

2011학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(언어 영역)

문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
6	문항(정답) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
7	문항(정답) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
10	문항(정답) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
13	문항(정답) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
18	문항(정답) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
19	문항(정답) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
20	문항(정답) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
21	문항(정답) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
22	문항(정답) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	◎
26	문항(정답) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	◎
27	문항(정답) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
28	문항(정답) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
29	문항(정답) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
30	문항(정답) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
33	문항(정답) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	

34	문항(정답) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
40	문항(정답) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
42	문항(정답) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
48	문항(정답) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
50	문항(정답) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	

언어 영역

문항 번호 : 22

답변 내용 :

이 문제에 대한 이의 제기 내용의 핵심은 답지 ③의 내용을 확인할 수 없다는 것입니다. 지문은 적강한 존재인 홍물이 지상의 존재인 김 승상 부부의 자식임을 확인받는 내용을 담고 있습니다. 이 과정에서 김 승상 부부는 자신의 골육이 홍물인 것을 의심하고 근심하다가, 홍물이 밥을 먹자, 이를 계기로 모친은 웃고 부친은 이름을 지어 줍니다. 즉 모친의 웃음과 부친의 이름 짓기는 김원이 자식으로 인정받는 것에 연계되는 행위입니다. 따라서 ‘원’이라는 이름을 얻는 과정에서 ‘밥 먹기’는 중요하고도 유일한 계기로 작용하고 있습니다.

언어 영역

문항 번호 : 26

답변 내용 :

이의 제기의 핵심은 답지 ⑤도 적절하지 않다는 것입니다. 하지만 답지 ⑤의 내용은 네 번째 문단에서 추론이 가능합니다. 즉, “금속 활자와 인쇄술의 보급으로, …… 이전에 책을 접하지 못했던 여성들이 대거 독자로 유입되었고, …… 자신이 읽고 싶은 것을 골라 읽는 자유로운 선택적 읽기”가 가능해졌다는 부분에서, ‘인쇄술의 보급은 출판문화의 발달을 낳았을 것이고, 새로운 소비층인 독자들이 원하는 다양한 장르의 책이 출판되는 사회적 분위기가 형성되었을 것’이라는 점을 자연스럽게 추론할 수 있습니다. 여기에서 독자들의 요구가 확실히 있었는지의 여부가 지문에 명시적으로 드러나지 않았다고 하더라도, 어떤 제도나 문화 현상은 필요에 의해 생겨난다는 점에서 독자들의 요구가 있었음을 미루어 알 수 있습니다. 또한 독서 기관의 증가를 통해 다양한 독자들의 요구가 있었고 다양한 책의 출판이 이루어졌다고 추론할 수 있습니다.

2011학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(수리 영역, 유 형(과 목): ‘가’ 형)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
25	사다리꼴 ABCD가 만들어질 수 없으므로 문항 오류라는 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	

2011학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(수리 영역, 유 형(과 목): ‘나’ 형)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
24	자신의 풀이 방법에 의하면 정답이 다르게 나온다는 정답 오류 이의신청	정답(문제)에 이상이 없음	
	문항의 조건 누락으로 인한 문항 오류 이의신청		

2011학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(외국어(영어) 영역)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
7	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
25	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
26	문제 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
27	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
28	문제 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
30	문제 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
39	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
41	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
45	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
47	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
50	문제 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	

2011학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(사회탐구 영역, 과 목 : 윤리)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
19	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	

2011학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(사회탐구 영역, 과 목 : 국사)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
2	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
4	문제 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	

2011학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(사회탐구 영역, 과 목 : 한국 지리)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
3	문제 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
4	문제 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
12	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	◎
13	문제 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
18	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	

사회탐구 영역 : 과목 : 한국 지리

문항 번호 : 12

답변 내용 :

본 문항은 기후값을 이용하여 기후요인이 기후요소에 미치는 영향을 파악할 수 있는지를 묻는 문항입니다. 세계기상기구는 기후값으로 장기간의 평균상태(30년 또는 그 이상)의 사용을 권장하고 있으며, 우리나라는 이를 따르고 있습니다. 그러나 북한의 경우 그 특수성으로 인해, 이에 상응하는 값으로 기상청에서 발간한 북한 기후값을 사용하였습니다. 또한 이 문항은 남한과 북한이 아니라 남한은 남한끼리 북한은 북한끼리 비교하여 지역 간 기후 특성의 차이를 파악할 수 있는지를 평가하고 있습니다. 따라서 이 문항의 정답에는 이상이 없습니다.

