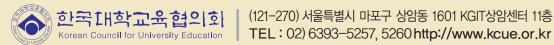
Korean Council for University Education

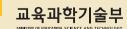
대학입학 사정관제

Admissions Officer









대학입학사정관제 발자취

2007년

- 8월 대학입학사정관제 시범대학 10개교 선정
- 12월 대학입학사정관 워크숍

2008년

- 3월 대학입학사정관 직무 워크숍
- 4월 국제컨퍼런스
- 8월 대학입학사정관제 지원사업 40개 대학 선정
- 9월 선정대학 직무 워크숍
- 10월 신임 사정관 직무 워크숍
- 11월 글로벌인재포럼 개최: 우수인재의 발굴 과 선발

2009년

- 국제 세미나 개최
- 입학사정관 연수
- 해외사례 벤치마킹
- 우수사례 발표회
- 각종 관련연구 실시 · 보급

contents >>

1. 대학입학사정관제란 무엇입니까?	04
2. 입학사정관이란 누구입니까?	05
3. 대학입학사정관제를 실시하는 이유와 기대효과는 무엇입니까?	06
4. 입학사정관은 대입전형에서 어떤 역할을 합니까?	07
5. 2008년 교육과학기술부 재정지원을 받고 있는 대학은 어디입니까?	08
6. 2010학년도 입학사정관 전형을 실시하는 대학은 어디입니까?	09
7. 장기적으로는 모든 대학의 모든 전형이 입학사정관 전형으로 바뀌는 것입니까?	16
8. 수험생으로서 입학사정관 전형을 준비하려면 어떻게 해야 하나요?	17
9. 대학입학사정관제 지원 사업은 어떻게 운영되고 있습니까?	18
10. 미국 주요 대학의 입학사정관제 운영 사례	19
11. 입학사정관 직무연수 및 국제 컨퍼런스 결과	24
12. 대교협 발간 입학사정관제 관련 자료	29
13. 입학사정관 전문성 향상을 위한 대교협의 주요 사업	31



대학입학사정관제란

무엇입니까?

• 대학입학사정관제는 대학이 대입전형 전문가인 입학사정관을 육성·채용·활용함으로써 대학이나 모집단위별 특성에 따라 보다 자유로운 방법으로 학생을 선발하는 제도입니다.



입학사정관이란

누구입니까?

- 입학사정관(Admissions Officer)은 대학이나 모집단위별 특성에 맞는 학생을 선발하는 것을 목적으로,
- 1) 고교 및 대학의 교육과정을 분석하여 관련 정보·자료를 축적·관리하고,
- 2) 효과적 전형방법을 연구 개발하며,
- 3) 제출된 전형자료를 심사·평가하여 개별 지원자의 입학 여부를 결정하고,
- 4) 기존 전형방법을 통해 입학한 학생의 학업과 학교 적용 정도를 관리하는 자 입니다.
- 우리나라는 대학입학사정관제를 도입한 경험과 역사가 짧게 때문에 아직은 입학사정관을 제한적으로 활용하고 있으나, 향후 이 제도가 확산 · 정착되는 과정에서 매우 다양화될 것으로 기대됩니다.

한국대학교육협의회(KCUE) 대학입학사정관제 04 · 05



대학입학사정관제를 실시하는 이유와 기대효과는 무엇입니까?

- •지금까지 대학들은 학생부·수능시험·대학별고사 등 성적 위주로 학생을 선발해 왔습니다. 그러다보니 초·중등학교에서는 지나친 점수 경쟁을 초래했고, 대학 입장에서는 대학이나 모집단위의 특성에 맞는 잠재력과 소질을 가진 학생을 선발하는 데 일정한 한계가 있었습니다.
- 대학입학사정관제가 확산되고 정착되면 대학이나 모집단위별 특성에 맞는 소질과 잠재력을 가진 학생을 선발하기 위해서 성적 외의 전형자료들을 다양하게 활용할 수 있기 때문에 초·중등교육에서 대학진학을 위한 지나친 점수 경쟁을 완화할 수 있고, 대학 신입생에 대한 사후관리를 통해 고교와 대학의 교육을 효과적으로 연계할 수 있습니다.





입학사정관은 대입전형에서

어떤 역할을 합니까?

- 대학마다 대입전형을 통해 선발하고자 하는 인재상이 다르고, 환경과 여건이 다르며, 지원자의 특성 또한 다르기 때문에 입학사정관의 역할과 활용 정도 역시 다릅니다.
- 대학의 입시 전략과 전형방법에 따라 입학사정관이 합격 여부를 최종적으로 결정할 수도 있고, 전형의 일부 과정에만 참여할 수도 있으며, 전혀 개입하지 않을 수도 있습니다.
- 또한, 대학에 따라서는 전형방법의 개발이나 시행보다는 이미 입학한 학생들에 대한 사후적 관리활동에 보다 주력하도록 할 수도 있습니다.

