, 아울러 무한한 여러분의 성장을 기대합니다. 우리 충주 캠퍼스의 교육 여건을 활용하여, 또는 그 여건을 뛰어넘어 국제 수준의 인재로 성장할 수 있는 여러분이기를 간절히 소망합니다.

감사합니다.



꿈, 미래 인재의 Green Zone 건국대학교 충주캠퍼스 입학사정관 전형

홍성규 / 입학처장

얼마간의 시간이 흘렀지만, 2010학년도 입학사정관 전형으로 우리 대학에 입학한 여러분을 진심으로 환영합니다. 그리고 여러분들의 잠재력과 발전 가능성을 마음껏 실현하기를 진심으로 기대합니다. 이런 의미에서 여러분들은 우리 대학의 특별한 인재입니다.

우리 대학은 2010학년도 입학사정관 전형으로 약 200명의 신입생을 선발하였습니다. 잘 알다시피 입학사정관 전형은 고등학교 전과정을 종합적이고 정성적으로 평가하여 학생을 선발하는 제도입니다. 과거의 전형 방식에 비추어 보면 입학사정관 전형은 입학전형시스템의 큰 변화라고 할 수 있습니다. 기존의 내신 성적이나 수학능력 시험 성적, 또는 실기 성적 위주의 정량적 평가 방식의 틀을 깨고 고등학교 전교육과정을 종합적으로 평가하는 방식이기 때문이지요.

2010학년도 우리 대학의 입학사정관 전형인 '지역인재선발전형'에서는 교과 성적도 중요한 평가요소였지만 출결상황, 특별활동, 창의적 재량활동, 교내·외 수상 실적, 자격증 및 인증 상황, 담임교사의 종합 의견 등과 같은 학교 전반의 생활을 종합적으로 평가하여 학생을 선발하였습니다. 그렇다고 교과 성적이 덜 중요하다는 의미는 아닙니다. 교과 성적은 입학사정관 전형에서도 여전히 중요한 평가 요소입니다. 다만 교과 성적뿐만 아니라 교과와 관련된 다양한 체험 활동 등 교과활동, 비교과활동 모두가 중요한 평가 요소였다는 말씀을 드리는 것입니다. 이러한 선발 방식은 앞으로도 계속 유지할 계획입니다. 우리 대학에 입학사정관 전형으로 입학한 학생들은 미래의 인재로 성장해야 합니다. 당장의 교과 성적만으로 선발한 것이 아니라 다양한 활동을 근거로 미래의 가능성을 보고 선발했기 때문입니다. 그리고 우리 대학은 여러분들이 미래 인재로 성장할 수 있도록 잘 가르치고, 관리하여 진로까지 책임져 줄 것입니다. 그렇기 때문에 우리 대학의 입학사정관 전형은 '미래 인재의 Green Zone'인 것입니다.

미래의 인재는 우리 사회 내에서만 경쟁하지 않습니다. 우리는

이미 세계인으로서 세계와 소통하고 있습니다. 그리고 세계인과 경쟁해야 합니다. 그러기 위해서는 글로벌 역량을 갖추어야 하는 것이지요. 그런데 글로벌 역량이라는 것도 따지고 보면, 대학 교육을 통해 길러지는 다양한 역량의 총합이라고 할 수 있습니다. 예컨대 전공 관련 지식, 창의력, 글쓰기와 토론 능력, 커뮤니케이션 능력, 종합적 사고력, 다양한 문화 체험과 이해력, 미적 감수성, 예술 감상력 등을 깊고 넓게 갖추는 것이 곧 글로벌 역량을 기르는 기초 과정이라고 할 수 있습니다. 열정과 도전 정신으로 학부 교육 과정에 전념하고, 여러분들의 잠재력을 마음껏 펼치고, 끼를 마음껏 발산했으면 합니다. 그러면서 여러분들은 인재로 성장하는 것이니까요.

우리가 살아가는 현실은 그렇게 녹록지 않습니다. 미래를 생각하고, 철저히하게 준비하고 자신을 키워나가야 합니다. 우리 대학의 입학사정관 전형이 미래 인재로 성장할 수 있는 'Green Zone'의 역할을 수행할 수만 있다면 우리 대학 모두는 정말 행복할 것입니다. 그 행복을 느낄 수 있느냐, 없느냐의 문제는 우리 모두에게 달려 있습니다. 특히 입학사정관 전형으로 입학한 여러분들의 역할이 무엇보다 중요합니다. 여러분들의 열정과 도전, 그리고 성장 가능성을 결코 의심하지 않습니다.

우리 대학 1기 입학사정관 전형 입학생인 여러분들이 반드시 미래 인재로 성장할 수 있기를 기원하고 또 기원합니다.

감사합니다.

Creation



입학사정관 전형 합격 수기 입학사정관 전형 진학지도 사례



나만의 이야기가 있는 입학사정관 전형 후기

다양한 활동으로 나를 준비시켜라

제가 다닌 고등학교에서는 학생들이 다양한 활동을 할 수 있도록 여러 가지 프로그램을 운영하고 있습니다. 정규 교과 시간에 태권도 수업을 들으며 '태권도3단'을 취득하였고 자신이 원하는 악기를 선택하여 배울 수 있는 시간이 있어 '트럼본'이라는 악기로 교내 오케스트라에서 활동하기도 했습니다. 매년 학교에서는 2박3일간의 지리산 종주를 통해 학생들에게 지구력과 인내력을 기를 수 있도록 해 주었고 그 시간들을 통해 '나도 할 수 있다'라는 자신감과 성취감을 맛 볼 수 있었습니다.

무엇보다 저는 전교 부회장이라는 자리에서 전교생을 섬기며 이끌어가는 리더십을 키웠고 교내 각종행사를 기획하며 추진력과 결단력, 그리고 공동체 의식을 배웠습니다. 또한 교내 방송부 활동을 비롯해 졸업영화 촬영, 도내 UCC연수 참가 등의 활동을 하면서 교내외에서 우수한 성적으로 입상한 바 있습니다. 그리고 특히 기억에 남는 것은 친구들과 함께 한 태안반도 봉사 활동과 주기적으로 양로원 방문하는 등 이웃사랑을 실천한 것입니다. 이러한 다양한 경험을 바탕으로 나를 더 진솔하게 보여줄 수 있는 입학사정관제에 지원하였습니다.

WORLD VISION

세계의 여러 나라들을 여행하면서 각국의 많은 사람들을 만나며 견문을 넓히고 싶은 꿈이 있습니다. 그리고 World Vision이라는 말을 참 좋아합니다. 이런 가운데 특별한 저의 꿈은 '아프리카'에 있습니다. 상대적으로 많은 어려움이 있는 아프리카에 가서 그들을 위해 봉사하면서 희망과 사랑을 나누어 주는 일을 하고 싶습니다.

그 꿈을 이루기 위해 저는 불어불문과에 지원하였습니다. 아프리카에서 봉사하는 것이 꿈이라면서 왜 불어불문과에 지원했냐구요? 카메룬, 토고 등 아프리카의 많은 나라들이 불어를 사용하기 때문이죠. 사랑을 실천하는 데에는 마음도 중요하지만 원활한 의사소통 없이는 소극적이 될 수밖에 없고, 그들을 충분히 이해하고 하나가 되는 데에 큰 어려움이 있기 때문에 이 언어를 꼭 배우고자 합니다. 제 나름의 방법으로 정규 수업 시간 외에 있는 교수님의 강의까지 찾아가며 매일 놓치지 않고 프랑스어 공부를 하고 있습니다.

솔직, 당당, 그리고 열정

자기소개서는 입학사정관 전형에서 중요한 평가 자료가 됩니다. 자기소개서는 저의 합격여부가 달려있기에 소홀히 준비할 수가 없었습니다. 처음에는 자신의 장점만을 내세우기에 바빴고 좋은 모습만 쓰려다 보니 한계가 찾아왔습니다. 글의 내용도 어색해지고 진실성도 떨어지면서 자기소개서가 아닌 자랑하는 글로 바뀌어 버렸습니다. 그래





서 마음을 다잡고 처음부터 다시 작성하기로 하였습니다. 사소하지만 큰 교훈을 얻었던 일들, 즐거웠던 일들, 힘들었던 일 등 솔직하고 담백하게 진솔한 이야기를 써 나갔습니다. 무엇보다 제 꿈을 향한 열정과 '할 수 있다'라는 자신감 있는 모습을 쓴 결과 1차 서류평가에 합격할 수 있었습니다. 2차 면접에도 마찬가지로 솔직하고 당당하고 열정적인 저의 모습을 보여 드렸습니다. 여러분들께서 입학사정관제로 도전을 원하신다면 솔직하고 열정적인 모습을 마음껏 보여주세요!

마인드 맵

대학교 입학 전에 입학사정관제 OT(orientation)가 있었습니다. 대학생이 된 고등학교 선배들이 먼저 경험하여 말해주었던 OT는 단지 '친목'을 다지기 위한 자리라는 느낌을 받았기 때문에 많은 걱정을 하였습니다. 하지만, 입학사정관제 OT는 달랐습니다. 뜻 깊고, 보람찬 대학 생활을 만들어 주기 위한 강사님들의 훌륭한 강의가 있었습니다. '강의'라고 하면 보통 지루하겠다는 생각을 할 수도 있겠지만, 강사님들의 유머러스하면서도 알찬 내용으로 1박2일간의 OT를 재미있고 뜻 깊게 보낼 수 있었습니다. 막연하게만 느껴졌던 대학 생활에 대한 여러 가지 두려움들이 사라지면서 자신감이 샘솟는 것을 느낄 수 있었습니다. 또한, 입학 후에도 멘토 선생님과 지속적인 상담을 통해 대학 생활에 대한 고충도 털어놓고 좋은 충고도 들을 수 있었습니다.

스스로에 대한 가능성을 발견하고 꿈을 이루기 위해 계획적으로 공부할 수 있도록 스스로 주문을 거는 것, 입학사정관제는 나의 꿈을 이룰 수 있게 해주는 '마인드 맵'이었습니다.

철저한 자기관리는 필수

저의 전공인 불어를 비롯하여 세계 공용어라 할 수 있는 영어도 열심히 공부하고 있습니다. 하지만 이 모든 것을 누군가의 강요에 의해서 하는 것은 아닙니다. 대학이라는 사회는 스스로 결정하고 자율적으로 해야 하는 곳입니다. 저의 꿈을 위해 생각하며 공부하다 보니 더 열심히 그리고 꾸준히 하게 되었습니다. 입학사정관 전

형으로 입학한 신입생에게 제공되는 영어 공부는 빈 시간을 이용해 빠짐없이 듣고 있으며 전공 관련 학과 수업을 통해 제 꿈에 다가서기 위해 노력하고 있습니다. 또한 동아리에 들어가 폭넓은 인간 관계를 맺으며 학교생활의 또 다른 재미에 빠져 있습니다. 대학 생활은 자율의 이면에 스스로에게 책임이 뒤따르기 때문에 항상 철저한 자기 관리가 요구됩니다. 저는 목표한 바를 분명히 하고 철저한 계획 속에 체계적인 생활을 이루어 가도록 항상 스스로를 채찍질하고 있습니다.

미리미리 꼼꼼히

입학사정관 전형이 생기면서 이에 대비하기 위하여 자기소개서나 포트폴리오를 대신 작성해 주는 학원도 생겨났다는 이야기를 들었습니다. 하지만 입학사정관제도에서 중요한 것은 여러분들을 돋보이게 하는 달콤한 말이나 화려한 이력이 아닌, 여러분 자신을 잘 알고 가진 역량을 그대로 보여주는 것이라고 생각합니다. 자기소개서를 작성하거나 면접을 보기 전에 자신이 꿈꾸는 목표에 대해 많은 생각을 하고 자신감 있게 도전한다면 분명 좋은 결과가 있을 것입니다. 또한 꿈을 이루기 위해 여러 가지 다양한 경험을 쌓을 때 그것의 규모가 크고 작음은 문제가 되지 않습니다. 다만 활동 사항에 대한 구체적인 기록과 자료를 남기는 것이 큰 도움이 될 것입니다. 입시를 코앞에 두고 준비하는 것보다 미리미리 꼼꼼한 자세로 준비하는 것이 더 효과적이겠죠? 여러분 모두 파이팅입니다!

아이들에게 사랑을 주는 교사가 되고 싶어요!

감춰진 재능을 발견하다

입학사정관 전형, 담임선생님으로부터 말씀을 듣고 지원을 권유받으면서 또 다른 대학 진학의 길을 알게 되었습니다. 특히 성적 위주의 선발 방식에서 벗어나 잠재력을 가진 학생을 선발하는 기존과 다른 제도라는 점에서 큰 관심을 끌었습니다.

저는 어릴 적부터 그림 그리는 것과 만들고 꾸미는 것을 좋아하였습니다. 그런 저를 부모님께서도 유치원 보다 일찍이 미술학원에 보내주셨습니다. 피아노를 비롯한 악기 연주에도 흥미가 있어 중·고교 시절 음악 수업 시간에 오르간 연주 담당을 맡았고 악대부에서도 활동했습니다. 이러한 흥미와 활동이 유아교육과를 지원하려던 제게 많은 도움이 되었으리라 생각하고, 그동안 경험하고 쌓아왔던 저의 모습이 담긴 여러 가지 자료를 모으고 정리하면서 뒤돌아보는 계기가 되었습니다. 더불어 제 잠재력을 인정받을 수 있을 거라는 확신이 들어 입학사정관 전형에 응시하였습니다.

어머니와 함께하는 미래를 설계해 볼까

어릴 때 선생님의 가르침을 받으며 선생님에 대한 동경과 존경심에 막연히 교사가 되고 싶다고 생각했습니다. 구체적으로 유아교육과에 지원하여 유치원 교사가 되고 싶다는 꿈을 키워오게 된 것은 저의 어머니와 남동생의 영향이 컸습니다. 저에게는 10년 터울의 남동생이 있습니다. 비록 저도 학생이고 어렸지만 맛벌이를 하시는 부모님을 대신해서 제가 남동생을 키우다시피 했습니다. 처음에는 제 뜻에 따라주지 않는 동생이 야속하기도 하였고, 무엇보다 동생의 마음을 헤아리는 것이 어려워 힘들었습니다. 하지만 아이 돌보는 것에 익숙해지면서 점점 나를 따르는 동생을 볼 때 보람도 느낄 수 있었고, 동생 눈높이에 맞춰 몸소 체험하면서 가까워질 수 있었습니다. 그 계기로 어린 동생도 나를 좋아하게 되었고 유아를 대상으로 하는 유치원 교사의 꿈을 가지게 되었습니다. 어머니께서도 유아교육 분야에 관심이 많으셔서 현재에도 평생학습대학에 다니시면서 열심히 배우시고 계십니다. 비록 남들보다 늦게 시작했지만 그 모습을 보며 저도 열심히 공부하여 어머니와 함께 유치원에서 일하는 미래를 꿈꾸고 있습니다.

필요한 서류들 꼼꼼히 체크하기

입학사정관 전형에 지원하기 위해서는 자기소개서, 학업계획서, 추천서, 면접이 필요합니다. 자기소개서는 자신이 지원하고자 하는 전공 분야를 위해 그동



안 활동해왔던 실적과 연관 지어 자신의 잠재력을 최대한으로 보여 줄 수 있어야 합니다. 저는 특히 제 흥미와 전공 분야를 연관 지어 잘 배워나갈 수 있다는 자신감을 보여주려고 했습니다. 서류 심사를 통과하기 위해서 과장하거나 거짓된 정보는 면접 때에 곤란에 처할 수도 있으므로 솔직하게 자신의 이야기를 풀어나가는 것이 중요합니다. 학업계획서는 자신의 대학 생활에 대한 활동 의지를 보여주는 것입니다. 자신이 어떠한 활동을 통해서 학업에 매진할 것인지 구체적으로 계획하는 것이 좋습니다. 계획은 거창하지 않게 자신이 실천할 수 있는 범위 내에서 계획하도록 합니다. 저는 전공 분야와 연관되어 있는 사회적 문제점을 거론하여 학업계획을 통해 미래에 사회적 문제점을 해결하는 데 보탬이 될 수 있는 인재가 되고 싶은 의지를 함께 보여주려고 했습니다.

추천서는 자신의 인성 및 인지 영역에 대해 추천인이 평가하여 작성합니다. 추천서는 대부분 담임선생님이나 담당 과목 선생님에 의해 평가되는데 좋은 평가를 얻기 위해서는 평소에 학습 태도를 성실하게 행동하는 것이 좋습니다.

서류 심사를 통과하게 되면 그 후에 면접이 있습니다. 면접은 자신이 준비했던 자기소개서와 학업계획서를 중심으로 진행되기 때문에 그것을 충분히 숙지하고 있어야 합니다. 저는 예상 면접 질문을 준비하여 연습했는데 실제 면접에서도 많은 도움이 되었습니다.