2011학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(사회탐구 영역, 과 목 : 경제 지리)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
1	문제 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
18	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
19	문제 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	

2011학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(사회탐구 영역, 과 목 : 한국 근·현대사)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
5	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
8	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	
10	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	
15	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	
17	문제 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	

2011학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(사회탐구 영역, 과 목 : 세계사)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
4	문제 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
9	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	
16	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	
18	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	

2011학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(사회탐구 영역, 과 목 : 법과 사회)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
6	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	◎
15	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	
18	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	
19	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	

사회탐구 영역 : 과목 : 법과 사회

문항 번호 : 6

답변 내용 :

본 문항은 형사절차에 대한 이해를 묻는 문항입니다. 그림의 (가)는 수사 단계를 말하며, (나)는 재판 단계를 말합니다. (가)에서 구속된 피의자가 석방되기 위해서는 체포구속적부심사를 청구할 수 있으며, (나)에서 구속된 피고인은 보석을 청구할 수 있습니다. 보석은 원칙적으로 피고인을 대상으로 하고 있으며, 이의 신청 내용인 피의자의 보석 청구는 현행법상 인정되지 않습니다. 또한 구속된 피의자에 대하여 피의자의 출석을 보증할 만한 보증금의 납입을 조건으로 하여 석방을 명하는 ‘보증금납입조건부 석방결정’은 체포구속적부심사제도와 결합된 것으로, 피의자가 석방을 원한다면 체포구속적부심사를 청구해야 합니다. 이 결정은 법원의 ‘직권’과 ‘재량’으로 피의자의 출석을 담보하기 위하여 내리는 법적 장치이며, 현재 체포 구속된 피의자에게는 ‘보증금납입조건부 석방결정’을 청구할 수 있는 권리가 부여되어 있지 않습니다. 따라서 이 문항은 오류가 없습니다.

2011학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(사회탐구 영역, 과 목 : 정치)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
11	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	
17	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	

2011학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(사회탐구 영역, 과 목 : 경제)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
12	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	
13	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	
20	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	◎

사회탐구 영역 : 과목 : 경제

문항 번호 : 20

답변 내용 :

본 문항은 로렌츠 곡선 및 5분위 분배율, 십분위 분배율에 대해 묻는 문항입니다. 이의 신청과 관련하여, 소득 분위의 경우 상위 분위에 속하는 가구의 소득이 하위 분위 가구보다 더 크기 때문에 다음과 같은 논리적 추론을 할 수 있습니다.

먼저 2009년 1분위(하위 20%)에 속하는 가구의 소득은 어떠한 경우에도 25,000달러를 넘을 수 없습니다. 1분위에 소속된 가구 중 소득이 25,000달러보다 큰 가구가 존재할 경우, 2분위에 소속된 모든 가구의 소득은 반드시 25,000달러보다 크게 되어 2분위 평균 소득 25,000달러가 불가능하게 되기 때문입니다. 또한 2009년 1분위(하위 20%) 가구의 소득은 어떠한 경우에도 25,000달러 보다 작을 수 없습니다. 모든 가구가 25,000달러보다 큰 소득을 가질 수 없는 상황에서 한 가구라도 25,000달러보다 소득이 작을 경우에는 1분위의 평균 소득 25,000달러가 나올 수 없기 때문입니다. 1분위의 가구의 소득은 25,000달러보다 클 수도 작을 수도 없으므로 1분위에 속하는 모든 가구는 25,000달러의 동일한 소득을 가지고 있음을 알 수 있습니다. 동일한 논리로 2~4분위 내 모든 가구의 소득도 25,000달러입니다. 따라서 2009년의 경우 1~4분위에 속하는 모든 가구의 소득은 25,000달러로 동일하다는 사실을 확인할 수 있습니다.

또한 “하위 80%가 동일한 소득을 가진다.”가 옳은 진술이기 때문에 “80%가 동일한 소득을 가진다.”는 답지 ②도 옳은 진술입니다.

그리고 2008년의 하위 10% 계층에 속하는 모든 가구의 소득은 0이 되어야 합니다. 1분위에 속한 가구 중 단 한 가구라도 0보다 많은 소득을 가진다면 평균 소득이 0이 나올 수 없기 때문입니다. 앞서 살펴본 바와 같이 2009년의 하위 10% 가구의 소득은 25,000달러이기 때문에 2008년 하위 10% 가구의 소득액인 0보다 큰 수치입니다. 이를 통해 답지 ⑤ 또한 옳은 진술임을 확인할 수 있습니다.

따라서 이 문항은 오류가 없습니다.