한국대학교육협의회(KCUE) 대학입학사정관제 06 · 07



2008년 교육과학기술부 재정지원을 받고 있는 대학은 어디입니까?

	가톨릭대	건국대	건국대(충주)	건양대	경북대
	경원대	경희대	고려대	공주대	동국대
	목포대	배재대	부산대	서강대	서울대
	서울시립대	서울여대	성균관대	숙명여대	순천향대
	아주대	연세대	울산과기대	이화여대	인하대
	전남대	전북대	전주대	중앙대	조선대
	충남대	충북대	충주대	포항공대	한국외대
	한동대	한림대	한양대	홍익대	KAIST
-					



2010학년도 입학사정관 전형을 실시하는 대학은 어디입니까?

• 정부지원 대학

대학명	모집시기	적용형태	전형방법	
	수시1차	잠재능력우수자전형(84명)	1단계: 서류평가100% 2단계: 1단계성적60%, 인터뷰 및 토론평가40%	
가톨릭대		재외국민과외국인특별전형(14명)	- 성심교정: 외국인: 면접구술 100% - 간호학과: 재외국민: 필답(국어, 영어)100%, 면접(구술)실시 외국인: 면접(구술)50%, 서류전형50% - 신학과: 서류전형100%, 면접(구술)실시	
	수시2차	가톨릭교회지도자추천전형(44명)	학생부60%, 서류평가40%	
건국대 (서울)	수시1차	KU입학사정관전형 I (리더십)(30명), KU입학사정관전형II(자기추천)(60명), KU입학사정관전형IV(리더십)(30명)	1단계: 서류평가100% 2단계: 심층면접100%	
(시출)		KU입학사정관전형Ⅲ(예술)(<i>5</i> 명)	1단계: 서류평가100% 2단계: 예술테스트+심층면접 100%	
건국대 (충주)	수시	지역인재선발(50명)	1단계: 학생부100%(교과40%, 비교과60%) 3배수선발 최종: 1단계성적30%, 인적성검사 및 심층면접 70%	
건양대	수시	입학사정관전형(103명)	추후확정	

[※] 위 내용은 각 대학이 대교협에 제출한 2010학년도 전형계획 자료에 의거하여 작성된 것입니다. 세부내용이 변경될 수 있으니 해당대학의 입학요강을 반드시 확인하시기 바랍니다.

/한국대학교육협의회(KCUE) 대학입학사정관제 08 · 09

대학명	모집시기	적용형태	전형방법
		글로벌비즈니스리더 (30명)	1단계: 모집인원 200%(학생부100%) 2단계: 모집인원 100%(영어성적60%, 면접구술40%)
경북대 (대구)	수시1차	리더십우수자전형 (20명)	1단계: 모집인원 300%(학생부60%, 서류40%) 2단계: 모집인원 100%(학생부30%, 면접구술50%, 서류20%)
		이웃사랑전형(39명)	1단계: 모집인원 300%(학생부100%) 2단계: 모집인원 100%(학생부50%, 면접구술50%)
경북대 (상주)	수시	이웃사랑전형(11명)	학생부 50%, 면접구술: 50%
경원대	수시	영프론티어전형(40명)	1단계: 서류평가60%, 학생부40% 2단계: 1단계성적50%, 심층면접50%
		과학인재특기자전형(20명)	학생부20%, 서류평가40%, 논술40%
		국제화전형(150명)	서류 평가 60%, 심층 면접 40%
경희대	수시1차	네오르네상스(50명)	1단계: 모집인원300%(서류평가100%) 2단계: 모집인원100%(1단계성적60%, 면접40%)
(서울)		재외국민특별전형(47명)	필답고사100%(세부사항 추후확정)
	정시(나)	사회배려대상자전형 (기회균형선발)(70명)	수능50%,학생부 교과영역20%, 서류평가30%
		과학인재전형(8명)	학생부20%, 서류평가40%, 논술40%
경희대	수시1차	네오르네상스전형(50명)	1단계: 모집인원300%(서류평가100%) 2단계: 1단계성적60%, 면접40%
(국제)		재외국민특별전형(49명)	필답고사100%
	정시(나)	사회배려대상자전형(74명)	수능 50%, 학생부교과영역20%, 서류평가30%
고려대		추후 확정	추후 확정
	수시1차	추후확정(98명)	1단계: 모집인원 300%(학생부700점, 서류 300점) 2단계: 모집인원 100%(1단계전형700점, 심층면접300점)
공주대	수시2차	국가유공자(7명) 선.효행자(1 <i>2</i> 명) 수상특기(1 <i>5</i> 명)	1단계: 모집인원 300%(학생부700점, 서류 300점) 2단계: 모집인원 100%(1단계전형700점, 심층면접300점)
	정시(가)	저소득층본인 또는 자녀(25명)	1단계: 모집인원 300%(학생부700점, 서류 300점) 2단계: 모집인원 100%(1단계전형700점, 심층면접300점)

[※] 위 내용은 각 대학이 대교협에 제출한 2010학년도 전형계획 자료에 의거하여 작성된 것입니다. 세부내용이 변경될 수 있으니 해당대학의 입학요강을 반드시 확인하시기 바랍니다.