시도하지 않으면 아무것도 얻을 수 없다

우리나라에서는 아직까지 입학사정관제가 생소합니다. 저는 담임선생님의 권유로 기회를 얻어 입학사정관제에 지원할 수 있었지만 저 역시도 입학사정관제에 대한 지식이 부족해서 준비하는 기간 동안 어려움을 겪었습니다. 입학사정관제 지원을 처음부터 계획한 것이 아니었기 때문에 체계적으로 준비하기에 조금 아쉬운 점이 있었습니다. 또한 그동안의 활동을 바탕으로 내재되어 있는 잠재력을 표현한다는 것은 어려웠습니다. 더구나 저는 내신 성적이 남들에 비해서 좋지 못한 편이었기 때문에 불안감을 가지고 있었습니다. 어렵게 준비했던 서류와 면접인 만큼 입학사정관제 합격 소식은 불

안했던 마음이 무색하게 제게 큰 기쁨을 안겨주었습니다. 입학사정관제는 자신이 원하는 것이라면 겁내지 말고 우선 무엇이든 시도해보는 자신감을 다시 한 번 얻을 수 있는 계기가 되었습니다.

알찬 대학 생활

현재의 대학 생활은 대학에 오기 위해 지난 고등학교 3년의 시간이 가장 값지게 느껴지는 순간입니다. 누구나 고등학생 때에 대학에 대한 로망을 가져보았을 것입니다. 저 또한 그런 마음을 크게 가지고 있었는데 제가 꿈꿔왔던 학교에서 내 꿈을 펼칠 수 있어서 그 누구보다 보람찬 대학 생활을 보내고 있습니다. 특히 건국대학교 충주캠퍼스는 입학사정관과 입학사정관 전형 신입생의 멘토-멘티가 연결되어 있어 수시로 고민이나 궁금한 점에 대해서 상담할 수 있고 많은 조언을 받을 수 있도록 되어 있습니다. 그래서 학교생활을 좀 더 효율적으로 보내고 많은 도움이 되고 있습니다.

충분한 준비 기간을 두고 계획하세요

제가 입학사정관 전형을 준비하면서 가장 어려웠던 점은 우리나라가 입학사정관제를 도입한 경험과 역사가 짧기 때문에 그에 대한 지식이 부족하다는 것이었습니다. 또한 입학사정관제를 지원하기 위한 서류를 준비하는 기간이 짧아 제 스스로가 매우 아쉬웠습니다. 입학사정관제에 대한 정보를 미리 알고 있었더라면 제 미래의 꿈을 향해 일찍부터 체계적으로 준비를 해 나갈 수 있지 않았을까 생각합니다. 일찍 일어나는 새가 벌레를 잡는다는 말이 있듯이 자신의 꿈에 대한 확고한 자신감이 있다면 주저하지 말고 도전하는 정신이 중요합니다. 충분한 준비 기간을 통해 자신의 잠재력을 마음껏 보여준다면 후배 여러분도 좋은 결과가 있을 것이라고 생각합니다.

가난과 상처에 얼룩진 아이들에게 꿈과 희망을

두려움 없이 앞장서는 리더십을 길러라

저의 고등학교 생활은 다른 학교에 다니는 친구들과는 조금 달랐습니다. 우선 제가 다닌 세인고등학교는 미션스쿨로서 교과 학습 활동뿐만 아니라 1인 1악기, 태권도 학습 활동, 해외 탐방 등 다양한 활동을 통해 자기 관리, 자기 계발을 하여 자신의 재능과 꿈을 키울 수 있도록 해주었습니다. 입시라는 스트레스에 쌓여 공부하는 아이들보다 자유로운 환경에서 다양한 경험을 하며 공부하였기에 더 잘하는 것도 많았습니다.

저는 리더십을 가지고 앞장서 이끄는 것을 좋아했습니다. 그래서 기숙사 자취위원이나 학년장으로 친구들을 섬기며 봉사하기도 하였습니다. 입학사정관 전형은, 이러한 경험들을 바탕으로 나의 재능과 비전, 잠재력을 발휘할 수 있는 좋은 기회였습니다.

가난과 상처에 얼룩진 아이들에게 꿈과 희망을

큰 믿음의 모험을 하는 선교사, 그중에서도 가난과 상처에 얼룩진 아이들에게 꿈과 희망을 주고 싶었습니다. 그래서 유아교육과에 지원을 했고 지금 제 꿈에 한 걸음 더 다가온 것 같아 너무나 기쁩니다.

대학 생활은 고등학교와 달리 저를 통제하고 관리해주는 사람이 없기 때문에 쉽게 게을러질 수 있고 무기력하게 시간을 보낼 수도 있습니다. 따라서 저는 목표를 세웠습니다. 먼저 1학년 때부터 필요한 자격증을 취득하기 위해 학과 소모임 중 자격증수강반에 들었습니다. 또한 영어 공부를 위해 입학사정관제 신입생들에게 제공되는 영어 특별반에 들어가 공부하고 있습니다. 그리고 선교와 관련한 NGO 활동가로 준비된 사람이 되기 위해 대학 생활 중 해외 봉사 계획을 세우고 있습니다.

분명한 꿈을 가져라

제한된 면접 시간 안에 나를 다 보여준다는 것은 쉬운 일이 아닙니다. 최대한 나를 알리기 위해서는 사전에 철저한 연습과 대비가 필요합니다. 그래서 친구들과 함께 모여 서로 역할을 바꿔가며 예상 질문을 만들어 연습하였습니다.

고등학교 시절, 교과 학습 성적에 많은 신경을 쓰지 못했습니다. 그러나 그와 달리 이 부분을 보완하기 위해 동아리와 다양한 체험 활동을 하였으며, 내가 가진 꿈에 대해 노력한 모든 것을 한권의 책처럼 만들었습니다. 무엇보다 제가 합격할 수 있었던 이유는 꿈을 이루고자하는 분명한 목표가 있었기 때문입니다. 그 꿈은 어려운 아이들에게 꿈과 희망을 주는 사람이 되는 것이죠. 면접 볼 때에도 이와 관련한 질문에 당당히 대답하였고 그러한 제 모습이 면접관들에게 합격이라는 확신을 준 것 같





습니다.

자신이 아무리 공부를 잘하고 능력이 있다 하여도 그에 따른 꿈이 없고 목표가 없다면 결코 아무것도 얻을 수 없습니다. 여러분, 목표를 갖고 꿈을 갖고 그것을 반드시 이루시길 바랍니다.

역시 건국대학교는 달라!

면접을 보고 합격자 발표일까지 그 기대감은 사실 반신반의였습니다. 최선을 다해 면접은 봤지만 성적은 그리 좋지 않았기 때문입니다. 다른 대학교의 입학사정관 전형을 지원했을 때 결국 성적의 영향으로 떨어지는 것을 경험하고 이 제도에 대해 약간 실망하는 마음도 생겼습니다. 그래서 건국대학교에서의 합격도 확신하기 어려웠습니다. 하지만 제 생각과 달리 건국대학교 입학사정관제도는 그 취지에 부합되는 학생의 잠재력과 능력을 보고 판단하였습니다. 저는 다른 학생들보다 면접을 조금 더 길게 보았는데, 아직도 기억에 남는 것은 어떤 교수님께서 저의 자신감 있는 태도를 보시고 격려해 주시며 만약 입학하게 된다면 남다른 학교생활을 통해서 다른 학생들보다 더 대학 생활을 잘할 것 같다고 말씀해주신 것입니다. 지금도 힘들 때나 지칠 때 그것들을 생각하며 잘 이겨내려고 노력하고 있습니다.

대학 생활은 내 인생의 뼈대를 세우는 곳

캠퍼스의 낭만을 꿈꾸며 설레고 부푼 마음을 안고 대학에 들어왔습니다. 고등학교와 달리 하고 싶은 것을 할 수 있고 듣고 싶은 수업을 들으며 자유를 만끽하고 있지만 거기에는 그런 자유에 따른 책임감이 주어진다는 것을 느꼈습니다. 수업이 끝나고 기숙사에 돌아와 친구들과 함께 휴식을 취하고 싶지만 저에겐 계획이 있고 꿈이 있기 때문에 그런 유혹을 물리치고 영어 공부와 독서 활동을 쉬지 않고 있습니다. 신입생 때부터 노는 것에 빠지지 않고 계획대로 실천해야 한다고 다짐했고 그렇게 이루어 나가는 제 자신이 너무 뿌듯합니다.

인생에서, 고등학교 생활이 제 꿈을 이루기 위한 밑거름이 되었다면 대학 생활은 꿈을 이루기 위한 실질적인 뼈대를 이루는 시간이라고 생각합니다.

자신감 있게

입학사정관제를 준비하기로 결심했다면 자신을 나타낼 수 있는 여러 가지를 준비해 보세요. 고등학교 생활 동안 활동했던 것들을 정리해서 포트폴리오를 만들거나 봉사 활동, 동아리 활동 등 자신이 관심을 가지고 있는 것에 대한 많은 경험을 통해 끼와 재능이 있다는 것을 보여주는 것도 좋은 방법인 것 같습니다. 그리고 면접 시 주어진 시간 안에 자신을 얼마나 표현하고 나타내느냐가 아주 중요합니다. 면접관들의 질문에 모르더라도 웃으면서 자신감 있게 답하는 것이 중요합니다. 저 역시 대답하기 어려운 질문에 당황하지 않고 자신감 있게 대답하려고 노력하였고 면접관들의 도움으로 저의 생각과 느낌을 표현할 수 있었습니다.

너의 인생을 경영하라

경영하는 실질적인 경험을 쌓다

학업에 얽매이지 않고 학생의 잠재력과 능력을 중심으로 신입생을 선발하는 전형인 건국대학교 충주캠퍼스 입학사정관 전형에 지원하였습니다. 초등학교부터 고등학교까지 내가 해온 활동에 대해 평가를 받아보자는 생각을 하였고 그 결과는 합격이라는 선물로 되돌아 왔습니다. 합격 당시 무엇보다 가장 좋았던 것은 대학 입시에 대한 압박감, 부담감에서 벗어날 수 있다는 것이었습니다. 또 대학 생활에 대한 계획을 세우면서 나의 잠재력과 능력을 더욱 계발하여 사회에 꼭 필요한 존재가 되리라 다시 한 번 다짐하게 되었습니다.

저는 어려서부터 경영에 대해 관심이 많았습니다. 내가 어떤 기업의 CEO가된다면 어떤 식으로 운영하면 좋을지, 어떤 방법으로 자금의 흐름을 계획하면 좋을지에 대한 끊임없는 생각과 상상을 지속하였고 작은 경험이지만 그것을 직접 실천해 보기도 하였습니다. 초등학교 시절 동네 주변의 사슴벌레를 잡아 팔기도 했고 중학교 때에는 교회에서 바자회가 있을 때마다 집에 가지고 있던 물건을 직접 팔아보기도 했습니다. 그리고 고등학교에 들어와서는 아버지가 만드시는 음료 제품을 휴게소에서 팔아보기도 했습니다. 지금은 인터넷을 통하여 판매 시장을 개척하고 있습니다만, 처음에는 지식의 부족해 돈을 벌어볼까라는 목적만 생각했으나 지금은 계획과 경영이 기초로 다져져야 한다는 사실을 몸소 느끼고 있습니다.

세계 제일의 CEO를 꿈꾸며

경영·통상학부에 입학한 저는 이제 내가 정말 원하는 공부를 할 수 있다고 생각하였습니다. 그리고 실질적으로 경영·통상에서 배우는 많은 학업들에 대한 연구와 내가 원하는 목표에 도달하기 위해 어떤 것들이 필요하고 어떤 단계를 거쳐야할지 구체적인 계획을 세웠습니다. 일단 기본적으로 해외의 기업들과 결연을 맺고 교류를 하기 위해 외국어 공부를 준비하고 있으며 관세사 시험을 대비하고 있습니다.

제가 무엇보다 중요하게 생각하는 것은 경영인의 자세입니다. 거기에는 리더십을 갖추고 과감한 도전을 펼칠 수 있는 기업인 정신이 함양되어야 합니다. 그래서 국내·외 유명 CEO들의 책을 읽

으며 많은 조언을 얻고 저의 힘찬 미래를 헤쳐 나갈 발돋움하고 있습니다.

나만의 합격 열쇠

Chapter 1 입학사정관제가 원하는 것이 무엇인지 파악하라

입학사정관 전형이 생긴 지 얼마 되지 않아서 이 전형을 준비하기 위한 선배들의 충분한 정보가 없습니다. 그리고 이 전형에 처음으로 응시하다 보니 어떤 학생들은 지원자의 장점에 대한 장황한 설명만을 기술하고 있는 것이 현실입니다. 짧은 조언을 드리자면 입학사정관 전형에서 강조하는 것은 능동적인 자세로 적극적인 활동을 하고 있는지, 또 자신의 진로에 대해 어떠한 노력을 기울였는지를 평가합니다. 따라서 여러분의 진로에 대해 숨겨진 잠재력과 가능성을 제시하는 것이 첫 번째 열쇠입니다.

Chapter 2 내가 진정 관심 있는 분야가 무엇인지 파악하라

자신을 어떻게 표현해야 하는지 알고 있지만 '무엇을' 표현해야 하는지 모른다면 안 되겠죠? 내가 무엇에 관심이 있고 어떤 것을 잘 하는지를 파악하세요. 모른다고 좌절하지 말고 선생님을 비롯하여 지인들과의 상담이나 노동부 사이트에서 실시하는 진로적성검사를 통해 검사를 하고 결과를 받아보면 스스로 깨닫지 못했던 관심 분야를 발견할 수 있어요!

Chapter 3 거짓으로 나를 포장하려 하지 말고 솔직하게 나를 표현하라

남보다 뛰어난 재능, 수상 경력, 다양한 경험이 부족하다고 거짓으로 이력을 작성하고 싶은 욕구에 흔들리는 분이 있다면 과감히 그 생각들을 버리십시오. 거짓으로 포장한 자기소개서는 개별 심층 면접을 통해 모두 탄로가 날 뿐더러 자신의 진로에 대한 계획을 세우는 데 방해만 될 뿐입니다. 거짓 포장이 아닌 있는 그대로의 솔직한 모습으로 준비하세요. 그 용기가 바로 자신의 무기입니다.

마른땅에 단비 같은 존재

입학사정관 전형은 저에게 마른땅에 단비 같은 존재였습니다. 언젠가 이런 생각이 문득 떠올랐습니다. '어떻게 학생들의 재능을 시



힘지로 평가하고 점수로 나타낼까'였습니다. 물론 그것이 지적 능력을 평가하는 방법이 될 수는 있지만 그것만으로 대학을 결정짓는다는 게 아쉽다고 생각 했습니다. 그런데 입학사정관 전형이 그 부족한 부분을 채워주었습니다. 내가 좋아하는 일에 노력했던 경험들이, 또 나에게 잠재되어 있는 무한한 가능성이 평가되어진다는 부분이 너무 좋았습니다. 그리고 저는 현재 건국대학교 충주 캠퍼스를 누비고 있습니다. 입학 후에도 이 전형을 통한 신입생들에게 제공되는 많은 프로그램들이 있어 역량 있는 사람으로 성장할 수 있도록 많은 도움이 되고 있습니다.

대학 생활은 자기 하기 나름

저는 대학 생활을 아주 재미있고 알차게 보내고 있습니다. 고등학교와 달리 학문의 깊이가 느껴지는 전문적인 수업 내용에 흥미가 생겼고 같은 분야를 향해 공부하는 친구들과 많은 교감을 나누고 있습니다. 학업뿐만 아니라 학과의 다양한 행사들로 인한 재미있는 추억들, 동아리 활동을 통한 다양한 사람들과의 친목과 취미 생활 영위 등 너무 행복한 나날을 보내고 있습니다. 하루하루 새롭고 흥미진진한 일들이 가득한 이곳. 여기는 건국대학교 충주캠퍼스입니다.

요령 말고 공부를 배워라

사랑하는 후배님들! 입학사정관 전형이 성적 반영 비율이 낮다는 이유만으로 이 전형을 준비하는 것은 바람직하지 않습니다. 공부를 요령껏 하고 대학도 요령껏 입학할 만큼 세상은 만만하지 않습니다. 입학사정관 전형도 실력입니다. 특정 분야에 애착을 가지고 소신 있게 준비해야 합니다. 그리고 가만히 앉아 공부만 하기보다는 자신의 뜻이 확실하다면 경험하고 도전하십시오. 여러분들의 그러한 노력이 후에 소중한 자산이 되어 어려움에도 흔들리지 않는 튼튼한 버팀목이 될 것입니다.



자랑스런 건국대학교에 내가 합격한 이유



아나운서가 되기 위한 작은 날갯짓

제 꿈은 매일 아침 뉴스로 첫인사를 드리는 아나운서가 되는 것입니다. 그 꿈에 다가서기 위해 저는 다양한 활동과 경험을 쌓았습니다. 첫째, 고교시절 교내 방송국 아나운서를 맡아 매일 저의 목소리를 방송에 내보냈고 둘째, 학교 축제 및 행사에서 사회를 맡아 주도적인 역할을 하였습니다. 셋째, 지역 청소년 뮤지컬 공연에서 음향 감독으로서 방송과 관련한 여러 경험들을 쌓아갔습니다. 이러한 저의 활동들은 입학사정관 전형에서 저의 능력을 한껏 발휘할 수 있는 좋은 기회로 작용하였습니다.

힘찬 날갯짓으로 도약하라

고교시절 방송부 활동을 하면서 나의 꿈에 더욱 확고한 신념을 가졌습니다. 그리고 꿈을 이루기 위해서 앞으로 더 크고 많은 일들을 이루도록 계획하고 노력할 것입니다.