2011학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(사회탐구 영역, 과 목 : 사회·문화)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
1	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	
10	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	
13	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	
15	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	
18	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	
20	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	

2011학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(과학탐구 영역, 유형(과목): 물리Ⅰ)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
5	역학적 에너지의 기준 제시 미비에 따른 문항 오류 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	

2011학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(과학탐구 영역): 화학 I
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
3	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
7	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
11	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
12	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
14	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
15	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	

2011학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(과학탐구 영역, 유형(과목): 생물Ⅰ)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
3	지방의 소화에 대한 정답 오류 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
8	홍분전도에 대한 정답 오류 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
18	가계에 대한 문항 오류 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
19	가계도 분석에 대한 정답 오류 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	

2011학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(과학탐구 영역, 유형(과목): 지구과학 I)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
20	행성의 위치 해석에 대한 문항 오류 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	

2011학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(과학탐구 영역, 유형(과목): 물리Ⅱ)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
12	문제 진술의 애매함에 따른 문항 오류 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
14	‘던졌을 때’란 표현에 대한 문항 오류 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
19	교류 병렬 회로의 전류 계산에 대한 문항 오류 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	

2011학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(과학탐구 영역) : 화학 II
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
17	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
19	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	

2011학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(과학탐구 영역, 유형(과목): 생물II)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
6	생명의 기원에 대한 정답 오류 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
13	유전자 재조합에 대한 문항 오류 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
18	효소 반응 조건에 대한 문항 오류 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	
19	포도당 확산에 대한 정답 오류 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	◎
20	기타 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	

과학탐구 영역 : 유형(과목) : 생물 II

문항 번호 : 19

답변 내용 :

본 문항은 삼투와 확산의 개념과 이를 통한 물질 이동의 원리를 묻는 문항입니다.

포도당은 막을 통해 이동이 가능하므로 충분한 시간이 흘러 평형상태에 도달하면 A와 B에서 포도당 농도는 같아집니다. 설탕은 막을 통해 이동하지 못하므로 설탕 농도는 B보다 A에서가 더 높습니다. 따라서 물은 B에서 A로 이동하게 되어 A의 수면 높이가 B보다 높아져 A의 용액 부피가 B의 용액부피보다 커집니다. 그러므로 A와 B에 존재하는 포도당의 농도는 같아도 포도당의 양은 B보다 A에서 더 많습니다. 그림 (나)에서 실험 초기에 수면 높이 변화를 끊어서 표현했으므로 초기에 수면 높이가 B쪽이 더 높아지는 상황은 고려할 필요가 없습니다.

따라서 이 문항은 오류가 없습니다.

2011학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(과학탐구 영역, 유형(과목): 지구과학Ⅱ)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
5	판의 경계에 대한 정답 오류 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	

2011학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(직업탐구 영역, 유 형(과 목): 농업 기초 기술)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
1	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	◎

직업탐구 영역 : 유형(과목) : 농업 기초 기술

문항 번호 : 1

답변 내용 :

본 문항은 벼 재배를 위한 논 정지 작업부터 벼 수확 작업까지의 각 과정에 이용되는 농작업 기계의 종류 및 주요 용도를 인지하는 능력을 평가하는 문항입니다. 스피드 스프레이어(speed sprayer)는 과수원(사과, 배, 포도 등)용 자주식 고성능 분무기로 고압펌프에 의해 농약을 여러 개의 노즐에서 안개 입자화 시키고, 송풍기로부터 나오는 강력한 바람을 이용하여 과수의 수관 내부에 침투시켜 과수의 잎 뒷면까지 농약이 균일하게 부착되어 방제 효과를 최대화하도록 하는 송풍 살포 방식의 과수 전용 방제기(防除機)입니다. 즉, 스피드 스프레이어는 과수원 방제 작업의 노동력을 경감시키면서 방제 효과를 높이기 위해 효율적으로 사용할 수 있는 주행 연속 살포식 대용량 방제기로 개발된 농작업 기계라 할 수 있습니다. 스피드 스프레이어의 구조는 약액탱크, 펌프, 노즐 등의 송액장치와, 송풍기, 도풍판(導風板) 등의 송풍장치, 대차(臺車), 바퀴 등의 주행 장치 및 엔진으로 구성되어 있습니다. 작동 원리는 펌프에서 가압된 약액체가 노즐에서 분무되고, 송풍기로부터 고속 기류로 액체 방울을 다시 무화(霧化)하여 바람의 에너지로 분무 입자를 나뭇잎 사이의 공간 속으로 깊숙하게 불어 넣습니다. 즉, 25개 내·외의 세라믹제 디스크형 분무 노즐에 의해 약액이 분사되고, 그 분사된 약액 입자는 송풍기에 의해 풍량 500~600m³/min의 강력한 송풍으로 약액의 도달성, 침투성, 부착성을 높하게 됩니다.