2010학년도 입학사정관 전형대학

대학명	모집시기	적용형태	전형방법
동국대	수시1차	자기추천전형(64명)	1단계: 서류심사 100% 3배수 선발(자기추천서, 포트폴리 오심사)-학생생활기록부는 1단계에서 참고자료로만 활용 2단계: 1단계 성적 60%, 면접 40%
목포대	수시	농어촌학생전형(30명)	1단계: 학생부100% 2단계: 학생부30%, 면접50%, 서류20%
배재대	수시1차	PCU자기추천(30명)	서류 80%, 면접 20%
부산대	수시	효원인재(84명)	1단계: 학생부교과영역40%, 비교과영역60% 2단계: 면접구술고사100%
		알바트로스국제화특별전형(82명)	공인외국어성적50%, 면접50%
	수시1차	사회통합특별전형(16명)	서류40%, 학생부20%, 면접40%
		학교생활우수자특별전형(116명)	학생부100%
	수시2차	기회균형선발제(32명)	학생부80%, 서류20%
	77124	가톨릭지도자추천특별전형(78명)	학생부30%, 논술50%, 추천서20%
서강대	수시	재외국민(32명)	인문사회: 논술50%, 영어 50% 자연: 논술50%, 수학50%
10 "		순수외국인	면접100%
		사회기여자특별전형(16명) 농어촌학생특별전형(65명)	학생부25%, 수능75%
	정시(나)	특수교육대상자특별전형(32명)	학생부20%, 수능70%, 면접10%
		기회균형선발제(32명)	학생부25%, 수능65%, 서류10%
		전문계고교졸업자특별전형(16명)	학생부25%, 수능75%
	수시	기회균등선발특별전형(30명)	이기됩니(기구현리 및 명칭 = 11)
서울대	정시(나)	농어촌학생특별전형(88명) 특수교육대상자특별전형(18명)	일괄합산(서류평가 및 면접고사)
	수시1차	포텐셜마니아특별전형(30명)	
서울		농어촌학생특별전형(42명)	
시립대	정시(나)	전문계고교출신자특별전형(42명)	추후확정
		특수교육대상자특별전형 (정원외)(3명)	
서울 여대	수시1차	바롬예비지도자전형(128명)	1단계: 모집인원500%(학생부33,33%, 서류66,67%) 2단계: 모집인원100%(학생부16,67%, 서류33,33%, 심층면접50%)

[※] 위 내용은 각 대학이 대교협에 제출한 2010학년도 전형계획 자료에 의거하여 작성된 것입니다. 세부내용이 변경될 수 있으니 해당대학의 입학요강을 반드시 확인하시기 바랍니다.

한국대학교육협의회(KCUE) 대학입학사정관제 10 · 11

대학명	모집시기	적용형태	전형방법
성균관대	수시2차	리더십특기자전형(50명) -지원자격: 고교재학 중 총학 생회장, 부총학생회장, 학년장 을 1년 이상 수행(예정)한 자	1단계: 학생부(교과) 57% + 서류평가 43% 2단계: 1단계 성적 70% + 면접 30%
숙명 여대	수시	지역핵심인재(230명)	1) [고교] 고교별로 학교장이 1인 추천 2) [기초자치단체] 해당 지역에 다수의 추천이 있을 경 우에 기초자치단체장이 1인을 선발하여 선정결과 보고 3) [우리대학교] 입학사정관이 서류심사/평가 ·모집단위별 13%이내에 해당되면 합격 ·1지망에서 모집단위별 13%이내를 초과하면 2, 3차 지망으로 추가 사정
		특정역량우수자(10명) 리더십우수자(20명)	1단계: 서류100%(5배수선발) 2단계: 서류60%, 면접40%
순천향대	수시2차	SCH인재(자기추천)(20명)	1단계: 서류전형100% 2단계: 학생부20% 면접80%
아주대	수시1차	글로벌리더전형(85명)	1단계: 학생부100% (8배수선발), 교과영역80%, 비교과영역20% 2단계: 1단계성적80%, 심층면접20%
	1. 10.4	입학사정관전형(20명)	1단계: 서류평가100% (3~4배수 선발) 2단계: 심층면접90%, 종합평가10%
연세대	수시2차	연세한마음전형(122명)	추후 확정
울산과학 기술대	수시	사회적배려대상자(10명) 입학사정관제(25명)	1단계: 학생부 및 서류평가 100% 2단계: 1단계성적60%, 다면면접20%, 구술면접20%
이화 여대	수시1차	특수재능우수자(30명)	1단계: 서류100%, 2단계: 서류80%, 구술면접20%
인하대	수시1차	학생부우수자(200명) 21C 글로벌리더 전형(86명) 생활보호대상자및차상위계층 (정원외)(30명)	학생부 + 비교과 서류심사 + 심층면접 학생부 + 심층면접
전남대 (광주)	수시	재외국민과외국인특별전형 (69명)	모집단위별 지정영역 비율
전남대 (여수)	수시	재외국민과외국인특별전형 (1 <i>7</i> 명)	모집단위별 지정영역 비율
		추후확정(20명)	추후확정
전북대	수시	사회적배려대상자(92명)	1단계: 학생부100%(교과80%, 비교과20%) 4배수선발 2단계: 1단계성적50%, 면접50%