현재, 건국대학교에 입학한 것은 제 인생에서 하나의 커다란 관문을 통과한 것이라고 생각합니다. 입학 후 저의 재능을 더 발전시키기 위해 건국대학교 학원방송국, ABS에 입사하였고 더 많은 것을 배우기 위해 노력하고 있습니다. 또 입학사정관제 추후관리 프로그램을 통해 전공에 대한 깊은 지식과 세상을 바라보는 안목을 기르고 싶습니다.

자기표현의 당당함

합격 비결을 묻는다면 저는 자기표현의 당당함이 최우선이라고 말하고 싶습니다. 스스로를 타인 앞에서 자랑하고 내세운다는 것이 한편으로는 어색하고 민망할 수 있지만 그런 마음을 떨쳐 버리면 당당하게 누구나 자신의 장점을 자신 있게 표현할 수 있다고 생각합니다. 저는 자기소개서를 작성할 때 가족 사항, 성격, 나에게 영향을 미치는 여러 가지 대상 등 나를 드러낼 수 있는 모든 것을 기록하였습니다. 그리고 면접 당일에는 최고의 자신감과 당당함을 유지하면서 건국대학교에 입학한다면 나의 계발을 위해 그리고 학교의 발전을 위해 내가 어떤 일을 하고 어떤 노력을 할 것인지 자신 있게 이야기 하였습니다.



입학사정관 전형에서는 학교의 인재상에 맞는 좋은 인재를 발굴하고 육성하여 학교의 발전에 어떤 영향을 끼치는지를 중요하게 생각합니다. 자신의 꿈에 대한 확고함과 그 꿈을 이루기 위해 해야 할 일들을 논리정연하게 말할 수 있다면 더 이상의 사소한 표현들은 필요하지 않다고 생각합니다.

입학사정관제는 꼭 필요해

입학사정관제도 는 학생의 능력과 재능을 먼저 생각하고 자신의 꿈에 대해 굳건한 의지를 갖게 해준다고 생각합니다. 저는 이 전형으로 입학하게 되어 큰 자부심을 가지고 있으며 제 꿈을 위해 더욱 열심히 정진해야 한다는 행복한 압박감(?)을 가지고 있습니다. 입학사정관제 제1기라는 사명감을 가지고 더욱 뜻 깊은 학교생활을 이루어나가고 싶고 후배들도 이 제도를 잘 활용하여 자신의 꿈에 가까이 다가가는 좋은 경험을 하길 바랍니다.

대학 생활은 즐거워

푸름이 한가득. 저는 요즘 아름다운 캠퍼스 정경을 만끽하며 행복한 나날을 보내고 있습니다. 그리고 집이 멀리 떨어져 있어 기숙사에 들어와 생활하는데 집을 떠나 친구들과 생활하는 재미에 푹 빠져 있습니다. 친구들과 함께 하는 식사 시간과 여러 가지 공동체 생활은 '우리'라는 이름으로 더욱 돈독한 우정을 만들어 주고 있어요. 고등학교 때와는 다르게 많은 것이 자유롭지만 스스로 생활의 규칙을 지켜 가면서 열심히 사는 모습을 만들어가는, 성인이 되는 첫걸음인 것 같습니다.

꼼꼼하게 준비하는 센스!!

입학사정관 전형에 지원하면서 자기소개서를 제출할 때 고교 시절 방송부 아나운서로 활동한 기록이 담겨있는 방송 파일을 CD로 만들어 함께 제출했습니다. 또 면접 당일 나를 좀 더 알리고자 어린 시절부터 있었던 큼직한 일들을 포트폴리오로 만들어 면접관 한 분 한분께 보여드렸는데요, 이러한 모습이 남들보다 특별히 눈에 띄었다고 생각합니다. 솔직히 면접날 컨디션이 좋지 않아 걱정이

되었고 면접 순서마저 제일 마지막이라 긴장도 많이 되었는데 꼼꼼히 준비한 노력이 합격이라는 열매로 결실을 맺게 되어 정말 기쁘답니다.

여러분들도 최선을 다해 준비하시고 자신을 표현할 수 있는 것들이 무엇일지 생각해 보세요~!

평범한 학창시절, 꾸준한 노력으로 나를 성장시키다

평범한 나도 입학사정관 전형을 통과하다

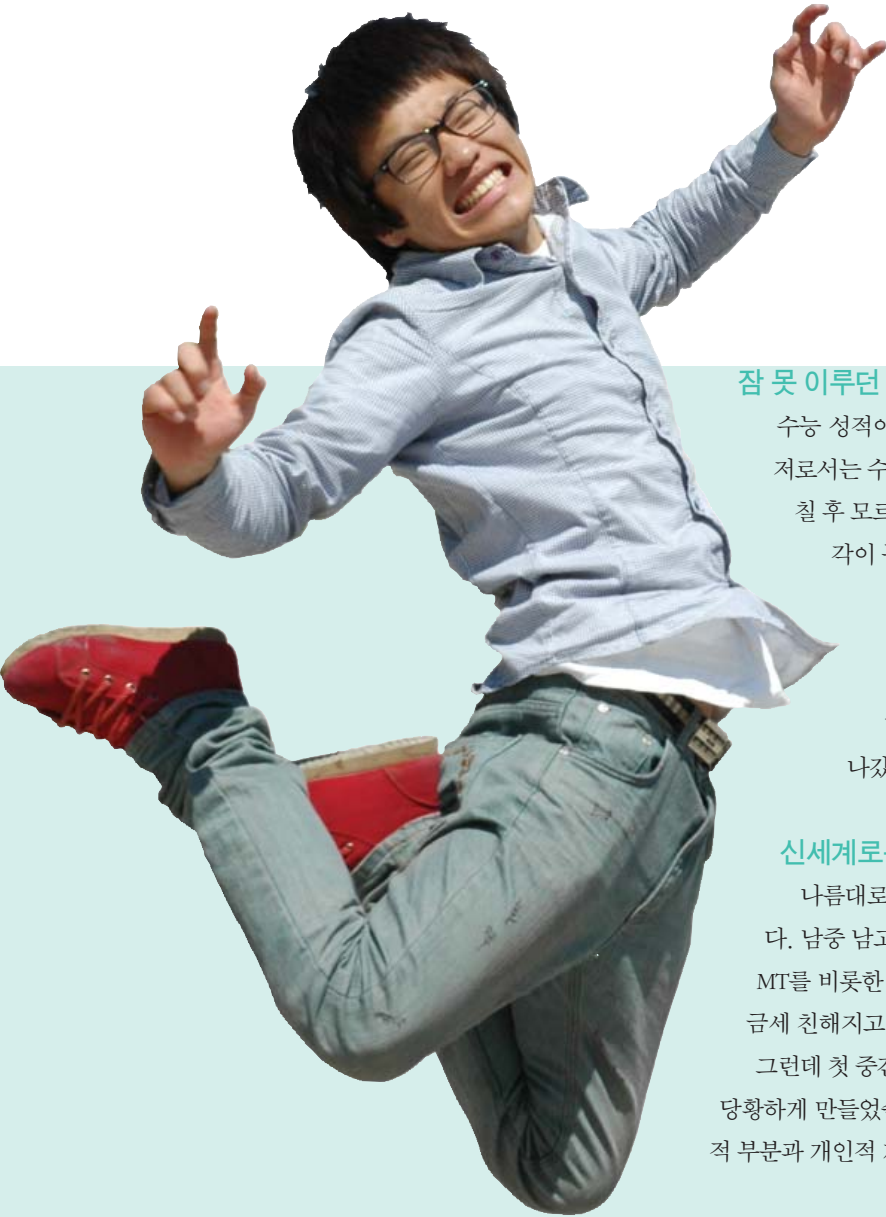
저는 그저 평범한 고등학생이었습니다. 작은 체구에 공부도 잘하지 않는 그냥 학생이었죠. 고등학교 입학 당시 입학생들의 내신 성적이 거의 비슷할 거라고 생각하여 시작부터 성적관리에 소홀하고 말았습니다. 그 결과 1학년 1학기 성적이 360명 중 250등 정도 한 것으로 기억합니다. 형편없는 성적에 다음부터 잘해야지 다짐했지만 쉽지 않았습니다. 그러다 2학년이 되었고 성적에 큰 변화는 없었습니다. 어느 날 담임선생님께서 제게 특별반을 권해 주셨습니다. 그곳은 중·상위권의 학생이 모이는 반이었습니다. 그곳에서 공부하면서 성적을 꾸준히 올려보라는 담임선생님의 의견으로 저는 각오를 하고 열심히 공부했습니다. 그 결과 성적은 꾸준히 오르게 되었고 '하면 된다'라는 신념을 갖게 되었지요. 그런데 문제는 수능이었습니다. 내신 성적과 수능 성적의 격차가 커서 수능 점수로 대학을 가는데 두려움이 생겼습니다. 그래서 수시 전형을 알아보던 중 담임선생님의 권유로 입학사정관 전형을 준비하게 되었고 건국대학교 충주캠퍼스 사회과학부에 지원을 하였습니다.

어떤 공부를 할까

저는 솔직히 한 가지 학문만 공부하고 싶지는 않고 더 많은 학문 영역에 욕심을 내고 싶었습니다. 사회과학부에 지원한 이유도 선택할 수 있는 전공이 많아서 지원하게 되었습니다. 사회과학부는 행정학, 신문방송학, 사회복지학, 경제학으로 세분화 되어있습니다. 입학 후 1학년이기 때문에 임시 과가 정해지는데 저에게는 사회복지학과가 지정되었습니다. 아직 다른 학문에 대해서는 모르는 부분이 많지만 사회복지학과에 대한 관심이 생기면서 봉사동아리에 들어가며 열심히 활동하고 있습니다. 이러한 노력들이 점차 발전을 이루어 이 분야의 인재로 성장할 수 있도록 할 것입니다.

노력과 전략

저만의 합격 비결이라면 노력과 전략이라고 생각합니다. 고등학교 입학 후 형편없었던 성적에서 꾸준한 노력으로 성적을 향상시킨 모습이 합격에 영향을 미친 것 같습니다. 그리고 중요한 것은 전략입니다. 전형의 성격과 취지에 맞게 각종 자료를 준비하고 철저한 계획 속에 임할 수 있어야 합니다. 다행히 운도 따라주어 제가 건국대학교에 입학 할 수 있었는데요, 스스로 철저히 준비하는 길만이 성공의 비결이라면 비결이라 할 수 있습니다.



잠 못 이루던 밤

수능 성적이 발표 나고서도 예비 받은 학교 하나만 남았을 뿐 수능에 약한 저로서는 수능 성적으로 갈만한 학교를 찾지 못하고 있었습니다. 그러다 며칠 후 모르는 번호로 전화가 왔습니다. ‘설마?’라는 생각과 ‘제발’이라는 생각이 동시에 머릿속을 스치면서 전화를 받았고 합격이라는 축하의 인사가 들려왔습니다. 두근거리는 심장과 온몸으로 느껴지는 진율은 느껴보지 않으면 모릅니다. 건국대학교에서 합격 통보를 받던 그날 저는 잠을 이루지 못했습니다. 합격 발표를 기다리면서 그동안 준비했던 과정들이 기억 속에 주마등처럼 지나갔습니다.

신세계로부터

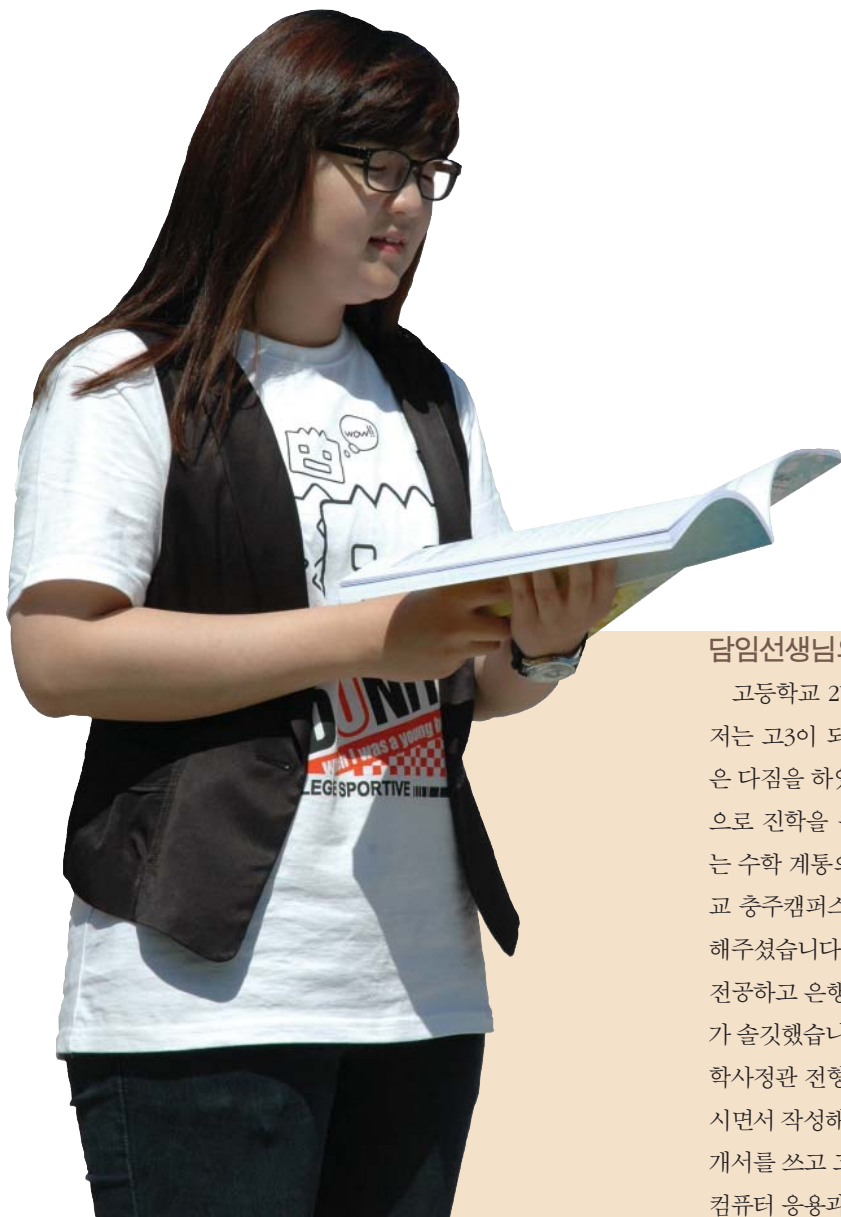
나름대로 대학의 낭만을 꿈꾸던 저로서는 완전 신세계에 온 듯한 기분입니다. 남중 남고의 학창시절 덕분에 여학생과 같이 학교에 다니는 것도 신기하 MT를 비롯한 모든 활동이 새로웠습니다. 그리고 많은 행사로 인해 사람들과 금세 친해지고 친목을 다질 수 있는 계기가 되었습니다.

그런데 첫 중간고사에 고교시절의 시험 유형이 아닌 서술형 시험은 잠시 저를 당황하게 만들었습니다. 아직 대학 생활에 미숙하고 어려운 부분이 많지만 학문적 부분과 개인적 계발을 위해 끊임없이 노력하며 살고자 합니다.

가장 중요한건 자기소개서와 면접

입학사정관제에서 가장 중요한건 자기소개서와 면접이라고 생각합니다. 자기소개서를 작성할 때는 정말 거짓 없이 자기 소신껏 준비하는 것이 중요합니다. 그리고 더 중요한 것은 면접입니다. 제가 면접 볼 때는 면접관이 세 분이나 계셔서 떨리는 마음도 있었습니다. 너무나 긴장되고 말이 나오지 않았습니다. 그러나 침착하려고 노력했고 차분하게 대답을 이어 갔습니다. 여러분, 면접장 분위기에 눌리지 말고 그 분위기를 잘 이끌어 가도록 사전에 미리 연습하세요. 그렇다면 긴장감을 떨치고 차분하게 임할 수 있을 것입니다. 마지막으로 단정한 복장으로 좋은 이미지를 남기는 것도 좋을 것 같아요.

입학사정관 전형으로 입학을 하고나서...



담임선생님의 권유로

고등학교 2학년까지만 해도 뚜렷한 목표 없이 학교생활을 했던 저는 고3이 되는 1월에 목표를 세우고 알차게 공부해야겠다는 굳은 다짐을 하였습니다. 다른 학생들과는 달리 집에서 멀지 않은 곳으로 진학을 원했고 담임선생님과의 상담을 통해 “충북지역에 있는 수학 계통의 과를 가고 싶습니다.”라고 말씀 드렸더니 건국대학교 충주캠퍼스 컴퓨터·응용과학부 안에 있는 전산수학과를 추천해주셨습니다. 은행원이 되는 것이 꿈이었던 저는 전산수학 계통을 전공하고 은행에 지원하면 정말 유리하다고 말씀해주시는 것에 귀가 솔깃했습니다. 어느 날 선생님께서 건국대학교 충주캠퍼스에 입학사정관 전형이 있는데 추천해주고 싶으니 자기소개서 양식을 주시면서 작성해오라고 하셨습니다. 정말 기쁘고 들뜬 마음에 자기소개서를 쓰고 고치고 또 고치면서 작성해서 건국대학교 충주캠퍼스 컴퓨터 응용과학부에 지원을 하였습니다.



