

2011학년도 대학수학능력시험

Q&A자료집



Korea Institute for Curriculum and Evaluation

Q

A



한국교육과정평가원
Korea Institute for Curriculum and Evaluation

I. 기본성격

- I-1. 2011학년도 대학수학능력시험의 성격은 무엇입니까? 1

II. 운영

- II-1. 2011학년도 대학수학능력시험 응시자격은 어떻게 됩니까? 1
- II-2. 2011학년도 대학수학능력시험의 주요 일정은 어떻게 됩니까? 2
- II-3. 응시원서 접수 장소 및 제출 서류는 어떻게 됩니까? 3
- II-4. 영역/과목을 선택할 때 특별한 기준이나 제한이 있습니까? 아니면 임의로 선택할 수 있습니까? 5
- II-5. 응시원서를 접수한 후에 응시영역 및 선택과목을 바꿀 수 있습니까? 6
- II-6. 시험장소를 임의로 선택할 수 있습니까? 6
- II-7. 1교시를 선택하지 않은 수험생도 08:10분까지 시험실에 입실하여야 합니까? 7
- II-8. 시험 당일 수험표를 분실 하였을 경우 어떻게 해야 합니까? 7
- II-9. 수험생이 시험 당일 휴대할 수 있는 물품과 휴대할 수 없는 물품은 어떤 것이 있으며, 시험 응시 시 유의사항은 무엇입니까? 7
- II-10. 교시별 시간 배정과 4교시 탐구 영역의 운영은 어떻게 합니까? 9
- II-11. 선택하지 않은 영역 시험 시간에 수험생은 어떻게 해야 합니까? 10
- II-12. 탐구 영역을 응시하는 경우 선택과목의 순서는 어떻게 됩니까? 11
- II-13. 대학수학능력시험에서 장애인에 대한 배려는 어떻게 합니까? 12
- II-14. 수리영역 단답형 문항에서 정답이 한 자리 수인 경우 정답 표기는 어떻게 해야 합니까? 14

III. 출 제

- III-1. 국민공통기본교육과정의 교과목을 출제범위에서 제외한 이유는 무엇입니까? ... 15



Ⅲ-2. 국민공통기본교육과정의 교과목을 간접적으로 출제한다는 것은 어떤 의미입니까?	15
Ⅲ-3. 언어 영역의 출제 방향, 출제 범위와 문항 수, 배점은 어떻게 됩니까?	16
Ⅲ-4. 수리영역 '가' 형의 수학 I, 수학 II, 미분과 적분, 확률과 통계, 이산수학의 출제 방향, 출제 범위와 배점은 어떻게 됩니까?	16
Ⅲ-5. 수리영역 '나' 형의 출제 방향, 출제 범위와 문항 수, 배점은 어떻게 됩니까?	17
Ⅲ-6. 수리 영역 '가' 형의 선택과목 '미분과 적분', '확률과 통계', '이산수학' 에서 수학 I, 수학 II의 내용과 통합된 문제가 출제될 수 있습니까?	18
Ⅲ-7. 외국어(영어) 영역의 출제 방향, 출제 범위와 문항 수, 배점은 어떻게 됩니까?	18
Ⅲ-8. 사회탐구 영역 11개 선택과목의 출제 방향, 출제 범위와 문항 수, 배점은 어떻게 됩니까?	19
Ⅲ-9. 과학탐구 영역 8개 선택과목의 출제 방향, 출제 범위와 문항 수, 배점은 어떻게 됩니까?	19
Ⅲ-10. 직업탐구 영역 17개 선택과목의 출제 방향, 출제 범위와 문항 수, 배점은 어떻게 됩니까?	20
Ⅲ-11. 제2외국어/한문 영역 8개 선택과목의 출제 방향, 출제 범위와 문항 수, 배점은 어떻게 됩니까?	21
Ⅲ-12. '수능-EBS 연계' 는 어떤 의미이며, 연계 대상은 무엇이며, 어떤 방식으로 이루어집니까?	24
Ⅲ-13. 6월 및 9월 모의평가와 본 수능에서 연계율은 같은 수준으로 유지되는지 여부, 70% 연계율을 유지하면서 난이도와 변별력은 어떻게 됩니까?	25