[※] 위 내용은 각 대학이 대교협에 제출한 2010학년도 전형계획 자료에 의거하여 작성된 것입니다. 세부내용이 변경될 수 있으니 해당대학의 입학요강을 반드시 확인하시기 바랍니다.

2010학년도 입학사정관 전형대학

대학명	모집시기	적용형태	전형방법
	A 114 =1		
전주대	수시1차	자기추천자(42명)	서류30%, 학생부30%, 면접40%
선구네	수시1차	국가사회기여자(20명) 만학도, 주부, 취업자(20명)	면접20%, 학생부80%
		농어촌학생특별전형(193명) 저소득층특별전형(96명)	학생부71.4%, 면접28.6%
		취업자경력자특별전형(30명)	학생부71.4%, 재직경력28.6%
조선대	수시1차	독립유공자 및 국가유공자 특별전형(30명) 만학도 및 특별전형(20명) 전문계고교출신자특별전형(145명)	학생부100%
		간호학과남학생특별전형(3명)	학생부71.4%, 면접28.6%
	수시2차	일반학생전형(글로벌법학과/ 기초의과학부)(60명)	학생부625%, 면접 <i>2</i> 5%, 자기소개서12.5%
		입학사정관특별전형(70명)	학생부38.5%, 비교과/자기소개서/실적46.1%, 면접15.4%
		특수교육대상자특별전형(10명)	학생부71.4%, 면접28.6%
중앙대 (서울)	수시1차	다빈치형인재전형(50명)	1단계: 서류평가100% 2단계: 1단계70%, 심층면접30%
중앙대 (안성)	수시1차	다빈치형인재전형(10명)	1단계: 서류평가100% 2단계: 1단계70%, 심층면접30%
충남대	수시	농어촌특별전형(150명), 선효행 및 사회봉사자(51명), 특수교육대상자(10명)	추후확정
충북대	수시	인재육성전형(67명)	1단계: 모집인원500%(학생부교과성적60%, 개별평가지30%, 추천서10%) 2단계: 1단계성적60%, 면접 40% 3단계: 모든 전형자료 및 결과를 종합하여 자체 위원회에서 최종 평가
충주대	수시	글로벌리더형인재전형 미래선도형인재전형(20명)	글로벌리더형인재 : 학생부60%, 비교과성적20%, 면접20%미래선도형인재 : 학생부50%, 비교과성적30%, 면접20%
포항공대	수시2차	일반전형(300명)(입학정원 전원)	추후 확정

[※] 위 내용은 각 대학이 대교협에 제출한 2010학년도 전형계획 자료에 의거하여 작성된 것입니다. 세부내용이 변경될 수 있으니 해당대학의 입학요강을 반드시 확인하시기 바랍니다.

한국대학교육협의회(KCUE) 대학입학사정관제 12 · 13

2010학년도 입학사정관 전형대학

대학명	모집시기	적용형태	전형방법
한국외대 (서울)	수시1차	리더십 및 사회통합(47명)	1단계: 학생부100%(10배수 선발) 2단계: 학생부40%, 서류20%, 심층면접40%
		자기추천(10명)	학생부20%, 실적평가40%, 면접40%
한국외대 (용인)	수시1차	자기추천(6명)	학생부20%, 실적평가40%, 면접40%
	수시1차	선교사자녀전형(40명) 해외학생전형(30명)	1단계: 서류심사100% 2단계: 서류심사50%, 면접구술고사50%
한동대	수시3차	대안학교전형(30명) 자기추천전형(20명)	1단계: 서류심사100% 2단계: 서류심사50%, 면접구술고사50%
	수시	재외국민과외국인(14명)	1단계: 서류심사100% 2단계: 면접구술고사100%
한림대	수시1차	국제학부전형(1 <i>5</i> 명) 생활보호대상자 및 차상위층 (정원외)(1 <i>2</i> 명)	일괄합산: 서류50%, 면접50%
	정시(다)	국제학부전형(30명)	일괄합산: 서류50%, 면접50%
한양대 (서울)	수시1차	입학사정관전형(30)	추후확정
한양대 (안산)	수시1차	입학사정관전형(10)	추후확정
	수시2차	수학능력우수자전형(미술대학 자율전공에 한함)(2명)	1단계: 학생부100% 2단계: 학생부90%, 면접구술10%
홍익대	정시(나) 일반전형(미술대학자율전공에 한함)(50명)		1단계: 수능100% 2단계: 학생부 40%, 수능50%, 면접구술10%
KAIST		추후 확정	추후 확정

[※] 위 내용은 각 대학이 대교협에 제출한 2010학년도 전형계획 자료에 의거하여 작성된 것입니다. 세부내용이 변경될 수 있으니 해당대학의 입학요강을 반드시 확인하시기 바랍니다.