나의 꿈, 나의 도전

저는 컴퓨터·응용과학부에 지원을 했습니다. 이 과를 지원하기 위해서 자기소개서와 면접도 열심히 준비했지만 무엇보다 수학 계통이다 보니 수학 기초를 다지기 위해 특히 수학 과목을 열심히 공부했던 기억이 떠오릅니다.

제 꿈에 더 가까이 다가가기 위해 필요한 여러 가지 자격증을 준비하여 내가 원하는 목표에 더 빨리 다가설 수 있도록 노력할 것입니다. 더불어 꼭 필요한 것은 영어입니다. 영어 공부는 입학사정관제 추후관리 프로그램으로 운영되고 있는 토익 강좌를 통해 능숙한 영어 실력을 겸비할 수 있도록 할 것입니다.

짚은 상담과 조언

부족한 실력임에도 불구하고 건국대학교 충주캠퍼스를 당당히 들어올 수 있어서 너무 행복합니다. 저는 고등학교 3학년 때 담임선생님 덕분에 합격할 수 있었습니다. 담임선생님께서 쉬는 시간마다 상담을 통해 부족한 과목의 공부 방법과 목표 등급을 정해주시면서 많은 조언을 해주셨습니다. 저는 정말 고지식한 태도로 선생님의 말씀에 따라 충실하게 1년을 보냈습니다.

내가 준비해야 할 것들과 노력해야 할 것들을 꼼꼼하게 챙겨주신 담임선생님 덕분에 좋은 결과를 얻게 되었습니다. 여러분들도 모르는 것이 있을 때 꼭 담임선생님과 상담하시고 조언을 구하시길 바랍니다.

감사한 마음

정말 간절하게 기도했는데 합격하였다는 발표를 본 순간 정말 울컥했습니다. 부족한 부분이 많지만 과연 내가 합격할 수 있을까 염려했던 마음들이 있었기에 그 기쁨은 배로 돌아왔습니다. 또 활발하지 못한 성격에 혼자 방황하진 않을까 걱정했지만 건국대학교 충주캠퍼스 입학사정관실에는 사정관선생님들과 학생과의 멘토-멘티의 관계가 형성되어 어려움을 극복할 수 있었습니다. 입학사정관제라는 좋은 기회로 입학을 하게 되어 감사한 마음으로 더 열심히 학업에 정진하고 있습니다.

기대감을 가지고

대학교를 입학해서 가장 먼저 대학생이라는 것을 실감하게 해 준 것은 선후배의 관계였습니다. 고등학교 때 선배·후배와 친분을 갖지 않고 오로지 같은 또래 친구들과만 어울리다가 대학에 입학한 후 선배님께 인사도하고 여러 가지 예의도 배우면서 대학생이라는 것을 실감했습니다. 그리고 고등학교 때와 달리 비교할 수 없는 자유로움에 처음에는 적응이 되지 않았지만 점점 즐거운 생활에 익숙해졌습니다. 그러나 한편으로는 놀면서도 의지를 가지고 공부를 해야 한다는 나 자신과의 약속과 책임감이 조금씩 가슴에 다가오기 시작했습니다. 이러한 여러 가지 경험들을 통해 기대감을 갖고 열심히 대학 생활을 해보려고 합니다.

입학사정관제를 준비하는 후배들에게 주는 조언!

입학사정관제를 준비하는 후배들에게 가장 해주고 싶은 말은 자신의 꿈을 갖으라는 것입니다. 자기소개서를 작성하면서 나의 꿈에 대해 더욱 진지하게 생각하게 되었고 그 꿈을 통해 관련한 여러 가지 정보를 알아보면서 구체적인 계획을 세울 수가 있었습니다.

여러분께 도움이 되고자 면접 시 에피소드 하나 알려드릴게요. 면접을 볼 때 자기소개 하는 부분을 너무 짧게 해서 “자기소개 다 한 건가요?”라는 말을 듣고 가슴이 철렁 내려앉았던 기억이 떠오르네요. 저의 경험을 바탕으로 여러분들께서는 성의껏 꼼꼼하게 준비한다면 가슴 철렁하는 일은 없지 않을 것 같아요.

여러분들의 대학 입학이 기대됩니다. 여러분들 또한 입학사정관제를 통해 당당히 합격의 영광을 누리시길 바랍니다.

제2의 나이팅게일을 꿈꾸다



다양한 기회들을 향한 끊임없는 도전 정신을 발휘하다

저는 어릴 적부터 호기심이 많아 다방면에 관심과 하고 싶은 것이 참 많은 소녀였습니다. 뭐든 해보려는 도전 정신이 강한 성격 덕택에 새로운 것에 두려워하지 않고 즐기는 마음으로 많은 일에 참여하였습니다.

초등학교 때부터 줄곧 반장을 했고 교내 여러 대회에 참가하여 수차례 수상한 바 있고, 교내 기네스를 기록하는 등 꾸준히 스스로를 계발하였습니다. 또한 밝고 활발한 성격과 재치있는 입담으로 친구들 사이에서도 인기가 많았습니다. 이러한 저의 모습과 여러 가지 경험들은 제 리더십의 근간이 되었다고 생각합니다. 담임 선생님께서도 이런 저를 보시고 입학사정관 전형 지원을 권유하셨고 저는 저의 가능성과 잠재력을 인정받게 되는 긍정적인 결과를 얻었습니다.

제2의 나이팅게일을 꿈꾸다

고등학교 재학 시절 저의 목표는 한 가지. 바로 건국대학교 간호학과였습니다. 정확한 목표의식을 가지고 학업에 열중함은 물론이고 간호사가 되기 위해 갖춰야 할 소양을 배우기 위해 교내외의 봉사 활동에 적극적으로 참여 하였습니다. 특히 교외 봉사 활동 중 복지시설에서의 경험을 통해 타인을 돕고 배려하는 마음을 키움으로써 간호사가 지녀야 할 인격을 조금씩 형성해 나갔습니다. 저에게는 지금 새로운 목표 의식을 가지고 도전하고자 하는 것이 있습니다. 그것은 바로 건국대학교 간호학과를 우수한 성적으로 졸업하여 간호계의 1인자가 되는 것입니다. 이 꿈을 이루기 위해 저는 누구보다 열심히 준비할 것입니다. 우선 학과 공부의 이론과 실습을 어느 것 하나 놓치지 않고 공부에 매진할 것이며 토익과 토플로 영어 실력을 높이고 더불어 영어 원서로 공부하는 습관을 기를 것입니다. 마지막으로 N-CLEX시험에 응시하여 미국 간호사면허(RN)를 취득한 뒤 더욱 심화된 학습 역량을 키워 인재로 성장할 것입니다. 그러한 모습을 현실로 이루기 위해 저는 끊임없이 노력하고 정진할 것입니다.



스스로를 정확히 알고 나를 알려라

입학사정관제는 교과 성적을 비롯하여 개인 환경, 다양한 활동 내역, 논리력, 창의력, 잠재력 등을 종합적으로 평가하여 선발하는 제도입니다. 저는 호기심이 가득하여 다양한 활동을 하였습니다. 교내의 선거관리위원회, 학급 임원, 선도부 활동, 봉사 동아리 RCY, 그리고 교내 대회의 수상 실적 등 다양한 경험이 입학사정관제의 평가 요소와 맞았다고 봅니다.

입학사정관제라고 해서 성적을 전혀 보지 않는 것이 아니라 성적을 기본 바탕으로 나머지 요소들을 종합적으로 평가하기 때문에 교과 · 비교과 활동을 두루 열심히 하는 것이 바람직하다고 생각하며 그것이 바로 저의 합격 비결입니다.

‘합격’이라는 두 글자

처음 입학사정관 전형이라는 것을 듣고 매우 거창하고 공부를 잘 하는 모범생들만 지원할 수 있는 전형인 줄 알았습니다. 그런데 알고 보니 바로 저를 위한 전형이었습니다!

입학사정관 전형으로 원서를 내고 1단계 합격 조화를 할 때 조마조마한 마음으로 클릭을 했고, ‘합격’이라는 두 글자가 떴을 때 학교가 떠나가라 소리를 지르며 기뻐하던 기억이 납니다. 2차 면접을 준비하는 과정에서는 담임선생님과 친구들이 면접관 역할을 해주며 면접상황을 재연해 보았고 여러 가지 상황에 대처하는 능력도 기르며 열심히 준비하였습니다. 면접 당일 긴장이 된 나머지 면접관들과 이야기를 나누는데 군인처럼 딱딱한 말투와 경직된 자세가 조금 아쉬움으로 남지만, 내 마음속 이야기들은 진솔하게 표현한 것이 합격에 긍정적인 영향을 미친 것 같습니다. 입학사정관 전형으로 입학한 나를 우월하게 바라보는 친구들의 시선에 나 또한 뿌듯함을 느끼고 있으며 입학사정관 전형의 홍보대사가 되어 알리고 싶다는 생각을 하기도 하였습니다.

입학사정관제 신입생 추후관리 프로그램

높은 경쟁률을 뚫고 입학하게 되어 그런지 내가 ‘건국인’이라는 사실이 너무 기쁩니다. 고등학교와 달리 자율적이고 스스로 생활해

야 하는 상황에서 아직은 조금 서툴지만 사회생활은 혼자 이루어야 하는 것이므로 지금의 이러한 생활이 나에게 큰 성장을 가져다 줄 것이라 생각합니다. 입학 후 입학사정관 전형 신입생들은 멘토-멘티 결연식도 하고 입학사정관 선생님들과의 지속적인 상담을 통해 의미 있는 대학 생활을 보낼 수 있도록 많은 도움을 받고 있습니다. 또한 유익한 특강들과 다양한 프로그램의 제공을 통해 다시 한 번 입학사정관 전형으로 입학한 것에 큰 자부심을 느끼며 알찬 대학 생활을 하고 있습니다.

교과 활동뿐 아니라 비교과 영역도 신경 써라

입학사정관제도는 자신의 진로분야에 대한 활동과 그에 따른 잠재적인 역량을 가진 사람을 뽑기 때문에 교과 활동뿐 아니라 비교과 영역에도 신경을 많이 써야 합니다. 대학을 가기 위해 꼭 해야 한다는 심리적 부담감이 아닌 자신이 즐거워하고 원하는 활동이 있다면 망설이지 말고 적극적으로 임하라고 당부하고 싶으며 마지막으로 입학사정관 전형에 대한 정보가 더 확산되어 많은 학생들이 도전하길 바랍니다.

미래 과학자로서의 한 단계 발걸음을 내딛다



꾸준히 노력하는 나

저는 초기에 입학사정관제라는 제도를 전혀 모르던 학생이었습니다. 나름대로 열심히 공부했지만 그만큼 성적은 뒤따라 주지 않았습니다. 어떻게 하면 내가 원하는 학과에 입학할 수 있을까에 대한 고민은 늘 머릿속에 남아 있었고 그러던 중 인터넷을 통해 입학사정관 전형이라는 제도를 알게 되었습니다. 입학사정관 전형은 성적보다는 학생의 인성과 잠재력 등을 종합적으로 평가하는 제도였습니다. 꾸준히 노력하는 내 모습이 입학사정관 전형에 꼭 필요하다고 생각하였고 그래서 주저하지 않고 지원하였습니다.

최고의 연구원이 될 거야!

제 꿈은 연구원이 되는 것입니다. 과학 분야에 관심이 많은 저는 관련한 여러 가지 지식을 알고 싶어 여러 가지 과학 잡지를 구독하며 다양한 지식을 쌓았고, 심지어 드라마를 볼 때도 과학적인 내용을 소재로 한 것들로만 골라서 보기도 하였습니다.

생명과학부에 입학한 후 학과 공부를 통해 여러 가지를 고민 하던 중 내가 이 분야의 최고가 되기 위해서 어떤 것들이 필요하고 어떤 노력을 해야 할까라는 생각을 갖게 되었습니다. 그 중 가장 우선순위를 두고 공부해야 하는 것이 영어라고 생각했습니다. 생명과학에 대한 분야는 서양에서 많이 발달 한 학문이기에 원서를 접할 기회가 많아 기초 수준으로는 따라가기가 어렵습니다. 전문적인 학문을 요구하는 것이 대학의 학문 영역이라는 것을 잘 알기에 영어에 대한 공부는 매일 열심히 공부하려고 노력하고 있습니다.



선생님과 친해지세요

저는 고교시절 담임선생님을 비롯한 여러 과목의 선생님들과 친하게 지내는 학생이었습니다. 입학사정관제로 입시를 준비하면서 자기소개서를 비롯하여 여러 가지 서류를 작성하게 되는데요, 제가 쓴 글을 선생님께 검토를 받으며 많은 도움을 받았습니다. 선생님의 도움이 절실해요. 나 혼자 할 수 있는 부분이 많지 않은데, 선생님과 합격을 나누어 가지는 것 같은 느낌이 들 정도였으니까요.

또 쉬는 시간이나 점심시간 등 자투리 시간을 잘 활용하였습니다. 친구들과 함께 질문과 대답을 연습하는 시간을 갖고 면접에 대해 익숙해지기 위해 노력하였습니다. 이러한 연습 과정 덕분에 실제 면접에서 주눅 들지 않고 당당하게 임했던 것 같아요.

자랑스러운 나, 당당하게

일단 대학 합격이라는 소식은 정말 너무나도 기쁩니다. 입학사정관제를 준비하면서 면접 연습, 자기소개서 쓰기 연습을 하였는데 수능 공부와 병행하기에 약간 벅차기도 하였습니다. 하지만 스스로 노력한 만큼 그에 대한 결과가 좋아 정말 기뻐했습니다.

지금까지 준비했던 과정에 대하여 되돌아보았을 때 보람찬 기분이 들기도 하지만 조금 더 준비하고 다양한 활동을 하지 못한 점이 아쉽기도 합니다. 입학사정관제는 성적만이 아닌 학생의 인성과 재능까지 종합적으로 평가하여 뽑는 전형이기에 이 전형으로 입학한 저는 스스로가 자랑스럽다는 생각이 듭니다.

책.임.의.식.

고등학교 시절 우러러 보았던 대학 캠퍼스 생활! 지금까지 겪어보지 못했던 새로운 세상이 있다고 할까요? 대학 생활은 모든 시간을 스스로 관리하게 됩니다. 내가 듣고 싶은 수업을 듣고 내가 원하는 것을 배울 수도 있습니다. 고등학교의 생활과는 정말 정반대인 것 같아요. 그러나 그에 따라 주어지는 것은 바로 책.임.의.식.

이제 성인이 되었으니 자기 스스로 책임의식을 가지고 열심히 공부하고 신나게 생활하는 모범적인 학생이 되어야겠지요? 또 교복이라는 단조로운 패션에서 벗어나 나만의 개성을 살릴 수 있어 즐겁습니다. 자유로운 생활이 시작되어 하루하루가 기대됩니다.

공부 외의 다른 경험들

입학사정관제의 자기소개서 작성 시, 그리고 면접에서 관심 분야에 대한 어떤 경험을 했는지 물어보는 경우가 많습니다. 봉사 활동을 비롯한 여러 가지 활동에 대한 경험이 많다면 나의 꿈과 그에 대한 노력을 설명하는데 더 구체적으로 작성할 수 있기 때문에 여러 가지로 유리하게 됩니다. 방학이나 주말 시간이 날 때에 봉사 활동을 다니거나 자기가 가고 싶은 과에 맞는 현장 학습, 설명회 등 참여를 많이 하게 되면 좋은 결과가 있을 거예요.

즐겁고 행복하고 신나는, 매일이 기대되는 나만의 대학 생활

나도 도전할 수 있을까

저는 고등학교 때 공부와는 적이었습니 다. 수업 시간에 잘 집중 하지 못하고 조는 시간이 더 많을 정도로 공부에 흥미가 없었습니 다. 학교가 끝나면 친구들과 PC방에 가서 게임을 하며 시간을 매우 기도 했죠. 그런데 고3 올라가는 1월, 학급 친구들의 대학을 눈앞에 두고 정말 열심히 공부하는 모습을 보면서 한심한 제 제 자신이 눈에 들어오기 시작했습니다. ‘이건 아닌데…….’ 라는 생각으로 정신 이 번쩍 들었던 거죠. 그래서 기초가 부족한 저는 나름대로 부족한 부분들을 채워나가기 위해 여러 가지 방법으로 공부하기 시작했습니다. 그러나 남 들이 몇 년 동안 공부한 것들을 한꺼번에 하려니 쉽지가 않았습니다. 그러면서 담임선생님과 상담을 하게 되었고 입학사정관제라는 것을 알게 되었습니다. 성적이 부족한 저는 성적 위주의 선발이 아닌 이 전형이 내게 꼭 필요하다는 것을 느끼고 도전하였습니다.

미래 의학공학자의 탄생

고교 시절, 공부에는 흥미가 없었지만 의학공학자가 되고 싶은 소망이 있었습니다. 고등학교 교육 과정에 의학공학이라는 교과목은 없었지만 나름대로 관련 책을 찾아보며 이 분야로서의 제 꿈을 확고히 다져가고 있었습니다. 그리고 건국대학교 의학공학부는 저의 목표가 되었습니다. 하지만 현실적으로 성적으로만 판단했을 때 당연히 떨어질 것으로 생각하였습니다. 그러나 희망의 끈을 놓지 않고, 도전 의식을 가지고 지원했습니다. 저의 진실한 마음과 확고한 뜻을 담은 자기소개서와 그동안 저를 지켜봐 주신 담임선생님의 추천서를 통해 당당히 1차에 합격하였습니다. 그리고 2차 면접까지 통과하여 이렇게 수기집을 작성하고 있습니다.