IV. 성적 및 점수 체제	26
IV-1. 대학수학능력시험 성적통지표는 어디서 받으니까? 그리고 성적통지표를 분실한 경우에 재발급 받을 수 있습니까?	26
IV-2. 대학수학능력시험 성적통지표에 표기되는 사항은 무엇입니까?	26
IV-3. 원점수를 제공하지 않고 표준점수를 제공한다고 하는데, 그 이유는 무엇입니까? ...	27
IV-4. 표준점수란 무엇이며 어떻게 산출합니까?	28
IV-5. 영역/과목별 표준점수의 평균, 표준편차 및 범위는 어떻게 됩니까?	29
IV-6. 표준점수의 범위가 0~200(100)이라 함은 표준점수의 만점이 200점(100점)임을 의미합니까?	30
IV-7. 선택과목 간 표준점수 최고점 차이가 발생하는 이유는 무엇입니까?	30
IV-8. 백분위란 무엇이며 어떻게 산출합니까?	31
IV-9. 등급이란 무엇이며 어떻게 산출합니까?	31
IV-10. 표준점수와 백분위를 정수로 표기하는 이유는 무엇입니까?	32
IV-11. 백분위가 같더라도 등급이 다를 수 있습니까?	32
IV-12. 수리 영역 '가' 형의 선택과목 간 점수를 조정합니까?	33
IV-13. 수리 영역 '가' 형에서 원점수가 동일해도 선택과목이 다르면 표준점수가 다를 수 있습니까?	35
IV-14. 수리 영역 '가' 형에서 선택과목이 동일하고 원점수가 동일해도 공통과목과 선택과목의 점수가 다르면 표준점수가 다를 수 있습니까?	35
[부록] 2011학년도 대학수학능력시험의 개요	36



●○● I. 기본 성격

I-1. 2010학년도 대학수학능력시험의 성격은 무엇입니까?

- 대학 교육에 필요한 수학 능력을 측정하여 학생 선발의 공정성과 객관성을 높이기 위한 시험입니다.
- 학생의 능력, 진로, 필요, 흥미를 중시하는 제7차 교육과정의 기본 정신에 따라 시험 영역과 과목을 선택할 수 있게 합니다.
- 언어 영역, 외국어(영어) 영역은 범교과적 소재를 바탕으로, 수리 영역, 사회/과학/직업탐구 영역, 제2외국어/한문 영역은 개별 교과와 특성을 바탕으로 한 사고력 중심의 평가를 지향합니다.

●○● II. 운영

II-1. 2011학년도 대학수학능력시험 응시자격은 어떻게 됩니까?

- 고등학교 졸업예정자
- 고등학교 졸업자
- 고등학교 졸업학력 검정고시에 합격한 자
- 초·중등교육법시행령 제98조의 규정에 의거 고등학교를 졸업한 자와 동등한 학력이 있다고 인정된 다음 각 호의 1에 해당하는 자입니다.
 - 고등학교에 준하여 교육과정을 운영하는 학교로서 설립자, 학생정원, 수업일수, 학교시설·설비 및 수익용 기본재산을 고려하여 당해 교육과정을 충실히 운영할 수 있다고 인정되는 학교 중 교육감이 지정·고시한 학교를 졸업한 자
 - 교육감이 학력심의회위원회의 심의를 거쳐 12년 이상의 우리나라 학교교