그런데 농업기계 회사에서 제작된 스피드 스프레이어([사진 1, 2] 참조)의 경우에는 고속으로 회전하는 회전 날개에 의하여 고속 기류가 형성되고, 그 고속 기류는 나선형으로 된 고정 날개를 통과시켜 와류(소용돌이)의 성질을 가진 바람을 만들며, 도풍판에 의하여 바람의 방향을 90° 바꾸어 분출합니다. 이에 따라 초기에는 고속 직진 운동을 하다가 일정 거리(약 3~4m)를 경과하게 되면 소용돌이가 형성되고, 약액의 방울 입자가 부채꼴 형태로 퍼져 분사 거리와 반경이 일반 동력 분무기보다 현저하게 짧은다는 특징이 있습니다.



[사진 1]



[사진 2]

최근에는 스피드 스프레이어의 동력 몸체를 다목적으로 사용하기 위해서 접이식 사다리를 부착하거나 트레일러를 끌 수 있게 제작되기도 합니다. 특히 [사진 3]과 같이 스피드 스프레이어만을 탈착해 다른 동력 장치에 부착함으로써 스피드 스프레이어의 고유 사용 목적을 최대로 활용하는 사례도 있습니다. 즉, 스피드 스프레이어는 동력 장치에 그 의미가 있는 것이 아니라 분무 방식과 사용 목적에 있습니다. 실제로 이의 신청 내용과 같이 보급형의 송풍기(팬)에는 일반 분무기의 노즐과 호스도 부착되어 있지 않습니다. [사진 4]와 같이 스피드 스프레이어에 호스와 노즐이 설치된 것은 농민이 여러 가지의 작업을 위해 따로 설치했기 때문이며, 이 경우 과수원

작업 시 부착된 호스와 노즐은 탈착해야 합니다. 본연의 목적 이외로 사용하기 위하여 농민이 필요에 의해 호스와 노즐 등의 추가 기능이 설치된 [사진 4]의 농작업 기계는 스피드 스프레이어에 부착된 분무기, 즉 분무 펌프만을 이용하여 살포 작업이 이루어지게 됩니다. 따라서 이 경우에는 과수원 전용으로 개발된 ‘스피드 스프레이어’가 아닌 ‘분무기’로 보는 것이 타당합니다.



[사진 3]



[사진 4]

이와 같이 농업기계는 사용자의 필요에 의해 농작업 기계를 추가로 부착하여 본래의 목적에서 벗어난 다양한 용도로 사용할 수 있습니다. 구체적으로, 이앙기를 개조하여 마치 관리기처럼 발작물 비닐 피복기로 활용하는 것도 농업 기계의 용도 확장 사례로 볼 수 있는데, 그렇다고 이 식용 기계인 이앙기를 관리기로 분류하지는 않습니다. 즉 용도에 따라 농업 기계를 분류할 경우에는 본연의 목적에 맞는 작업 용도를 준거로 분류되어야 합니다. 이와 같은 맥락에서 이 문항의 <보기> 선택지 ‘ㄷ.’의 스피드 스프레이어는 농업기계 회사에서 과수원 방제 작업용으로 제작된 농작업 기계로 분류하는 것이 적절합니다. 따라서 이 문항의 정답에는 오류가 없습니다.

2011학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(직업탐구 영역, 유 형(과 목): 상업 경제)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
19	정답 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	◎
20	문항 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	◎

직업탐구 영역 : 유형(과목) : 상업 경제

문항 번호 : 19

답변 내용 :

본 문항은 국제수지를 구성하고 있는 경상수지와 자본수지의 이해 및 자본수지를 구성하는 항목인 투자수지와 기타 자본 수지를 이해하는 지를 평가하는 문항입니다. 제시문의 그래프를 보면, <보기> 선택지 ㄱ은 A시점에서 경상수지는 30억 달러의 적자를 나타내고 있고, 자본수지는 25억 달러의 흑자를 나타내고 있으므로 국제수지는 5억 달러 적자입니다. 따라서 보기 선택지 ㄱ은 오선택지가 됩니다. 그리고 자본수지의 구성 항목의 하나인 기타 자본 수지는 특허권·저작권·상표권 매매를 통하여 해당하는 **자산을 취득할 경우의 수입과 지출**을 의미합니다. C시점에서 기타 자본 수지는 적자이므로 <보기> 선택지 ㄷ은 정선택지가 됩니다. 일반적으로 경상수지의 구성항목인 서비스 수지는 운수, 여행, 통신 보험, 특허권, 저작권 등의 제공 및 사용에 관련되는 수지이고, 특허권 등의 자산 취득과 처분에 관련된 수지는 기타 자본수지입니다.(한국은행, 「알기 쉬운 경기지표 해설」, 2008. 한국경제교육학회, 「고등학교 경제」, 2007) 따라서 정답은 <보기> 선택지 'ㄴ, ㄷ'으로 구성된 ③번이 되며, 본 문항의 정답에는 이상이 없습니다.