저의 계획은 철저한 계획 속에 학문에 정진하여 의학공학부를 우수한 성적으로 졸업하고 이 분야에서 창조적인 역할로 이름을 빛내고 싶습니다. 세상에는 병들고 아픈 사람들이 너무나 많습니다. 그리고 그 병들을 고칠 수 있는 의학 기계가 더 많이 개발되어야 합니다. 저는 실패를 두려워하지 않고 강한 도전 의식을 발휘하여 많은 연구와 노력을 통해 새로운 의학 기계를 만들어 세계 의학계를 놀

라게 할 것입니다. 또한 의학공학 분야에서 제 이름이 브랜드가 될 수 있도록 할 것입니다.

연습을 통해 긴장감을 해소하라

면접실에 들어가면 짧은 순간에 내 운명이 결정지어진다는 사실과 실수하면 탈락할 것 같은 불안감 때문에 많이 긴장됩니다. 면접을 위한 연습이 필요하지 않다고 판단하는 분이 계신다면 뒤통수 맞습니다. 일단 면접실에 들어가면 많은 학생들이 긴장하여 얼음이 되는 것 같은 기분이 듭니다. 그 상황에서 평소 편안한 상태의 대답들이 떠오르기란 쉽지 않죠.

사실 건국대학교 면접을 보기 전에 다른 학교에 가서 면접을 보게 되었습니다. 경험이 없던 저는 많은 준비를 하지 못했고, 역시나 면접을 보는 동안 제가 무슨 말을 했는지 지금도 기억이 나지 않을 정도니까요. 그 덕분에 면접에 대해 철저히 준비하게 되었고 많은 연습을 하였습니다. 건국대학교는 예전부터 나의 목표였고 꼭 붙고 싶다는 생각이 강했습니다. 떨리는 마음에 첫 질문에 대해 생각이 나지 않아 대답을 잘 못하였는데 이내 편안한 마음으로 자신감 있게 대답할 수 있었습니다. 나의 모습을 그대로 솔직하게 보여준 덕에 합격의 영광을 안았습니다.

나를 믿어준 건국대학교 충주캠퍼스

저는 이력이 화려하지도, 성적이 좋지도 않았습니다. 때문에 합격을 발표할 때까지 불안한 마음의 연속이었습니다. 이 분야에 관심을 가지고 나름 공부를 하였고, 면접 당시에도 최선을 다했지만 같이 경쟁을 하는 다른 학생들보다 더 모자란 것 같은 불안한 심리에 위축되기도 했습니다. 그렇게 가슴을 졸이며 합격 발표를 기다렸고 ‘합격 신경섬’이라는 글자를 본 순간 세상을 다 얻은 기쁨이랄까요?

후에 제가 사실 합격선에 왔다 갔다 하던 입장이었지만 사정관들의 의견에 있어 전공 분야에 대한 확신과 잠재력을 발견하여 합격시키기로 결정했다는 말씀을 듣고 다시 한 번 입학사정관 전형에 감사하다는 생각이 들었습니다. 여러분, 저와 같은 분이 있다면 포기



하지 말고 도전하십시오. 저도 해냈습니다. 여러분도 꼭 됩니다!

가족 같은 분위기 속의 생활

조금은 내성적인 성격에 새로운 사람들과 금방 친해질 수 있을까 하는 마음도 들었습니다. 그러나 그런 걱정은 잠시, OT에 참여하고 과 친구들과 MT를 다녀오며 가족 같은 분위기 속에서 친구와 선배들을 사귄 수 있었습니다. 과 친구들과 전공 수업을 같이 들으며 한 배를 탄 것 같은 공동체 의식을 느끼게 되는 등 대학 생활은 정말 뜻 깊고 즐겁습니다. 대학 생활에 있어 고등학교와 다른 점이 있다면 자기만의 시간이 있다는 것입니다. 스스로의 계발을 위해 새로운 것을 배우거나 자신의 인생에 대해 깊이 생각해 볼 수 있는 여유가 있어 너무 좋습니다.

꿈의 실현 계획을 구체화하라

입학사정관제를 준비할 때 여러 가지 생각을 하시기 바랍니다. 첫째, 스스로에 대해 구체적으로 알고 모집단위에 대한 지원 동기를 분명히 하십시오. 둘째, 자신이 지원한 모집단위가 어떤 학문을 연구하는지 정확히 알고 자신의 꿈에 대해 구체적으로 설계하십시오. 셋째, 진솔함으로 자신의 가진 역량을 보여주세요. 일단 합격하고 보자라는 생각은 잘못된 판단입니다.

뭔가 부족한 점이 있어도 도전하시기 바랍니다. 시도하지 않으면 아무것도 얻을 수 없으니까요!



민들레 흙씨를 바람에 날리지 않게 조심조심 들고 가다가 문득 어디선가 불어온 바람에 이리저리 흩어지는 흙씨를 몹시 슬프게 바라보던, 어린 마음을 지닌 소녀가 있었습니다. 그 소녀는 세인고등학교 입학식에서 부모님과 선생님들이 무릎을 꿇고 세족식을 할 때, 여리고 백지 같던 그 마음에 작은 목표를 세웠습니다. 부모님과 선생님께 기쁨을 주는 사람이 되자고 마음먹고 첫 번째로 도전한 것이 학급 부반장 선거에 도전하는 것이었습니다. 많은 학생들 앞에서 자신의 견해를 이야기 하는 것이 힘들었지만 처음으로 자신의 한계를 넘어보기 위해 적극적으로 도전하면서 성취감을 맛 본 것 같았습니다. 예전의 어린 남회는 찾아볼 수 없었습니다. 남회는 자신을 당당하게 드러내고 모든 일에 앞장서는 학생이 되기 위해 끊임없이 자신의 내면을 갈고 닦는 학생이었습니다.

1학년 때 가는 해외 탐방의 일정 중 연변의 조선족이 거주하는 마을의 모습을 보면서 민족의 아픈 역사에 대해 인식을 하게 되었다고 말했습니다. 또한 해외 탐방에 대한 소감을 발표하면서 백두산을 올라가는 것에 대해 너무 기대되고 많이 설레었는데 이정표에 장백산이라 쓰여 있는 것을 보면서 많이 슬펐다고도 했습니다.

다양한 활동으로 리더십을 기르다

1학년을 마치면서 어느덧 남회는 세인고 9기 학생들의 리더의 역할을 담당하고 있었으며, 2학년에 올라가서는 후배들에게 존경받는 선배가 되어 있었고, 선배들에게는 인정받는 후배가 되어 있었습니다.

2학년 때 실시하는 현장 학습으로 테마 여행이라는 것이 있습니다. 일주일간 팀 학생들과 전국을 주어진 테마에 맞게 돌아다니면서, 여러 가지 활동을 통해 견문을 넓히고 새로운 경험을 할 수 있는 프로그램입니다. 남회가 추천한 태안반도 기름제거 봉사는 세인고 학생들의 테마 학습을 널리 알리게 되었으며, 누구도 생각하지 못한 봉사 활동이어서 남회의 남다른 애국심을 엿볼 수 있었습니다. 그리고 그 후에 남회는 세인고 학생부회장에 출마하여 당당히 선출되었고 세인고의 리더임을 확인하였습니다. 부회장으로서 학교 축제를 진행하면서 그동안 경험하지 못한 새로운 프로그램을 제시하여 축제를 더욱 즐겁게 만들었습니다. 또한 3학년 선배들이 수능을 보기 전에 학생회비를 모아 참쌀떡으로 선배들을 응원해 주었습니다.

3학년이 되어서는 학업에 전념하는 모습으로 자신의 미래에 대해 고민하는 학생으로 비전을 세우고, 자신이 경험하지 못한 세상을 꼭 만나고 싶어 하는 모습으로 더 넓은 유럽에 관심을 가지기 시작하였습니다.

남회는 바쁜 학교생활 중에서도 다양한 동아리 활동을 했습니다. 태세선(태권도 세인 선교)활동을 하면서, 학교에서 배운 태권도 공인 3단이라는 실력을 부활절 축제와 추수감사제 축제 때 유감없이 발휘했습니다. 또한 예그랑(예수님 그분이랑)이란 찬양 동아리에서 악기장으로 활동하면서 수요 채플과 주일 예배에서 찬양 인도를 하면서 학생들의 예배에 대한 집중력을 더욱 향상시켜 준 해로운 예배가 되는 데 큰 역할을 감당하기도 했습니다.

방학 중에는 교육청에서 영상에 대한 공부도 열심히 했으며 그것을 계기로 전라북도 교육청에서 주관하는 UCC 대회에서 금연을 주제로 한 작품을 만들어 금상을 수상하였습니다. 또 전라북도 교육감상을 수여받는 등 창의적이면서 공적인 활동에도 앞장서는 작지만 큰 학생이었습니다.



이창훈
세인고등학교 교사
(인문과학대학 이남희 학생 지도)

세인고의 많은 학생들은 같은 공간에서 생활합니다. 그러나 동일한 결과가 나타나지 않는다는 것은 누구나 인정합니다. 1등부터 꼴등까지, 학생들은 성적으로 결과를 나타내지만, 남회를 보면서 리더의 삶을 살아가기에 충분한 자격을 갖추는 좋은 결과를 내고 있음을 보게 됩니다. 어떤 집단을 떠올릴 때 그 집단의 대표자가 떠오르게 되듯 세인고 9기하면 이남희 학생이 떠오릅니다. 처음에 부모님과 선생님들께 기쁨이 되고자 한 마음이 이렇게 세인고에서 크게 쓰이는 학생이 되었습니다. 이것은 매사에 늘 긍정적인 마음과 진취적인 사고방식을 갖추려는 노력의 결과라고 생각합니다.

전문계 고교의 새로운 기회 입학사정관 전형

입학사정관 전형으로 입학한 학생들의 지도 사례에 대한 글을 받고 싶다는 입학사정관실의 전화를 받고 글을 잘 쓰지 못한다고 정중히 거절했지만 3학년 때 담임을 했던 학생이 입학사정관 전형으로 건국대학교에 입학하여 생활을 잘 하고 있다는 얘기를 듣고 부득이 글을 쓰게 되었습니다.

제가 근무하고 있는 학교는 전문계 고등학교로서 학생들의 학력 증진을 위해서도 힘을 쏟고 있지만 자격증 취득 및 취업에 대한 교육도 병행하고 있습니다. 근래에 들어 학생들의 대학 진학에 대한 관심이 높아지면서 수시 모집을 통한 고등학교의 학과와 연계된 전문대학의 학과에 진학을 하는 경향이 많았고 대다수 학생들이 원서만 제출하면 거의 모든 대학에 진학을 할 수 있었기 때문에 적성과 소질을 고려한 진학을 하지 못하는 안타까움이 있었습니다.

3학년 담임을 하면서 이러한 문제점을 극복하기 위해서는 학생들에게 확고한 목표를 심어주고 자신에게 가장 유리한 전형을 실시하는 대학을 목표로 미리 준비를 시키는 것이 중요하다고 생각하여, 인터넷 검색을 통하여 가고자 하는 대학, 학과, 지역별로 구분하여 5개 정도씩 조사해 오도록 하였습니다. 학생들이 조사해

온 자료를 보면서 학생들에게 가장 잘 맞는 대학에 대한 진학 상담을 하였고 2010대입에 처음 실시한 입학사정관제에 대해서도 관심을 가지게 되었습니다. 전문계 고등학교로서 다른 인문계 고등학교의 학생들보다 학력이 다소 떨어지는 면이 없지 않지만 학생들의 적성이나 소질은 다르기 때문에 입학사정관 전형으로 원하는 학과에 진학하기 위한 자료를 단계적으로 준비한다면 목표를 성취할 수 있을 것이라고 생각하였습니다. 그렇지만 2009년도 이전에는 입학사정관제에 대한 인식이 제대로 되지 않아 1, 2학년 때의 자료에 대한 준비가 없었기 때문에 애로가 많았으며 자신을 나타낼 수 있는 발표력이 부족하여 면접에서 불리함이 많을 것이라고 판단하였습니다.

건국대에서 실시한 입학사정관 전형에 신경써 군이 응시하면서 담임으로서 느꼈던 것을 몇 가지로 요약하면 다음과 같습니다.

첫째, 처음 실시되는 제도라서 입학사정관제에 대한 대비 및 경험이 많이 부족하였습니다. 1학년 때부터 포트폴리오를 작성하고 적성과 소질에 맞는 전공 분야에 대한 준비를 많이 할 수 있도록 지도해야 하겠습니다.

둘째, 입학사정관제 면접에 대비하여 발표력을 키울 수 있도록

하겠습니다. 학생이 능력은 있으나 지나친 긴장감 때문에 그 능력을 발휘하지 못하는 경우가 많기에 적절한 지도가 이루어져야 하겠습니다. 신경섭 학생의 경우 평소에 성실하고 타인을 배려하는 마음이 강했으며 조금은 내성적이지만 급우 관계가 원만하여 학급의 부실장으로 선출되어 학급회의 시간에 사회를 보았던 것이 입학사정관제에 많은 도움이 되었다고 생각하였지만 실제 면접에서는 긴장감으로 인해 입학사정관의 질문에 제대로 대답을 하지 못하였다고 합니다.

셋째, 학업 적성 및 진로에 대한 심도 있는 상담과 관련 자료를 구축하여 다양한 진로 탐색의 기회를 제공해야 하겠습니다.

넷째, 1, 2, 3학년 학년별 특성에 맞는 진학설명회가 필요하고 전공 분야에 대한 맞춤형 진로 지도가 이루어지도록 해야 하겠습니다. 우리 학교는 학생들에게 자신감을 심어주고 많은 지식을 습득하도록 하기 위해 독서 시간 운영, 명사 초청 강연 등을 실시하였고, 잠재력을 발견하고 키울 수 있도록 지도해 오고 있습니다.

2010학년도 대학 입시의 새로운 제도인 입학사정관제의 도입으로, 성적이 조금 뒤처지더라도 학생들이 가고자 하는 확고한 목표와 전공에 대한 철저한 준비가 이루어진다면 전문계 고등학생들에



이병덕
충주상업고등학교 교사
(의료생명대학 신경섭 학생 지도)

게는 좋은 기회가 될 것이라고 확신합니다.

학생이 입학사정관제로 면접을 실시하고 얼마 되지 않아 건국대 입학사정관으로부터 학생이 작성한 원서에 있는 내용들과 교사추천서가 맞는지 학교를 방문하여 확인을 했으면 좋겠다는 연락이 왔습니다. 며칠 후 약속한 날짜에 입학사정관이 학교를 방문하여 학생이 면접한 내용과 원서에 있는 내용들이 맞는지 담임으로서 확인이 필요하다는 세밀하게 질문을 하기 시작하였습니다. 처음에는 대수롭지 않게 있는 그대로를 얘기하였으나 중간에 정확해야 한다는 면접 내용과 추천서 내용에 대해 녹취록을 남기기 위해 녹음까지 하는 것을 보고 내가 면접을 보는 것 같이 긴장되기도 하였습니다. 묘한 기분을 느꼈지만 학생의 합격을 위해 질문에 최선을 다해 있는 그대로 대답해 주었습니다.

입학사정관제는 입학사정관이 학생의 잠재 능력과 소질, 가능성 등을 다각적으로 평가하고 판단해 각 대학의 인재상이나 모집단위 특성에 맞는 신입생을 선발하는 제도이다. 따라서 전문계 고교에서도 입학사정관제도로 학생들을 진학시키기 위해 준비를 철저히 시키고 관심 분야에 대한 흥미와 차별화된 특기를 가지고 도전하게 한다면 오히려 큰 기회가 될 것이라고 생각합니다.

지원이는 어릴 때부터 활동적이고 예술적인 것에 호기심이 많아 춤을 추거나 노래하는 것 또는 그림 그리는 것을 좋아했습니다. 그런데 유독 책에 대한 관심은 보이지 않았고, 아이가 하기 싫어하는 것을 강요하고 싶지 않았던 우리 부부는 억지로 책을 읽히지 않았습니다.