- 육과정을 수료한 자에 상응한 학력을 가진 것으로 인정한 북한이탈주민
- 「한국과학기술원 학사규정」 제16조제1항제3호에 해당하는 학생으로서 과학기술대학의 입학전형에 합격하여 등록한 학생, 「광주과학기술원법 시행령」 제30조제1항제3호에 해당하는 학생으로서 광주과학기술원 학사과정의 입학전형에 합격하여 등록한 학생 또는 「대구경북과학기술원법 시행령」 제29조제1항제3호에 해당하는 학생으로서 대구경북과학기술원 학사과정의 입학전형에 합격하여 등록한 학생(고등학교<과학고>2학년을 수료하고, 위의 대학에 진학한 다음 중퇴하고 다시 대학에 진학하고자 하는 자도 포함)
 - 교육감이 지정한 평생교육시설에서 고등학교 교육과정에 상응한 교육과정을 이수한 자
 - 「소년원법」 제29조제4항의 규정에 의하여 고등학교에 상응하는 교육과정을 이수한 자
 - 종전의 「교육법」에 의한 실업고등전문학교에서 3학년이상을 이수한 자
 - 「대안학교의 설립·운영에 관한 규정」 제6조에 따라 고등학교 학력 인정 지정을 받은 대안학교를 졸업한 자
 - 외국에서 12년 이상의 학교교육과정을 수료한 자 또는 교육과학기술부장관이 우리나라의 12년 이상의 학교교육과정에 상응하는 것으로 인정하는 외국의 교육과정 전부를 수료한 자

II-2. 2011학년도 대학수학능력시험의 주요 일정은 어떻게 됩니까?

- 2011학년도 대학수학능력시험 원서 교부 및 접수 기간은 8월 25일(수)~9월 9일(목)이며(토요일 및 공휴일은 제외), 시험은 11월 18일(목)에 실시됩니다.
- 문항 및 정답 이의 신청은 11월 18일(목) ~ 11월 22일(월)까지 평가원 홈페이지를 통하여 받을 예정이고, 성적은 12월 8일(수)에 통지할 예정입니다.





II-3. 응시원서 접수 장소 및 제출 서류는 어떻게 됩니까?

- 원서 교부 및 접수 장소는 다음과 같습니다.
 - 졸업예정자는 재학 중인 고등학교
 - 졸업자는 출신 고등학교(다만, 응시원서 접수일 현재 주소지와 출신학교 소재지가 서로 다른 관할 지구일 경우 현 주소지 관할 시·도교육감이 지정하는 시험지구에서도 접수 가능)
 - ※ 시·도교육청 자체 계획에 의거 시·도교육청 관할 이외의 지역에서 파견 접수도 가능
 - 검정고시합격자 등은 현 주소지 관할 시·도의 교육감이 지정하는 장소
 - 입원 중인 환자, 군복무자, 수형자, 기타 특별한 사유가 인정되는 자 등은 응시를 희망(거주지, 주소지 및 출신학교 중 선택하여 접수 가능)하는 시·도의 교육감이 지정하는 장소
 - 예) 대구 지역에서 고등학교를 졸업하고 인천으로 이사한 후 강원도 원주에서 군 생활을 하고 있을 경우
 - ☞ 원서 접수는 출신 고등학교, 현 주소지 관할 시험지구 교육청인 인천광역시교육청, 그리고 군 생활을 하고 있는 지역의 관할 시험지구 교육청인 원주시교육청 중에서 원하는 장소에 접수가 가능
- 응시원서는 본인이 직접 접수하는 것을 원칙으로 하고 있으며, 직접 접수의 예외 사례를 엄격히 제한합니다.
 - ※ 본인 여부를 확인하는 관계로 우편에 의한 접수는 불가합니다.
- 대리접수는 고교졸업자 중 장애인, 수형자, 군복무자, 입원 중인 환자, 원서접수일 기준 해외 거주자로 제한하되, 기타 불가피한 경우는 시·도교육감의 결정으로 허용하며 관련 증빙서류를 첨부하여 제출합니다.
- 시험특별관리대상자는 소정의 증빙서류를 첨부하여 제출합니다.
- 응시원서에 부착하는 사진을 다음과 같이 제한합니다.
 - 최근 6개월 이내에 양쪽 귀가 나오도록 정면상반신을 촬영한 여권용 규격사진(가로 3.5cm × 세로 4.5cm)으로 얼굴 길이는 2.5cm~3.5cm
 - ※ 짙은색 안경과 모자 등 착용 금지 및 동일원판 천연색 사진
 - ※ 디지털 사진의 경우 관련 S/W를 통한 원판 변형 금지