2010학년도 입학사정관 전형대학

• 독자실시 대학

대학명	모집시기	적용형태	전형방법
경주대	수시	자기추천자(55명)	학생부41.2%, 자기추천서58.8%
계명대	수시	잠재능력우수지(32명)	학생부30%, 면접30%, 서류40%
단국대 (죽전)	수시1차	창의적인재(20명)	1단계: 모집인원500%(학생부100%) 2단계: 모집인원100%(심층면접100%)
단국대 (천안)	수시1차	취업자(18명)	일괄합산100% 일반면접+심층면접)
동서대	수시	입학사정관제(16명)	학생부30%, 심층면접40%, 서류30%
동아대	수시	잠재능력우수지(15명)	 비인가 대안학교 및 홈스쿨링 1단계: 서류심사80%, 검정고시성적20% 2단계: 서류심사40%, 심층면접50%, 검정고시성적10% 인가 대안학교 및 유학경험자 1단계: 서류심사80%, 학생부20% 2단계: 서류심사40%, 심층면접50%, 학생부10%
동의대	수시	동의인재육성(10명)	1단계: 학생부 및 서류 100% 2단계: 1단계성적60%, 심층면접40%
부경대	수시	부경글로벌인재(35명)	1단계: 학생부40%, 서류60% 2단계: 1단계성적60%, 면접40%
부산 가톨릭대	수시1차	자기추천자(32명)	학생부교과20%, 학생부출결10%, 학생부사회봉사 10%, 수상 및 특별활동실적10%, 미래에 대한비젼 20%, 성장배경10%, 잠재력10%, 적성검사10%
신라대	수시	회랑리더십(10명)	면접50%, 서류심사50%
인제대	수시	외국어능력우수자(30명)	1단계: 서류심사100% 2단계: 면접성적100%
한국 교원대	수시	재외국민과외국인(11명)	서류심사60%, 심층면접40%
호서대	수시1차	추후확정	추후확정

[※] 위 내용은 각 대학이 대교협에 제출한 2010학년도 전형계획 자료에 의거하여 작성된 것입니다. 세부내용이 변경될 수 있으니 해당대학의 입학요강을 반드시 확인하시기 바랍니다.

/한국대학교육협의회(KCUE)

대학입학사정관제 14 · 15



장기적으로는 모든 대학의 모든 전형이 입학사정관 전형으로 바뀌는 것입니까?

- 대학입학사정관제가 정착된 미국의 경우에도 입학사정관은 주로 다양한 전형 개발, 고교에 대한 정보수집, 입학 후의 추수지도 등을 담당하고 있으며, 학생선발에 있어서도 소수의 특기자나 소외계층 학생들의 잠재력 평가에 중점을 두고 있습니다.
- 우리나라의 경우에도 대학입학사정관제의 도입과 활용이 종래의 전형방식에 비추어 매우 의미 있는 발전임에는 틀림없습니다. 다만, 모든 전형에 있어 입학사정관의 활용을 목적으로 하거나, 나아가 입학사정관이 지원자들의 전형자료를 주관적으로 평가하여 당락을 최종적으로 결정하도록 하고자 하는 것은 아닙니다. 어디까지나 대학의 자율적인 판단에 따라 입학사정관제를 운영하는 모습은 대학별로 매우 다양하게 나타날 수 있습니다.



수험생으로서 입학사정관 전형을 준비하려면 어떻게 해야 하나요?

- 우선 일부 학원에서 선전하는 것처럼 사교육을 받는다고 해서 입학사정관 전형에 유리한 것은 결코 아닙니다. 입학사정관 전형은 실시하는 대학도 있고, 실시하지 않는 대학도 있으며, 실시하는 대학이라도 그 내용과 방법이 모두 다르기 때문입니다.
- 입학사정관 전형을 먼저 목적으로 하기보다는 본인이 진학을 원하는 대학을 먼저 결정하고, 그 대학이 어떤 전형을 실시하고 있는지를 알아본 뒤 여러가지 대안의 하나로 입학사정관 전형을 고려하는 것이 타당할 것입니다. 구체적인 것은 진학을 원하는 대학에 문의하거나 그 대학이 발간한 안내서를 면밀하게 검토하는 것이 바람직할 것입니다.