직업탐구 영역 : 유형(과목) : 상업 경제

문항 번호 : 20

답변 내용 :

본 문항은 FTA, 관세 동맹, 공동 시장 등의 경제 통합 형태를 이해하는 능력을 평가하는 문항입니다. 현재 우리나라의 외교통상부에서 규정하고 있는 공식적인 문건에서 관세 동맹은 아래 그림에서와 같이 자유무역협정(FTA)의 특징인 ‘역내관세 철폐’를 포함하고 있습니다.

(<http://www.fta.go.kr/new/ftakorea/fta.asp>, 2010년 9월 7일)

역내관세 철폐	역외공동관세부과	역내생산요소 자유이동보장	역내공동경제정책 수행	초국가적기구 설치·운영
① 자유무역협정 (NAFTA, EFTA 등)				
② 관세동맹 (베네룩스 관세동맹)				
③ 공동시장 (EEC, CACM, CCM, ANCOM 등)				
④ 완전경제통합 (마스트리히트조약 발효이후의EU)				

즉, 관세동맹은 자유무역협정에서 추구하는 ‘역내관세 철폐’라는 특징을 포함하면서 동시에 ‘역외공동관세부과’라는 특징도 가지고 있습니다. 또한 독일관세동맹, 러-벨라루스-카자흐스탄 3개국 관세동맹, 베네룩스 관세동맹, EU-터키 관세동맹 등에 관한 문서나 신문 기사를 찾아보면, 관세동맹의 내용에 FTA가 포함되어 있음을 알 수 있습니다. 따라서 우리나라와 B국 간 ‘고율의 관세’에서 ‘관세 면제’로 변화될 수 있는 조건에는 자유무역협정과 관세동맹 모두 해당되기 때문에 본 문항에는 오류가 없습니다.

2011학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(직업탐구 영역, 유 형(과 목): 회계 원리)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
8	문항 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	

2011학년도 대학수학능력시험 9월 모의 평가

(제2외국어/한문 영역, 유 형(과 목): 일본어 I)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
22	「いいんじゃない」의 뒤에 '?'가 필요하다는 이의신청	정답(문제)에 이상이 없음	
28	「ば」는 동작성 술어일 경우에 뒤의 문장에 명령과 같은 표현이 불가능하다는 정답 오류 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	◎
30	「たんじょうびが いつですか」와 「昨 日 佐藤さんと 会いました」의 표현에 대한 정답 오류 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	◎

제2외국어/한문 영역 : 유형(과목) :일본어 I

문항 번호 : 28

답변 내용 :

본 문항은 「と」「たら」「ば」의 쓰임을 묻는 문법 문항이다.

「来る」라는 동사는 동작성 술어이지만 「ない」가 붙은 「来ない」는 상태성 술어이다.
「～ない」뿐만 아니라 「～たい」「ある」등도 상태성 술어로 아래의 예문과 같이 의뢰, 명령,
금지, 권유 등을 나타내는 형식과 함께 쓰일 수 있다.

예문 : ① 来なければ、お電話下さい。 ② やりたくなければ、やるな。

따라서 이 문항은 오류가 없다.

〈참고 문헌〉

砂川有里子他(1998)『日本語文型辞典』くろしお出版

제2외국어/한문 영역 : 유형(과목) :일본어 I

문항 번호 : 30

답변 내용 :

본 문항은 조사의 쓰임을 묻는 문법 문항이다.

선택지 ④번을 한국어로 해석할 경우 ‘생일이 언제예요?’가 되어 올바른 표현으로 생각할 수 있다. 하지만 일본어의 경우, 「いつ(언제)」 「だれ(누구)」 등과 같은 의문사가 술어로 올 경우에는 「が」를 사용할 수 없다.

선택지 ⑤번 「会う」의 경우, 「～に会う」와 같이 「に」를 사용할 수도 있지만, 「と」를 사용하여 「～と会う」와 같이 표현할 수 있다. 「～と会う」를 사용할 경우에는 동등한 관계, 혹은 약속을 하고 서로 어떠한 장소로 이동하여 만나는 등의 뜻을 나타내게 된다.

따라서 이 문항은 오류가 없다.

<참고 문헌>

市川保子(2005) 『初級日本語文法と教え方のポイント』スリーエーネットワーク