- 원서 접수 시 제출서류(필요한 서류)는 다음과 같습니다.
 - 공통 제출
 - 응시원서 1통(원서 교부처에 비치)
 - 여권용 규격 사진(가로 3.5cm × 세로 4.5cm) 2매(응시원서 부착용)
 - 응시수수료 납부 영수증 1통(원서 접수 시 납부)
 - ※ 응시수수료 금액은 시행 공고 시 안내 예정
 - 신분증(원서 접수 시 본인 확인용으로 활용)
 - 해당자만 제출
 - 타 시·도(또는 타 시험지구) 지원자가 개별 접수 시 졸업증명서 1통 (응시원서에는 학교장 직인을 받지 않음)
 - 타 시·도(또는 타 시험지구) 지원자가 직업탐구 영역을 선택할 경우 졸업 증명서 및 전문계열 전문교과를 82단위 이상 이수한 학교장 확인서 각 1통
 - ※ 재학(출신)학교에서 접수 시 응시원서상의 접수자 확인으로 대체
 - 저 시력자, 뇌병변자, 청각장애지필검사대상자 [청각장애인 학교 졸업(예정)자 및 청각장애인 학교에 재학한 사실이 있는 자] : 종합병원장 발행 진단서(국가가 발행한 장애인 등록증 또는 복지카드 사본으로 대체 가능) 1통
 - ※ 단, 청각장애지필검사대상자 중 일반학교 출신자의 경우에는 건강기록부, 학교생활기록부 및 종합병원장 발행 진단서 또는 복지카드 등을 참고자료로 활용하여 출신학교장이 작성한 확인서 1통(복지카드가 있을 경우 확인서를 첨부하지 않아도 됨). 저 시력자에 해당하는 자 중 장애인 등급 6급에 해당하는 수험생은 종합병원장이 발행한 진단서 1부
 - 검정고시합격자는 합격증 사본(원본 지참) 또는 합격증명서 1통
 - 검정고시합격자 이외 기타학력 인정자
 - ① 졸업장, 이수증 등 학력인정 서류 사본(원본 동시 지참) 1통
 - ② 외국어로 된 서류는 공증 받은 번역문 1통
 - 입원 중인 환자, 군복무자, 수형자 등은 그 사실을 증명하는 관계 서류 1통
 - 대리접수자



- ✓ 대리접수 서약서 1통
- ✓ 그 사실을 증명하는 관계 서류(장애인 등록증, 수감확인서, 군복무 증명서, 입원확인서, 출입국사실증명서 등) 1통
- ✓ 대리접수자와 지원자와 관계(직계가족 등)를 입증하는 서류(주민 등록등본, 호적등본, 건강보험증 등) 각 1통
- 이 외에 당해 시·도 교육감이 요구하는 서류 1통