한국대학교육협의회(KCUE) 대학입학사정관제 16·17



대학입학사정관제 지원 사업은 어떻게 운영되고 있습니까?

- 정부는 기본계획을 수립하고, 사업공고·지원대상 선정·컨설팅· 사업비 지급 등 일련의 사업관리는 대교협에 위탁 시행하고 있습니다.
- 한국대학교육협의회(이하 '대교협')는 교과부, 대교협, 대학, 고교의 관계자들로 구성되는 "사업운영위원회"를 설치 · 운영하고 있습니다.
- 대학은 총장이 사업수행의 최종·최고책임자가 되며, 입학관련 전담부서의 장이 사업운영책임자가 됩니다.

교육과학기술부

- 기본계획 수립
- 관련 예산확보 및 보조금(대교협) 교부
- 보조사업자 관리 등

한국대학교육협의회



- 지원대상 선정
- -시행계획 수립 및 사업공고 -평가단 구성 및 교육
- -선정평가 실시
- 지원대상 관리
- -보조금 재교부(대학)
- -컨설팅 및 현장점검
- -연차평가 및 사업 결과 분석·보고
- -연수 및 국제 컨퍼런스 개최 -우수사례 발표회

개별 대학



- 사업신청서 및 운영 계획 작성 · 제출
- 사업시행
- 사업결과 보고서 제출
- 우수사례 발표



미국 주요 대학의 입학사정관제 운영 사례

- ▶ University of California at Berkeley
- University of Massachusetts
- ► Amherst College
- ► MIT



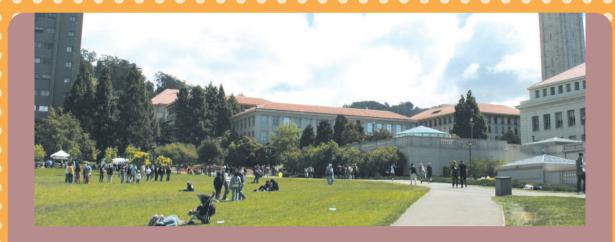








한국대학교육협의회(KCUE) 대학입학사정관제 18 · 19



► University of California at Berkeley

• 입학사정방반

- 학생 개인, 가족정보, 교육이력, 과외활동, 시험성적, 자기 학업성적 기록 등 13개의 섹션으로 구성된 입학원서를 제출하도록 하고.
- 제출된 자료를 중심으로 각 평가요소에 대해 입학사정관이 1 \sim 5점의 점수를 부여

• 입학관련 조직 및 인원

- 'Student Affair' 내의 하부조직으로 Assistant Director들과 60명의 Full time Staff가 있으며,
- 입학사정 시기에는 이들 외에 30명 정도의 6개월/8개월 계약직 Part time reader로 구성
- 고등학교 상담교사, 퇴임교수, 고등학교 교장, 대학원 학생 등이 역할을 수행

• 단당언두

- 입학사정관 별로 담당지역이 있어 평시에는 담당지역 내 고등학교의 교육과정, 학생, 학부모, 지역 등에 대한 상세한 정보를 수집하고,
- 입학사정 시기에는 담당지역 출신 학생에 대한 사정을 담당



▶ University of Massachusetts

이학사정방법

- 고등학교 성적 및 생활기록부, SAT/ACT 성적, 입학원서 등을 자료로 하되,
- 학생들의 재능, 경험, 관심 등과 지역사회 및 대학에의 적응 가능성 등을 고려하여 사정

• 입학관련 조직 및 인위

- 입학사정을 담당하는 조직과 입학업무를 지원하는 행정부서를 별도로 구성 운영
- 입학사정 담당 조직의 경우, Director 1명, Assistant director 8명, Temporary reader 약간 명으로 구성
- 입학사정관의 자격으로는 전공과 관계없이 학사 정도의 학력만을 요구

· 담당업무

- 매년 9 ~ 11월 중에는 대학을 방문하는 입학예정 학생 및 학부모, 주변 고등 학교 대상 설명회 및 상담 등 홍보활동을 담당
- 11월 이후에는 지원학생들에 대한 서류심사 및 인터뷰 실시

대학입학사정관제 20 · 21



▶ Amherst College

• 입학사정방법

- 입학정원의 95% 정도를 학업성적 또는 시험점수에 의해 선발하고, 5% 정도는 비학문적 평가요소(비교과활동, 리더십, 특별활동, 수상경력, 사회봉사 등)에 의해 선발
- 단, 학업성적 또는 시험점수로 선발하는 경우라도 비학문적 평가 영역이 우수 하지 못한 경우 입학을 불허하며, 수준이 낮은 학교출신의 지원자들은 발전 가능성 등을 고려

• 입학관련 조직 및 인원

- 입학 및 재정보조 업무를 담당하는 위원회가 구성되어 있으며, 입학담당부서는 10명의 Admission Officer와 10명의 Admission Staff로 구성