그러던 어느 날 지원이가 갑자기 책을 좋아하게 된 계기가 생겼습니다. 그것은 초등학교 3학년 시절 한 친구를 만나면서 시작되었습니다. 그 친구는 역사에 관한 책을 아주 좋아하던 아이였는데 그 덕분에 친구의 영향으로 책에 대한 관심이 부쩍 높아졌습니다. 그렇게 자연스럽게 지원이는 책과 인연을 맺기 시작하였습니다. 그래서 우리 부부는 한 달에 한 번씩 책을 소개하고 판매하는 도서 구입 사이트를 통해 적게는 다섯 권에서 많게는 스무 권까지 아이에게 맞는 책을 구입하였고 지원이와 함께 책을 읽고 독후감을 쓴 시간들을 가졌습니다. 그 결과 자연스럽게 책에 대한 애정은 높아졌고 더불어 글 쓰는 능력도 좋아졌습니다. 상상력을 바탕으로 한 아이의 글쓰기 실력은 어느 초등학교 아이들과는 달랐고, 글은 색다른 느낌이 묻어났습니다. 글 쓰는 것을 좋아하다 보니 교내외 각종 대회를 통해 상을 받아오는 횟수가 늘어나고 중학

아이의 꿈을 넓혀준 입학사정관 전형

교에 올라가서도 손에서 책을 놓지 않았습니다. 꾸준한 책읽기를 통한 결과는 언어 영역 관련 공부에 있어서도 좋은 성과를 이루었습니다. 그런데 학습 역량이 더욱 중요하게 강조되는 고등학교 시점에서도 시간이 생기면 공부하는 것보다 글을 쓰는 데 더 많은 시간을 할애하고 열정을 쏟아 넣는 것에 부모로서는 조금 걱정이 되었습니다. 또 한편으로는 지원이가 글 쓰는 데 정말로 소질이 있는지 의심이 되기도 하였습니다.

하루는 딸아이의 방을 정리하면서 지원이가 그동안 써왔던 자잘한 단편들을 보게 되었습니다. 그 글을 가만히 모두 읽고 나니 그동안의 저의 생각들이 잘못되었다는 것을 알게 되었습니다. 엄마이지만 딸에 대해 몰랐던 부분이 많았고, 아직 부족한 점들이 다소 있지만 글 안에서 지원이의 잠재력과 숨어있는 재능을 조금씩 발견할 수 있었습니다. 그동안 마음 졸이던 걱정들이 모두 날아가는 듯한 느낌이 들었지요. 어려서부터 꾸준한 독서 활동을 통해 많은 생각들이 자라고 글을 쓰는 능력들이 언제 이렇게 키워졌는지 대견한 마음이 들었습니다. 또한 지원이는 특유의 성실함과 정직함을 내세워 친구들과 같이 봉사 활동을 다니며 학교 공부도 잘 해쳐 나갔습니다.

어느 날 담임선생님께서 지원이에게 입학사정관 전형을 추천해 주셨습니다. 선생님께서는 지원이가 어려서부터 책을 좋아하고 꾸준히 글을 써오는 모습을 보고 입학사정관 전형이야 말로 지원이를 위한 전형이라고 설명해 주셨습니다. 한 가지 목표를 가지고 그것을 계발, 발전시키기 위해 다양한 경험을 바탕으로 노력하는 모습은 입학사정관 전형의 목적에 부합하는 것이라는 이야기를 듣고 부모로서 봐왔던 그동안의 지원이의 모습을 접목시켜 보니 이 전형이야 말로 우리 지원이의 잠재력과 능력을 더 키워줄 수 있는 제도라는 생각이 들었습니다. 그리고 내신 성적이 다소 약해 내심 걱정이 있던 터라 이 전형에 더욱 열심히 준비를 하였습니다. 그동안 노력해왔던, 그리고 이루어냈던 결과물들을 다시 한 번 점검하며 준비하였고 면접에 대비하여 여러 가지 예상 질문들을 통해 말하는 능력도 연습하였습니다. 그리고 면접 당일 면접관님들에게 자신감 있는 모습으로 당당하게 자신의 소신을 또렷하게 설명하였고 그 결과는 면접관님께서 아이에게 합격이라는 영광으로 답해 주셨습니다.

학생들에게는 무한한 가능성이 있고 각기 다른 재능들이 숨어 있습니다. 그러한 면에서 볼 때 입학사정관 전형은 꼭 필요한 입

박인순
학부모
(인문과학대학 이지원 학생의 어머니)



시 제도라고 생각합니다. 그리고 이러한 제도가 더욱 확대되고 활성화되어 아이들이 일괄적인 시험에서 벗어나 자신의 소질을 더욱 계발시켜 큰 인재로 성장하게 되는 사회가 이루어져야 한다고 생각합니다. 마지막으로 입학사정관제도가 확대되어, 우려하는 사교육은 사라지고 공교육이 더욱 활성화된다면 아이들의 학교생활도 즐거운 생활이 될 수 있다고 확신합니다.

Enterprise



통통 튀는 우리들의 리얼 토크
입학사정관 전형 추후관리 프로그램 엿보기



유래! 상래! 통래!

통통 튀는 우리들의 리얼 토크

매우 독특한 공통집으로 뭉친 입학사정관제 신입생들의 솔직 담백하고 거침없는 발언!
건국대학교 충주캠퍼스 입학사정관 전형 과제치기.
지금부터 풀어볼까요!!!

영여영문학부 권민수 생명과학부 권혁수 인문학부 김도연 유아교육과 박수영 입학사정관 전지수



입학사정관 전형에 대해 어떻게 생각하나요?

권혁수 성적만 보고 뽑는 제도가 아니라서 일단 긍정적인 느낌이 들었고, 고교시절 성적에 많은 신경을 쓰지 못한 저로서는 이 전형에 대해 '기회다!'라는 생각을 갖게 되었어요.

김도연 대학 입시를 위한 성적에 대한 부담감과 수능압박으로 인한 스트레스 때문에 힘든 부분이 많았는데 혁수 말대로 성적만이 아닌 학생의 인성과 잠재력을 바탕으로 평가한다는 점이 참 인상 깊었습니다. 또 자신의 능력을 발휘하고 보여줄 수 있는 좋은 계기를 만들 수 있게 된 것 같아요.

권민수 입학사정관 전형이 아닌 다른 전형으로 입시를 경험하는 친구들은 교수님들께서 학생에 대해 잘 파악하지 못하는 상태에서 보이는 성적 중심으로 점수화하는데요, 입학사정관 전형은 제출한 서류들로 학생을 충분히 파악하고 잠재력과 가능성을 파악한 뒤 선발한다는 점에서 좋다고 생각합니다.

입학사정관 전형을 준비하면서 느낀 점은 무엇이 있나요?

또 어려웠던 점이나, 궁금했던 점, 바라는 점 등이 있다면요?

박수영 아직 도입된 지 얼마 되지 않아서 정보를 구하고 얻을 수 있는 곳이 한정적이었던 점이 아쉽습니다. 전형을 준비함에 있어 누군가에게 도움을 받기 어려웠죠.

권혁수 입학사정관 전형을 위해 자기소개서, 학업계획서 등 제출해야 할 서류들이 여러 가지가 있었습니다. 처음에 작성할 때 어떻게 써야 할지 막막하고 잘 보여야 할 것 같은 느낌 때문에 부담감이 들기도 했어요. 그런데 결국에 생각하게 되는 것은 꾸미는 것이 아니라 솔직하게 써야 한다는 사실이죠.

입학사정관제에 대한 정보는 어디서 얻게 되었나요?

권민수 저 같은 경우 아주 우연히 입학사정관 전형을 접하게 되었습니다. 인터넷을 통해 수시에 대해 알아보던 중 잘못 클릭하여 들어가게 된 곳이 입학사정관 전형이었어요. 제겐 운명이나 다름없었죠. 건국대학교 충주캠퍼스에서는 지역인재선발전형이라는 것이 있었는데, 시골에서 자란 저에게 이 전형이 유리할 것 같았습니다. 그런데 막상 준비를 시작하려고 보니 이 전형을 통해 대학에 간 선배가 아직 없고 무엇보다, 그리고 어디서부터 준비를 해야 할지 난감하더라고요. 그래도 한번해보자라는 마음으로 도전했죠.

박수영 선생님의 영향이 가장 큰 것 같아요. 꼼꼼하게 이것저것 봐주시며 면접 준비나 예상 질문들을 만들어 가며 저를 훈련시켜 주셨어요.

권민수 저도 담임선생님의 영향이 가장 컸어요. 아마 담임선생님 아니었다면 이 자리에 과연 제가 있을 수 있을까 하는 생각이 문득 드네요. 집보다 더 많은 시간을 보내는 곳이 학교잖아요. 그 안에서 나를 잘 아시는 분은 담임선생님이시고요. 어느 날 담임선생님께서 저를 부르셔서 이 전형을 권하셨습니다. 저의 성격과 제가 공부하고 생활해 온 패턴을 잘 아시는 선생님께서 이 방법으로 접근한다면 좋은 결과가 있을 거라고 이야기 해주셨거든요.

김도연 저는 선생님의 권유도 있었지만 아버지의 영향이 가장 컸어요. 홈페이지나 안내 책자를 통해 건국대학교 충주캠퍼스의 교육 과정이나 대학 생활에 대한 내용들을 먼저 알아보고 제게 맞는 전형을 추천해주셨어요.

건국대학교 충주캠퍼스의 첫인상이나 느낌을 말해주세요.

권혁수 솔직히 이야기해도 되나요? 학교 위치가 조금 외진 느낌이 들어요. 시내 안에 학교가 자리하고 있다면 더 편리하고 대학 생활의 재미와 낭만을 더 가까이, 더 많이 느낄 수 있었을 것 같아요.

박수영 저도 그런 생각을 했어요. 대학에 대한 환상을 많이 꿈꾸었는데 막상 학교에 도착하니 그런 것들을 누릴 수 있기에 한정적이라는 생각이 들었어요.

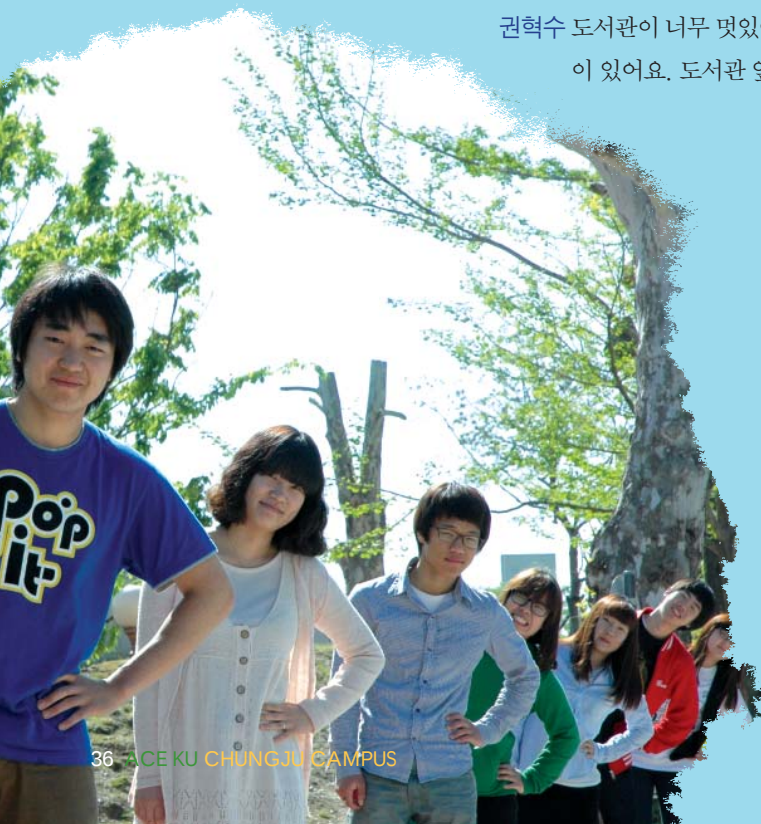
전지수 입학사정관 대학 주변에 놀거리, 볼거리가 충분하다면 대학 생활에 있어 많은 것들을 경험하고 재미를 누릴 수도 있겠죠. 그런데 역으로 생각하면 우리 학교의 경우 학업에 열중할 수 있도록 주변 환경이 잘 조성되어 있다고 볼 수도 있지 않을까요? 미래를 대비한 학문 중심의 대학 생활! 집중하기 좋잖아요~~ ^^;;

김도연 지방에 위치하기 때문에 지역적 여건으로 볼 때 많은 기회들을 누릴 수 없어서 약간 염려가 생기는 것은 사실이에요. 건국대학교는 서울에 본 캠퍼스와 좀 더 교류가 활발하게 이루어졌으면 좋겠어요.

권민수 저는 조금 반대로 생각이 드는데요, 처음에는 서울에 본 캠퍼스가 있어 비교가 되지 않을까 하는 염려도 있었지만 입학 후 경험해 보니 유익한 취업 프로그램도 많고 서울캠퍼스와 같이 하는 여러 가지 프로그램이 있어 좋은 느낌을 많이 받았습니다.

전지수 입학사정관 지역적인 위치에 대한 사항 말고 캠퍼스 내부적인 느낌은 어떠했나요?

권혁수 도서관이 너무 멋있어요. 충주지역 아름다운 건축물이란 상도 받았다는 것을 얼핏 들은 적이 있어요. 도서관 앞에서 책을 읽고 있는 낭만적인 대학 생활도 시도해 보려고요. ^^





박수영 해오름학사(기숙사)가는 길은 너무 아름다워요. 길가에 길게 늘어선 벚나무와 개나리들,
그리고 갖가지 꽃들이 너무 향기로워요.

김도연 맞아요. 대학의 푸르름이 물씬 느껴지는 곳이죠!

현재 진행되고 있는 추후관리 프로그램을 어떻게 활용하고 있나요?

김도연 저는 한 번도 빠지지 않고 토익 수업을 듣고 있어요. 사실 고등학교 때까지만 해도 토익에 대해 잘 모르고 있었고 공부해보지도 않았는데요, 여기저기서 취업을 위해서는 토익은 기본이다, 모든 기업에서 토익 점수를 요구한다는 말이 많아 해야 한다는 마음은 있었지만 어떻게 시작해야 할지 모르겠더라고요. 그런데 입학사정관 전형 신입생을 대상으로 추후관리 프로그램이라 하여 토익 수강을 할 수 있도록 해준다는 소식을 접했습니다. 그래서 바로 수강을 신청했고, 공짜로(?) 강의를 듣고 있죠. 지난달에는 처음으로 토익 시험도 봤어요. 앞으로도 지금처럼 지속적으로 공부할 계획이에요.

박수영 지난 3월 각 단대별로 특강이 이루어졌던 것이 인상 깊었어요. 학교에 재직하시는 교수님 들께서 철저한 준비를 해 오신 강의는 너무나 만족스러웠어요. 새로운 분야에 대한 강의가 참 좋았는데 욕심을 내자면 다음번 특강 때는 전공에 직접적인 영향을 주는 특강이 마련되면 좋겠어요.

권혁수 저는 교수님과 멘토링 선생님을 통한 상담이 너무 좋았어요. 저는 생명과학부에 입학한 학생인데요, 사실 대학 입학 후 알게 된 사실이 하나 있어요. 제가 색약이었던 것이죠. 심각한 상태는 아니지만 어쨌든 그동안에는 몰랐던 사실이었고요. 이 부분에 대해 심각하게 고민이 되더라고요. 제가 전공하는 분야에 색약이 마치 독처럼 느껴졌거든요. 그래서 교수님을 찾아가 고민을 나누게 되었고 면담을 통해 교수님으로부터 많은 이야기를 들었고 괜찮다는 이야길 듣고 한시를 났어요. 고민이 해결된 것이죠. 정말 많은 도움이 되었어요.

권민수 저는 입학사정관제 신입생이지만 추후관리 프로그램을 많이 활용하지 못해 너무 아쉬워요. 물론 저의 게으름을 탓해야 하지만요. 프로그램에 대한 안내를 통해 유익하다는 생각은 했지만 막상 실천하지 못한 제가 부끄럽네요. 여기서 친구들의 이야기를 들으니 자극되는데요! 다음부터는 앞장서서 참여해야겠어요.

앞으로 이루어질 추후관리 프로그램에 대한 의견을 이야기 해주세요. 가령 어떤 내용의, 어떤 방식의 프로그램을 원하는지 등 바라는 바가 있다면요?

김도연 내 전공과 관련한 분야의 유명 인사로부터의 특강을 듣고 싶어요. 우리가 바로 공감할 수 있는 내용을 다룬 실제적으로 도움이 되는 내용이었을까요? 그분의 도전과 성공의 이야기를 들으면 직접적인 감정이 전달될 것 같아요.

권혁수 프로그램에 관련한 것은 아닌데요, 입학사정관제 신입생을 위한 장학금 제도가 생기면 좋겠어요. 가장 직접적인 자극으로 다가올 것 같은데요?

김도연, 박수영, 권민수 좋은 생각인 것 같아요. 장학금제도가 생기면 도전 의식으로 더 열심히 공부할 것 같아요! ^^

박수영 해외 탐방의 기회 제공이요! 세계의 다른 대학을 탐방하고 안목을 넓힐 수 있는 계기가 생겼으면 좋겠어요. 또, 직접적인 체험을 할 수 있는 활동적인 프로그램도 많은 도움이 될 것 같아요.

권민수 입학식 전 예비대학을 가졌던 것처럼 입학사정관 전형 캠프가 있었으면 좋겠어요. 입학사정관 전형이라는 공통점 하에 친목을 다지고 많은 정보를 공유하는 자리가 마련되는 것도 좋을 것 같아요. 그리고 올해는 저희가 처음이지만 내년에 신입생이 들어온 후 캠프를 통해 입학사정관 전형 선후배의 만남이라는 것도 경험하고 싶어요.

입학사정관 전형은 일반전형보다 교과 성적을 덜 반영하기 때문에 학업 습득에 있어 어려움이 없는지 우려의 목소리가 있기도 합니다. 그러한 면에 있어서 학업 생활에 대한 본인의 의견을 말해주세요.