• 닫당언무

- 학기 중에는 지원자들의 서류를 심사하며, 학교에 대한 정보제공, 다양한 신입생 모집. 학교소개 및 입학관련 자료의 출판 등의 일을 담당



► MIT

• 입학사정방법

- 개인신상정보부분(Part 1)과 학업성취(Part 2)로 구성된 입학원서를 접수하고.
- Numeric Index라는 학문적 요인에 대한 측정과 Personal Rating이라는 비학문적 요인의 두축으로 나누어 지원자를 평가
- Numeric Index는 SAT/ACT, GPA, 그리고 Class/School Rank에 의해서 평가
- Personal Rating은 수상실적, 비교과활동, 개인의 인성과 적성, 삶의 열정 등을 평가

• 인학과력 조직 및 인위

- 입학사정을 총괄하는 Dean 아래에 Associate Dean 6명, Associate Director 5-6명. Assistant Director 4-5명이 근무
- 그 외에 6개월 계약의 Part Time reader가 4명, Student Worker가 24명 이상 있으며, 지원자의 인터뷰를 도와주는 Alumni Volunteer들이 2,500명

→ 담당업무

- Associate Director들의 임무는 Publication, Communication Manage, Web 관리, Minority recruitment, 그리고 Information technology 총괄 등의 업무로 세분
- 입학사정 시기에는 1차 서류 심사 담당

국대학교육협의회(KCUF) 대학입학사정관제 22 : 23

11

입학사정관 직무연수 및 국제 컨퍼런스 결과

2008년 대학입학사정관 직무 워크숍(3월 10일~12일)



• 한국대학교육협의회는 3월 10일(월)부터 12일(수)까지 제주 칼 호텔에서 2008 대학입학사정관 직무 워크숍을 실시하였습니다. 대학입학사정관제도가 지난해 도입된 이래 처음으로 전형자료 평가 방법 등을 10개 시범대학 41명의 입학사정 관들을 대상으로 하는 직무 워크숍을 실시하였습니다. 입학사정관 직무 워크숍에서 대학입학전형 업무에 대한 이해, 입학사정관제 전형설계 사례, 우리나라고등학교 교육의 이해, 대학입학 전형자료의 활용과 평가, 입시통계 분석 및 응용, 대학진학 상담 기법 등에 대하여 논의하였습니다. 이러한 직무 워크숍을 통하여 입학사정관의 전문성을 향상시키고, 입학사정관제의 투명성과 공정성확보의 중요성, 대학에 대한 사회적 신뢰 구축 등에 더욱 노력해야 한다는 데에 의견을 같이 했습니다.

2008년 대학입학사정관제 국제컨퍼런스(4월 30일)



• 한국대학교육협의회는 2008년 4월 30일(수) 건국대학교 법학전문대학원 국제 회의실에서 대학입학사정관제의 정착 방안을 주제로 국제 컨퍼런스를 실시하였습니다. 국제 컨퍼런스에서는 미국 대학입학사정관제의 대표적인 사례로 소개되어온 UC 버클리대학의 Anne De Luca 박사와 전미입학사정관협의회 (NACAC) Kimberly Johnston 회장이 미국 내 대학의 입학사정관 운영 현황을 제시하였고, 국내 입학사정관제 정착 모델에 대하여 논의하였습니다. 이번 국제 컨퍼런스를 통해 입학사정관제도의 본원지인 미국의 대규모 대학과 중소규모대학의 다양한 입학사정관 운영 현황을 소개함은 물론, 입학사정관제도의 국내 정착을 위해 고려해야 할 여러 가지 측면의 요소들을 살펴보는 기회를 가졌습니다.

한국대학교육협의회(KCUE) 대학입학사정관제 24 · 25

직무연수 및 국제 컨퍼런스

2008년 대학입학사정관제 선정대학 직무 워크숍(9월 10일)



• 한국대학교육협의회는 2008년 9월 10일(수) 서울교육문화회관에서 2008년 대학입학사정관제 선정대학 직무 워크숍을 실시하였습니다. 이번 대학입학사정 관제 직무 워크숍을 통하여 대학입학사정관제의 도입취지와 발전방향, 입학사정관제의 공정성 확보 방안에 대한 모색, 입학사정관으로서의 사정업무 및 교육훈련 등 전반적인 가이드라인, 입학사정관제 운영 사례에 대하여 논의하였습니다. 워크숍 통하여 제도 도입의 기본 취지를 이해하고 입학사정관의 전문성 제고를 도모하고자 하였습니다.