권혁수 솔직히 부족한 점이 있는 것 같아요. 저희 과 같은 경우 영어 원서를 보기도 하고 전문 용어가 나오는 부분이 많은데 어렵다는 생각이 조금 듭니다. 하지만 노력해서 안 될 것 있나요? 열심히 하면 좋은 결과는 당연히 있겠죠.

김도연 전혀 없어요. 오히려 일반 전형 학생들이 가끔 수업 분위기를 망칠 때도 있으니깐요. 입학사정관 전형의 학생들은 잠재력과 재능을 평가받고 오지 않았습니까? 때문에 그런 부분은 전혀 문제가 되지 않아요.





권민수 그것은 상대적인 것 같습니다. 공부 잘하는 학생이 입학사정관 전형으로 입학할 수도 있고 못하는 학생이 입학사정관 전형으로 입학할 수도 있습니다. 그런 관점은 바로 편견인 것이죠. 물론 성적 반영 비율이 낮기 때문에 그런 염려가 뒤따를 수는 있지만 실제 대학 생활에서 큰 비중은 없는 것 같아요. 이번 중간고사에서도 오히려 제가 일반 전형 학생보다 좋은 성과를 거두었으니까요. 모든 것은 다 자기하기 나름이라고 생각합니다.

박수영 우리는 원하는 학과를 준비했었고 그 끼와 잠재력을 평가 받아 당연히 입학했지 않습니까? 우리에겐 이미 재능이 있습니다. 서로 다른 전형이라고 해서 그렇게 평가한다는 것은 잘못된 생각인 것 같아요. 민수 말대로 모든 것은 자기하기 나름이고 노력하면 이를 수 있다고 생각해요.

입학사정관 전형을 준비하는 학생들에게 이것만은 꼭 필요하다고 전해주고 싶은 내용은 무엇이 있나요?

권혁수 후배님들, 거짓말하면 면접 때 후회합니다. 솔직하게 쓰세요.

박수영 고등학교 때 입학사정관 전형을 일찍 알았다더라면 체계적인 준비를 했을 텐데 입학사정관 전형이 생긴 지 얼마 되지 않아 많은 준비를 하지 못한 점이 아쉬워요. 후배님들은 미리미리 철저히 준비 하세요.

권민수 면접은 얼굴을 맞대고 하는 것이지 않습니까? 좋은 이미지를 남기는 것도 중요합니다. 자신감과 용기를 갖고 대답하세요.

김도연 말하는 능력을 기르세요. 머릿속으로는 생각을 많이 한다고 해도 긴장이 되면 말로 표현하기에 어려움이 많아집니다. 연습을 통해 그런 어려움을 극복하는 것이 좋을 것 같아요.

면접 시 에피소드가 있나요?

권혁수 방금 제가 거짓말하지 말라고 했죠? 바로 제가 거짓말하다 당황한 사람입니다 ^^; 자기소개서를 쓰는데 많은 이야기를 쓰고 싶었지만 잘 생각이 나지 않아 조금 거짓말을 보태어 썼는데 면접 때 딱 그 부분을 질문하는 거예요. 순간 멍~ 해졌습니다. 다행히 지금 이 자리에 있지만 그때 생각하면 지금도 식은땀이 납니다.

권민수 저는 강원도 평창에서 왔어요. 시골이죠. 면접 볼 때 면접관님께서 중고교를 그곳에서 다녔기에 대학은 큰 곳으로 가고 싶지 않느냐라는 질문을 하셨습니다. 저는 재치 있게 대답했지요. “도시에 가면 적응 못 합니다”

입학사정관 전형 추후관리 프로그램 엿보기

- 
- Program 1 신입생 예비대학
 - Program 2 멘토 - 멘티 결연식
 - Program 3 입학사정관 전형 신입생 초급학점포익 프로그램
 - Program 4 입학사정관 전형 신입생 특강
 - Program 5 건국대학교 replay!
 - Program 6 입학사정관 전형 신입생 하계 캠프
 - program 7 테마가 있는 체험 활동

Program 1 신입생 예비대학

건국대학교 충주캠퍼스 입학사정관실은 2010년 1월 26일~27일까지 1박2일간 2010학년도 지역 인재선발전형(입학사정관제)으로 입학하게 된 신입생들과 함께 신입생 예비대학을 실시하였다. 예비대학 프로그램은 입학사정관 전형을 성공적으로 정착시키기 위한 신입생 사후관리 프로그램으로서 신입생의 대학생활에 대한 적응력을 높이고, 잠재성과 가능성을 계발할 수 있는 토대를 마련하도록 도와주고자 하는 것에 목적을 두었다.

건국대학교 충주캠퍼스에서는 2010학년도에 입학사정관 전형을 처음 실시하였고, 첫 단추를 잘 끼우기 위해 여느 때보다도 더 꼼꼼하고 철저한 계획으로 준비하였다.

합격 발표 이후 처음 만나게 되는 예비대학에 입학사정관을 비롯한 모든 신입생들은 설레고 기대하는 마음으로 프로그램에 참여하였다.

예비대학의 구성 내용으로는 대학 생활에 꼭 필요한 대학학습관리, 대학경력관리, 대학생활관리 등 자기관리에 관한 내용으로 구성하였고 여러 교수님들의 적극적인 협조로 학생들과 함께 뜻 깊은 시간을 보낼 수 있었다.

또한 친목을 다지기 위해 동기들과 함께하는 재미있는 레크리에이션과 대화의 시간을 통해 친구를 사귀고 정보를 공유하기도 하였다.

예비대학을 통해 학생들은 입학사정관 전형으로 입학했다는 자부심을 가지고 자신의 소질과 가능성을 충분히 발휘할 수 있는 대학 생활을 꿈꾸며 스스로 자발적이고 궁극적인 발전이 이루어질 수 있도록 다짐했다.



Program 2 멘토 - 멘티 결연식



두 번째 프로그램은 신입생들의 멘토링 프로그램이다. 이 프로그램은 입학사정관 전형을 통해 선발된 신입생들과 멘토-멘티 관계를 형성함으로써 지속적인 상호작용을 통하여 원활한 대학 생활의 토대를 마련하고 도움을 주고자하는 목적을 지니고 있다.

우리 대학에서는 4명의 입학사정관을 멘토로 지정하고 각 단과대학별 신입생을 멘티로 결연식을 맺었다. 이 자리에서 멘토인 입학사정관들은 신입생들이 원활하게 대학 생활에 적응하고, 주도적으로 대학 생활을 할 수 있도록 이끌어줄 것을 다짐하고, 멘티인 신입생들은 멘토의 도움을 바탕으로 다양한 인재로 성장할 수 있도록 적극적으로 대학 생활에 임할 것을 결의하였다.

그리고 입학사정관 전형으로 입학한 학생들이 우리 대학의 교육 이념과 목적에 부합하는 다양한 인재로 성장할 수 있도록 여러 가지 관리프로그램을 개발하여 향후 대학 생활 전반을 체계적으로 관리할 계획이다.

Program 3 입학사정관 전형 신입생 초급학점토익 프로그램

세 번째 프로그램은 신입생들의 어학 향상 지원 프로그램이다. 이 프로그램 시행의 목적은 입학사정관 전형 신입생들의 어학 능력을 배양하여 자기주도적 학습 능력을 신장시키기 위함과 필수적인 어학 능력을 갖추게 하여 글로벌리더로 키우는 데 있다. 아직 어학능력의 정도가 높지 않기 때문에 초급학점토익으로 시작하여 학기별로 꾸준히 지원하며 그 단계를 점차 높여갈 계획이다. 이 프로그램은 우리 학교의 언어교육원에 위탁하여 주4회 교육을 진행하고 있다. 신입생들의 학업 능력 향상을 위해 입학사정관들은 토의 시험의 결과를 비교하며 조언을 통해 도움을 주고 있다.

Program 4 입학사정관 전형 신입생 특강

네 번째 프로그램은 입학사정관 전형 신입생을 대상으로 한 특강이다. 이 프로그램의 목적은 단과대학별 학문적 특성과 학습법을 소개하여 신입생이 주도적으로 학습력을 키워나갈 수 있도록 하며 신입생들에게 진로 탐색의 계기를 마련해 주는 데 있다. 이번 특강은 신입생과 재학생이 주도적으로 학습할 수 있는 능력을 배양하고, 다전공을 선택하고자 하거나, 이미 다전공을 선택한 학생들에게 학제 간 융합의 정보를 제공하는 한편, 글로벌 창의 사회에 대응하기 위해 획일적이기보다는 다양한 인재를 육성할 수 있는 계기를 마련할 목적으로 계획되었다.

인문과학대학에서는 김찬자 교수(프랑스어문학전공)의 '21세기 우리 인문학의 길', 사회과학대학에서는 박남규 교수(국제통상전공, 사회대학장)의 '사회과학 영역별 특성과 학습법', 자연과학대학에서는 문상호 교수(축산학전공)의 '자연과학과 인류사회의 발전', 의료생명대학에서는 김영준 교수(응용생화학전공)의 '의료생명대학 신입생을 위한 제언' 등의 주제 발표와 질의응답의 형식으로 진행되었다. 이번 특강에는 신입생뿐 아니라 다수의 재학생이 참석하여 각 학문 영역의 특성과 학습법을 익히고 이해하고자 하는 열의를 보여주었다.

특강을 접한 학생들은 "학문영역별 특성과 연계하여 학습법에 관한 정보가 가장 유익했고, 특히 자료집을 토대로 강의를 들을 수 있어서 강의 내용을 이해하는 데 크게 도움이 되었다"며, 이해한 학습법을 중심으로 각자가 어떻게 실천하느냐의 문제가 가장 중요할 것이라는 반응을 보였다.





이렇게 2010년도 상반기에는 우리 같은
프로그램들을 작성하여 입학사정관에 신입
생들을 관리하고 도움을 주셨는데도,
하반기에는 어떤 프로그램들이 기다리고
있을지 한번 삼~쩍 엿보도록 해보죠!

Program 5 건국대학교 replay!

한 학기가 지난 시점에서 학생들의 대학 생활 및 학업진행능력의 현황을 파악하는 의미로 입학 사정관실에서는 다음과 같은 프로그램을 준비하였다. 틀에 박힌 고등학교의 생활을 떠나 자유를 만끽할 수 있는 대학생활에 접어든 우리 신입생 여러분들!! 이 중에는 처음 계획한대로 자신의 목표를 분명히 하여 학업에 정진하는 학생도 있을 것이고, 계획대로 잘 되지 않은 학생도 있을 것이다. 또 학교에서 운영하는 다양한 프로그램이나 장학금제도, 참여할 수 있는 활동의 종류 등 많은 것들을 모르는 채 그냥 지나쳐 버리는 경우도 있을 것으로 예상된다. 이에 대비한 프로그램이 바로 건국대학교 replay! 다시 한 번 건국대학교의 학생관리 프로그램을 되짚어 보는 시간을 통해 내가 하고 싶은 것, 참여하고 싶은 것들을 제대로 알고 파악쳐 보는 프로그램이다.

우리 학교에서 학생들의 능력개발을 위해 제공하고 있는 여러 가지 장학금 혜택(국가장학, 교내장학 등 약20여 가지), 직업 및 취업상담(KU엘리트 프로그램, KU인텔리전스 프로그램 등 약15개 프로그램), 학부모초청 설명회, 국제교류 프로그램(미국, 영국, 중국, 동·서 유럽 등의 단기연수, 어학연수 및 해외 파견/교환학생 등), 각종 편의시설 등을 알려줌으로써 입학사정관제 학생들이 보다 많은 기회를 통해 다양한 경험을 누리고 학교의 인재상에 맞는 큰사람으로 성장할 수 있도록 지속적으로 관리하는 것이다.



Program 6

입학사정관 관련 전형 신입생 하계 캠프

입학사정관제라는 특별함이 있는 우리만의 세상!

특별한 재능이 있고, 잠재력과 끼가 있었기에 당당히 입학할 수 있었던 것만큼 서로가 서로를 통해 도전이 되고 배움이 되는 관계가 유지되고 있다. 그런 마음을 합하여 예비대학에서 경험했던 것처럼, 다시 한 번 하나로 뭉칠 수 있는 시간을 만들었다. 매년 동계·하계 캠프를 계획하고 있는데 하반기에는 하계 캠프를 개최한다.

처음 가졌던 그 마음 그대로 나를 되돌아보고 더 많은, 더 구체적인 계획들로 나를 만들어 갈 수 있는 뜻 깊은 시간을 만들어보자.

Program 7

테마가 있는 체험 활동

신입생 여러분들에게 전공에 적합한 체험 활동의 기회를 마련하고자 각 단과대학의 특성과 해당학부(과)의 진로와 연관 지어 특별함이 있는 프로그램을 기획하였다. 이 프로그램을 통해 자신의 꿈에 한 발 더 다가설 수 있는 좋은 계기가 될 수 있을 것이다.

인문과학대학에서는 문학 기행을 준비한다. 국내의 유명 작가와의 만남을 통해 삶에 관한 이야기와 자연이나 사물에 대한 생각을 나누는 시간을 가짐으로써 생각의 폭을 넓히고 꿈을 더 높이 세울 수 있는 계기가 될 수 있을 것이다. 사회과학대학에서는 국내의 대기업 등 기업체 방문 탐방을 계획하고 있다. 미래 우리나라를 이끌어갈 유능한 CEO의 모습을 그려보는 기회가 될 것이다. 자연과학대학에서는 연구원, 과학자로서의 꿈을 꾸고 있는 여러분을 위해 우리나라 곳곳에 분포되어 있는 연구 단지를 견학할 계획이다. 그곳에서 실제적으로 어떤 일을 하고 어떤 방법으로 업무를 추진하는지 직접 눈으로 보고 느낄 수 있는 기회를 가짐으로써 연구원의 자세를 배울 수 있을 것이다. 마지막으로 의료생명대학은 우리 학교 서울캠퍼스에 있는 건국대학교 병원을 탐방할 예정이다. 병원에서 행해지는 여러 가지 일들을 직접 보고 현장에 계시는 분들과 대화를 통해 자신이 하고 싶은 일을 찾고 그 분야로 성장할 수 있는 길을 깊이 생각해 볼 수 있는 경험이 이루어질 것이다.

Konkuk University



2011 건국대학교 충주캠퍼스 입학 전형 안내



2011 건국대학교 충주캠퍼스 입학 전형 안내

- 
- I. 2011학년도 전형 안내
II. 2011 모집 인원
III. 2011학년도 수시1차 입학사정관 전형

I. 2011학년도 전형 안내

개요

구분		전형 유형	전형 요소	모집 인원
수시 1차 모집	입학 사정관	KU자기추천 전형	1단계: 학생부(100%: 교과 40 + 비교과 60)	55
			2단계: 서류심사(30%) + 면접(70%)	
		KU리더십 전형	1단계: 학생부(100%: 교과 40 + 비교과 60)	50
			2단계: 서류심사(30%) + 면접(70%)	
		KU디자인조형 전형	1단계: 학생부(100%: 교과 40 + 비교과 60)	25
			2단계: 1단계 성적(70%) + 면접(30%)	
	전형	지역인재선발 전형	1단계: 학생부(100%: 교과 40 + 비교과 60)	40
			2단계: 서류심사(20%) + 면접(80%)	
	일반 전형	농·어촌학생 전형(정원외)	학생부(100%: 교과 40 + 비교과 60)	70
		기회균등 전형(정원외)	학생부(100%: 교과 40 + 비교과 60)	35
		일반학생 전형	1단계: 학생부(100%)	300
			2단계: 1단계(50%) + 면접(50%)	
		스포츠계열 전형	경기실적(70%) + 면접(30%)	15
		국가(독립)유공자 전형	학생부(50%) + 면접(50%)	10
		체육특기자 전형	생활체육학전공: 경기실적(50%) + 면접(50%)	17
			골프지도전공: 경기실적(70%) + 면접(30%)	
		전문계고교출신자 전형(전형외)	1단계: 학생부 100%	52
			2단계: 1단계(50%) + 면접(50%)	
		재외국민 전형(정원외)	면접(100%)	35
수시 2차 모집		학생부우수 전형	학생부(100%)	450
		디자인조형실기 전형	실기(100%)	56
		특수교육대상자 전형(정원외)	학생부(50%) + 면접(50%)	5
정시 모집		“가”군 일반대학 전형	학생부(30%) + 수능(70%)	38
		“다”군 일반학생 전형	인문계, 자연계: 학생부(50%) + 수능(50%)	704
			생활체육학전공: 학생부(10%) + 수능(50%) + 실기(40%)	
			골프지도전공: 학생부(10%) + 수능(40%) + 실기(50%)	
			의상디자인학과, 뷰티사이언스디자인학과, 시각정보디자인전공, 인더스트리얼디자인전공, 실내디자인학과 : 학생부(10%) + 수능(50%) + 실기(40%)	
			도자공예전공, 금속공예전공, 광고영상디자인전공, 현대회화전공, 아트콘텐츠전공 : 학생부(10%) + 수능(30%) + 실기(60%)	
		“다”군 농·어촌학생 전형(정원외)	학생부(50%) + 수능(50%)	수시모집 미충원 인원
		“다”군 전문계고교출신자 전형(정원외)	학생부(50%) + 수능(50%)	수시모집 미충원 인원
		“다”군 기회균등 전형(정원외)	학생부(50%) + 수능(50%)	수시모집 미충원 인원

※각 전형별 모집인원 및 세부모집단위는 변경될 수 있으므로 반드시 모집 요강을 참조.