2008년 신임 입학사정관 직무 워크숍(10월 31일)



• 한국대학교육협의회는 2008년 10월 31일(금) 서울교육문화회관에서 2008년 신임 입학사정관 직무 워크숍을 실시하였습니다. 이번 신임 입학사정관 직무 워크숍을 통하여 입학사정관의 도전과 과제, 학생선발을 위한 고등학교 현장의 이해, 고교와 대학의 발전적 연계로서 대학입시의 타당화와 입학사정관의 전문적역할 확대에 대하여 논의하였습니다. 이를 통하여 대학입학사정관제를 실시하고 있는 대학에서 이 제도의 기본 취지를 이해하고 입학사정관의 전문성 제고를 도모하고자 하였습니다.

한국대학교육협의회(KCUE) 대학입학사정관제 26 · 27

직무연수 및 국제 컨퍼런스

2008년 대학입학사정관제 글로벌인재포럼(11월 6일)



• 한국대학교육협의회는 2008년 11월 6일(목) 서울그랜드인터컨티넨탈호텔 그랜드볼룸에서 "우수 인재의 발굴과 선발"이란 주제로 글로벌 인재포럼 2008을 실시하였습니다. 좌장은 바드럴 칸(Badrul H. Kahn, McWeadon Education 설립자 겸 교육자), 발표자는 킴벌리 존스턴(Kimberly Johnston, 메인대 입학 선임국장, 전미입학사정관협의회 전회장), 존 잭 맥과이어(John Jack Maguire, 리액센스&오피니언스 부회장)로 외국 대학의 우수 인재 선발을 위한 제도 탐색 및 국내 대학과의 비교, 국내 대학의 우수 외국 인재 유치 방안 모색 등에 대하여 논의하였습니다. 여기에서 대학입학사정관제도가 성공적으로 정착하려면 객관적이고 합리적인 기준과 윤리의식이 무엇보다 중요하다는 결론을 도출 하였습니다.

12

대교협 발간 입학사정관제 관련 자료

•우리 대교협에서 대학입학사정관제와 관련하여 발간한 보고서는 입학사정관제도의 활성화를 위한 법적·제도적 방안 탐색, 대학입학사정관제 지침서 개발 연구, 대학입학사정관제의 공정성 확보방안 연구, 대학입학사정관제 지원대학 선정 및 평가연구 등 입니다.



입학사정관제도의 활성화를 위한 법적 · 제도적 방안 탐색



대학입학사정관제 지침서 개발 연구



대학입학사정관제의 공정성 확보방안 연구



대학입학사정관제 지원대학 선정 및 평가연구

한국대학교육협의회(KCUE) 대학입학사정관제 28 · 29

대학입학사정관제 관련 자료

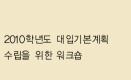
• 우리 대교협에서 주최한 입학사정관의 전문성 제고를 위하여 추진한 관련 직무연수 워크숍과 국제컨퍼런스 자료집은 대학입학사정관 직무 워크숍 자료집. 대학입학사정 관제의 정착 방안에 관한 국제 컨퍼런스 자료집, 2010학년도 대입기본계획 수립을 위한 워크숍 자료집. 2008년 대학입학사정관제 선정대학 직무 워크숍 자료집. 2008년 신임 입학사정관 직무 워크숍 자료집. 2008글로벌 인재포럼: 우수인재의 발굴과 선발 초록집 등 입니다.



010학년도 대입기본계획 수립을 위한 워크숍

대학입학사정관 직무 워크숍







2008년 신임 입학사정관 직무 워크숍



대학입학사정관제의 정착 방안에 관한 국제 컨퍼런스



2008년 대학입학사정관제 선정대학 직무 워크숍



2008글로벌 인재포럼 2008 우수인재의 발굴과 선발



입학사정관 전문성 향상을 위한 대교협의 주요 사업

대학입학사정관제의 안정적 정착을 위하여 대교협은 입학사정관제 관련 연구 개발, 사업운영위원회 운영, 컨설팅 및 현장점검, 우수사례 발표, 국제세미나, 직무 연수. 해외벤치마킹. 입학사정관제 홍보 등의 사업을 체계적으로 추진함.

● 국제세미나 개최

- 국내외 전문가를 초청하여 국내외 입학제도에 대한 지식 습득, 정보 공유 및 입학사정관제의 미래비전과 과제 등 논의

● 입학사정관 연수

- 입학사정관의 질 향상을 위한 연수 프로그램 개발 및 연수 실시

● 해외사례 벤치마킹

- 해외 입학 관련 기관 워크숍 참여를 통해 전문성 배양 기회 제공

● 우수사례 발표회

- 대학 유형 및 특성별 우수대학을 선정하여 사례발표회 개최
- 대학 담당자 및 관계자 등의 참가로 입학사정관 구성 및 우수 프로그램 확산 유도

● 각종 관련연구 실시 · 보급

- 대학입학사정관제와 관련하여 『입학사정관 교육훈련 발전방안 연구』 『입학사정관 교육훈련을 위한 안내서 발간』、『입학사정관제 중장기 발전 방안 연구』등 실시 · 보급

대학입학사정관제 30 · 31 한국대학교육협의회(KCUE)