2011학년도 수시1차모집 전형 일정

구분		전형 유형	전형 일정	비고
원서 접수 [인터넷]	입학사정관 전형	● KU자기추천 ● KU리더십 ● KU디자인조형 ● 지역인재선발 ● 농·어촌학생 ● 기회균등	2010. 09. 08(수) 09:30 ~ 09. 13(월) 17:00	* 수능시험일: 11. 18(목) * 성적통지일: 12. 08(수)
	일반 전형	● 일반학생 ● 스포츠계열 ● 국가(독립)유공자 ● 체육특기자 ● 전문계고교출신자 ● 재외국민		
1단계 합격자 발표(예정)	일반 전형	● 일반학생 ● 전문계고교출신자	2010. 10. 01(금) 14:00	
	입학사정관 전형	● KU자기추천 ● KU리더십 ● KU디자인조형 ● 지역인재선발	2010. 10. 08(금) 14:00	
1단계 합격자 서류 접수	입학사정관 전형	● KU자기추천 ● KU리더십 ● KU디자인조형 ● 지역인재선발	2010. 10. 09(토) 09:30 ~ 10. 18(월) 17:00	
면접고사	일반 전형	● 일반학생	2010. 10. 09(토) 09:00 ~	
		● 스포츠계열 ● 국가(독립)유공자 ● 체육특기자 ● 전문계고교출신자 ● 재외국민	2010. 10. 16(토) 09:00 ~	
	입학사정관 전형	● KU리더십 ● 지역인재선발	2010. 10. 30(토) 09:00 ~	
		● KU자기추천 ● KU디자인조형	2010. 11. 06(토) 09:00 ~	
최종 합격자 발표(예정)	● 일반 전형 전체 ● 입학사정관 전형(농·어촌학생, 기회균등)		2010. 10. 26(화) 14:00	
	● 입학사정관 전형 (KU자기추천, KU리더십, KU디자인조형, 지역인재선발)		2010. 11. 12(금) 14:00	
등록	1차	● 전체 전형	2010. 12. 13(월) ~ 12. 15(수) 09:00 ~ 16:00	
	2차	● 전체 전형	2011. 02. 07(월) ~ 02. 09(수) 09:00 ~ 16:00	본등록

※전형 일정은 사정에 따라 변동될 수 있으므로 반드시 모집 요강을 참조.

※전문계고교출신자 전형 디자인조형대학 지원자는 면접고사 시 본인이 제작한 포트폴리오(이력서 포함)를 지참(입학사정관 전형 해당사항 없음).

❖ 2011학년도 수시2차모집 전형 일정

구분		전형 유형	전형 일정	비고
원서 접수 [인터넷]		● 학생부우수 ● 디자인조형실기 ● 특수교육대상자	2010. 11. 19(금) 09:30 ~ 11. 26(금) 17:00	* 수능시험일: 11. 18(목) * 성적통지일: 12. 08(수)
실기고사		● 디자인조형실기	2010. 12. 04(금) 08:30 ~	
면접고사		● 특수교육대상자	2010. 12. 04(금) 14:00 ~	
최종 합격자 발표(예정)		● 전체 전형	2010. 12. 12(일) 14:00	
등록	1차	● 전체 전형	2010. 12. 13(월) ~ 12. 15(수) 09:00 ~ 16:00	
	2차	● 전체 전형	2011. 02. 07(월) ~ 02. 09(수) 09:00 ~ 16:00	본등록

※전형 일정은 사정에 따라 변동될 수 있으므로 반드시 모집 요강을 참조.

❖ 2011학년도 정시모집 전형 일정

구분	모집 시기 및 전형 유형		전형 일정	비고
	“가”군	“다”군		
원서 접수 [인터넷]	● 일반학생 · 의상디자인학과 · 뷰티사이언스디자인학과 · 금속공예전공 · 시각정보디자인전공 · 인더스트리얼디자인전공 · 실내디자인학과	● 일반학생 · 농 · 어촌학생 (수시모집 미충원 인원) · 전문계고교출신자 (수시모집 미충원 인원) · 기회균등 (수시모집 미충원 인원)	2010. 12. 18(토) 09:30 ~ 12. 23(목) 17:00	
실기고사		● 생활체육학전공	2011. 01. 25(화) ~ 01. 26(수)	
		● 골프지도전공	2011. 01. 25(화) 08:30 ~	
		● 디자인조형대학 · 의상디자인학과 · 뷰티사이언스디자인학과 · 도자공예전공 · 금속공예전공 · 시각정보디자인전공 · 인더스트리얼디자인전공 · 광고영상디자인전공 · 실내디자인학과 · 현대회화전공 · 아트콘텐츠전공	2011. 01. 21(금) 08:30 ~	
최종 합격자 발표(예정)	“가”군 전체		2011. 01. 07(금) 14:00	
		“다”군 전체	2011. 02. 01(화) 14:00	
등록	전체 전형	전체 전형	2011. 02. 07(월) ~ 02. 09(수) 09:00 ~ 16:00	수시모집 본등록 포함

※전형 일정은 사정에 따라 변동될 수 있으므로 반드시 모집 요강을 참조.

II. 2011 모집 인원

모집단위별 모집 인원 총괄표

대학	모집단위	입학 정원	수시1차모집								
			입학사정관 전형						일반 전형		
			KU 자기 추천	KU 리더십	KU 디자인 조형	지역 인재 개발	농·어촌 학생 (정원외)	기회 균등 (정원외)	일반 학생	스포츠 계열	국가 (독립) 유공자
인문 과학 대학	인문학부	100	4	4	-	3	5	2	21	-	10
	영어영문학부	90	3	3	-	3	5	2	19	-	
	동화미디어콘텐츠학과	40	2	1	-	1	2	1	9	-	
	유아교육과(사범계)	50	2	2	-	1	2	1	11	-	
사회 과학 대학	사회과학부	155	6	6	-	4	8	4	33	-	
	신문방송학과	60	2	2	-	2	3	2	13	-	
	경영학과	70	3	2	-	2	3	2	15	-	
자연 과학 대학	생명자원환경과학부	66	3	2	-	2	3	2	14	-	
	식품생명과학과	54	2	2	-	2	3	1	11	-	
	생활과학과	35	1	1	-	1	2	1	8	-	
	컴퓨터공학과	131	5	5	-	4	7	3	28	-	
	나노전자기계공학과	49	2	2	-	1	2	1	10	-	
	응용화학과	36	1	1	-	1	2	1	8	-	
	스포츠 과학부	생물체육학전공	50	-	-	-	-	-	-	5	-
		골프지도전공	30	-	-	-	-	-	-	10	-
디자인 조형 대학	의상디자인학과	40	-	-	4	-	-	-	-	-	-
	뷰티사이언스디자인학과	30	-	-	3	-	-	-	-	-	-
	공예 학과	도자공예전공	20	-	-	-	-	-	-	-	-
		금속공예전공	20	-	-	2	-	-	-	-	-
	산업 디자인 학부	시각정보디자인전공	30	-	-	3	-	-	-	-	-
		인더스트리얼디자인전공	30	-	-	3	-	-	-	-	-
		광고영상디자인전공	30	-	-	3	-	-	-	-	-
	실내디자인학과	40	-	-	4	-	-	-	-	-	-
	회화 학과	현대회화전공	15	-	-	-	-	-	-	-	-
		아트콘텐츠전공	15	-	-	3	-	-	-	-	-
의료 생명 대학	생명과학부	100	4	4	-	3	5	2	21	-	(10)
	의학공학부	84	3	3	-	2	4	2	18	-	
	간호학과	65	3	2	-	2	3	2	14	-	
미래 대학	자율전공학부	77	3	3	-	2	4	2	16	-	
	국제학부	148	6	5	-	4	7	4	31	-	
계		1760	55	50	25	40	70	35	300	15	10

※정시모집 “다”군 일반학생 전형 모집단위별 모집 인원은 수시모집 결과에 따라 달라질 수 있음.

※모집단위별 최종 모집 인원은 변동될 수 있으므로 반드시 모집요강 참조.

수시1차모집			수시2차모집			정시모집					전공	
일반 전형												
체육 특기자	전문계 고교 출신자 (정원외)	재외 국민 (정원외)	학생부 우수	디자인 조형 실기	특수 교육 대상자 (정원외)	일반 학생 “가”	일반 학생 “다”	농·어촌 학생 (정원외)	전문계 고교 출신자 (정원외)	기회 균등 (정원외)		
-	-	35	32	-	5	-	36	미확정	-	미확정	국어국문학, 문헌정보학	
-	-		29	-		-	33	미확정	-	미확정	영어학, 영문학	
-	-		13	-		-	14	미확정	-	미확정		
-	-		16	-	-	-	18	미확정	-	미확정		
-	6		50	-	(5)	-	56	미확정	미확정	미확정	행정학, 사회복지학, 경제학	
-	3		19	-		-	22	미확정	미확정	미확정		
-	3		22	-		-	26	미확정	미확정	미확정		
-	3		21	-	-	-	24	미확정	미확정	미확정	산림과학, 원예학	
-	2		17	-	-	-	20	미확정	미확정	미확정		
-	-		11	-	(5)	-	13	미확정	-	미확정		
-	5		42	-	-	-	47	미확정	미확정	미확정		
-	2		16	-	-	-	18	미확정	미확정	미확정		
-	2		11	-	-	-	14	미확정	미확정	미확정		
15	-		-	-	-	-	30	-	-	-		
2	-		-	-	-	-	18	-	-	-		
-	2		-	8	-	-	8	20	-	미확정	-	
-	2		-	6	-	-	6	15	-	미확정	-	
-	1		-	4	-	-	-	16	-	미확정	-	
-	1		-	4	-	-	4	10	-	미확정	-	
-	2		-	6	-	-	6	15	-	미확정	-	
-	2		-	6	-	-	6	15	-	미확정	-	
-	2		-	6	-	-	-	21	-	미확정	-	
-	2		-	8	-	-	8	20	-	미확정	-	
-	1		-	4	-	-	-	11	-	-	-	
-	1		-	4	-	-	-	8	-	-	-	
-	-		-	32	-	-	-	36	미확정	-	미확정	응용생화학, 생명공학
-	4		-	27	-	-	-	31	미확정	미확정	미확정	의용전자공학, 의용메카트로닉스
-	-		-	21	-	-	-	23	미확정	-	미확정	
-	-		-	24	-	(5)	-	29	미확정	-	미확정	
-	6		-	47	-		-	55	미확정	미확정	미확정	
17	52	35	450	56	5	38	704					

Ⅲ. 2011학년도 수시1차 입학사정관 전형

❖ KU자기추천 전형

1. 지원자격

- 국내 고등학교 2009년 2월(2009년 2월 포함) 이후 졸업(예정)자
- 고등학교 교육과정을 이수하는 과정에서 교과활동과 비교과활동 중 지원 모집단위와 관련된 영역에 관심과 열정, 성취도가 높아 그 결과를 근거로 자기 자신을 추천할 수 있는 자

2. 최저학력기준: 없음

3. 전형방법

전형 방법	학교생활기록부	서류심사	면접고사	총점
1단계	1,000점(100%)	-	-	1,000점(100%)
2단계	-	300점(30%)	700점(70%)	1,000점(100%)

※ 학교생활기록부는 교과영역 40%, 비교과영역 60%.

※ 1단계 전형에서 학교생활기록부 성적으로 모집 인원의 4배수를 선발한 후, 선발된 자에 한하여 면접고사(심층면접)를 실시함.

❖ KU리더십 전형

1. 지원자격

- 국내 고등학교 2009년 2월(2009년 2월 포함) 이후 졸업(예정)자로서 다음 각호중 하나에 해당되는 자
 - 재학 중 전교 학생회장/부회장/부장/차장, 학년 회장/부회장, 학급 반(회)장/부반(회)장/부장 1회 이상 역임한 자
 - 재학 중 대통령, 국무총리, 장관, 국회의원, 대한적십자총재, 4년제 대학교 총장, 특별시장, 도지사, 광역(기초)단체장, 지방경찰 서장(시·군·구) 이상, 교육기관장(교육감, 교육장, 학교장) 이상, 언론사 사장의 선·효행·봉사 및 모범상의 개인표창 수상자

2. 최저학력기준: 없음

3. 전형방법

전형 방법	학교생활기록부	서류심사	면접고사	총점
1단계	1,000점(100%)	-	-	1,000점(100%)
2단계	-	300점(30%)	700점(70%)	1,000점(100%)

※ 학교생활기록부는 교과영역 40%, 비교과영역 60%.

※ 1단계 전형에서 학교생활기록부 성적으로 모집 인원의 4배수를 선발한 후, 선발된 자에 한하여 면접고사(심층면접)를 실시함.

❖ KU디자인조형 전형

1. 지원자격

- 국내 고등학교 2009년 2월(2009년 2월 포함) 이후 졸업(예정)자

2. 최저학력기준: 없음

3. 전형방법

전형 방법	학교생활기록부	서류심사	면접고사	총점
1단계	1,000점(100%)	-	-	1,000점(100%)
2단계	700점(70%)	-	300점(30%)	1,000점(100%)

※ 학교생활기록부는 교과영역 40%, 비교과영역 60%.

※ 1단계 전형에서 학교생활기록부 성적으로 모집 인원의 3배수를 선발한 후, 선발된 자에 한하여 면접고사(심층면접)를 실시함.

지역인재선발 전형

1. 지원자격

- 국내 고등학교 2011년 2월 졸업예정자로서 전국(서울특별시, 부산광역시, 대구광역시, 인천광역시, 대전광역시, 광주광역시, 울산광역시 제외) 소재 고등학교 재학생

2. 최저학력기준: 없음

3. 전형방법

전형 방법	학교생활기록부	서류심사	면접고사	총점
1단계	1,000점(100%)	-	-	1,000점(100%)
2단계	-	200점(20%)	800점(80%)	1,000점(100%)

※ 학교생활기록부는 교과영역 40%, 비교과영역 60%.

※ 1단계 전형에서 학교생활기록부 성적으로 모집 인원의 4배수를 선발한 후, 선발된 자에 한하여 면접고사(심층면접)를 실시함.

농·어촌학생 전형(정원외)

1. 지원자격

- 농·어촌지역(읍·면지역에 한함)에 소재하는 국내 고등학교의 전 교육 과정을 이수하고 2009년 2월(2009년 2월 포함) 이후 졸업(예정)자로서 고등학교 재학 기간 중 본인 및 그의 부(모)가 농·어촌지역에 거주한 자
[과학교, 외국어고, 예술고, 체육고 졸업(예정)자 및 고교졸업학력 검정고시 합격자 제외]

※ 행정구역(읍·면)의 적용

- 고등학교 재학 당시 행정구역(읍·면)단위를 기준으로 함
- 고등학교 재학 당시 읍·면이었던 행정구역이 재학중 또는 졸업 이후 동으로 개편된 경우에도 당해 동(洞)지역을 읍·면지역으로 인정함

※ 고등학교 재학기간 및 농·어촌지역 거주기간 기준

- 졸업자: 1학년 3월부터 졸업까지
- 졸업예정자: 1학년 3월부터 원서접수 시작일까지

2. 최저학력기준: 없음

3. 전형방법

전형 방법	학교생활기록부	서류심사	면접고사	총점
반영 점수(비율)	1,000점(100%)	-	-	1,000점(100%)

※ 학교생활기록부는 교과영역 40%, 비교과영역 60%.

기회균등 전형(정원외)

1. 지원자격

- 국내 고등학교 2009년 2월(2009년 2월 포함) 이후 졸업(예정)자로서 다음 하나에 해당되는 자
 - 기초생활수급자 본인 및 자녀
 - 차상위계층수급자 본인 및 자녀

2. 최저학력기준: 없음

3. 전형방법

전형방법	학교생활기록부	서류심사	면접고사	총점
반영 점수(비율)	1,000점(100%)	-	-	1,000점(100%)

※ 학교생활기록부는 교과영역 40%, 비교과영역 60%.

건국대학교 충주캠퍼스 찾아오는 길



서울 / 경기권

- 경부고속도로 - [신갈분기점] - 영동고속도로(강릉방향) - [여주분기점] - 중부내륙고속도로 - 충주 IC - [충주방향] - 건국대사거리(우회전) - 건국대 충주캠퍼스
- 중부고속도로 - [호법분기점] - 영동고속도로(강릉방향) - [여주분기점] - 중부내륙고속도로 - 충주 IC - [충주방향] - 건국대사거리(우회전) - 건국대 충주캠퍼스

호남 / 대전권

- 중부고속도로 - 증평 IC - 36번국도 충주방향 - 건국대사거리(우회전) - 건국대 충주캠퍼스

부산 / 경상권

- 경부고속도로 - [김천분기점] - 중부내륙고속도로 - 충주 IC - [충주방향] - 건국대사거리(우회전) - 건국대 충주캠퍼스

강릉 / 영동권

- 영동고속도로 - [만종분기점] - 중앙고속도로 - 남원주 IC (충주방향) - 19번 국도 - 건국대사거리(직진) - 건국대 충주캠퍼스

www.kku.ac.kr
enter.kku.ac.kr