**II-4 영역/과목을 선택할 때 특별한 기준이나 제한이 있습니까?
아니면 임의로 선택할 수 있습니까?**

- 수험생이 지원하고자 하는 대학의 입학 전형 요강 등을 참고하여 영역/과목을 선택하여 응시하여야 합니다.
- ‘언어, 수리, 외국어(영어), 사회/과학/직업탐구, 제2외국어/한문’의 5개 영역 중 전부 또는 일부를 선택할 수 있습니다.
- 수리 영역은 ‘가’형과 ‘나’형 중 하나를 선택할 수 있으며, ‘가’형을 선택할 경우 3개의 선택과목(미분과 적분, 확률과 통계, 이산수학) 가운데 하나를 선택하여야 합니다.
- 탐구 영역에서는 사회/과학/직업탐구의 3개영역 중 하나를 선택할 수 있습니다.
 - 사회탐구 영역은 윤리(윤리와 사상+전통윤리), 국사, 한국 지리, 세계 지리, 경제 지리, 한국 근·현대사, 세계사, 법과 사회, 정치, 경제, 사회·문화 등 11과목 중 최대 4과목까지 선택할 수 있습니다.
 - 과학탐구 영역은 물리 I, 화학 I, 생물 I, 지구과학 I, 물리II, 화학II, 생물II, 지구과학II 등 8과목 중 최대 4과목까지 선택이 가능합니다. 단, 물리II, 화학II, 생물II, 지구과학II 과목은 최대 2과목까지만 선택할 수 있습니다.
 - 직업탐구 영역은 17과목 중 최대 3과목까지 선택이 가능합니다. 단, 농업 정보 관리, 정보 기술 기초, 컴퓨터 일반, 수산·해운 정보 처리 등 컴퓨터 관련 4과목 중에서 최대 1과목만을 선택할 수 있고, 농업 이해,



농업 기초 기술, 공업 입문, 기초 제도, 상업 경제, 회계 원리, 수산 일반, 해사 일반, 해양 일반, 인간 발달, 식품과 영양, 디자인 일반, 프로그래밍 등 전공 관련 13과목 중에서 최대 2과목까지 선택할 수 있습니다.

- 직업탐구 영역은 일정한 기준 이상(농업에 관한 교과, 공업에 관한 교과, 상업에 관한 교과, 수산·해운에 관한 교과, 가사·실업에 관한 교과 등 5개 전문교과에서 82단위 이상) 이수한 전문계열 교육과정 이수자만 응시할 수 있으며, 일반계 고등학교 학생들은 응시할 수 없습니다.
- 제2외국어/한문 영역은 독일어 I, 프랑스어 I, 스페인어 I, 중국어 I, 일본어 I, 러시아어 I, 아랍어 I, 한문 등 8과목 중 1과목을 선택할 수 있습니다.

II-5. 응시원서를 접수한 후에 응시영역 및 선택과목을 바꿀 수 있습니까?

- 원서를 제출하여 접수증을 발급 받은 후에는 응시영역 및 선택과목을 변경할 수 없습니다. 만약 응시원서를 접수한 후에도 응시영역이나 선택과목을 바꿀 수 있도록 허용하는 경우 정상적인 시행 관리를 할 수 없기 때문입니다.
- 그러므로 응시영역 및 선택과목을 신중하게 결정하신 후 응시원서를 접수하시기 바랍니다.

II-6. 시험장소를 임의로 선택할 수 있습니까?

- 반드시 원서 접수 후 예비 소집 장소에서 받은 수험표에 기재된 장소에서 시험에 응시하여야 하며 임의로 선택하실 수 없습니다.

II-7. 1교시를 선택하지 않은 수험생도 08:10분까지 시험실에 입실하여야 합니까?

- 1교시를 선택하지 않은 수험생도 08:10분까지 시험실에 입실하여 지정된 좌석에 대기하고 있으면 시험 감독관이 입실하여 개인소지품 정리, 수험생 유의사항 설명, 컴퓨터용 사인펜과 샤프 펜 지급 및 수험생 본인 여부 확인 등을 실시합니다.
- 그러므로 1교시를 선택하지 않은 수험생도 반드시 08:10분까지 지정된 시험실에 입실한 다음 시험 감독관의 안내에 따라 대기실로 이동하여야 합니다.

II-8. 시험 당일 수험표를 분실하였을 경우 어떻게 해야 합니까?

- 시험 당일 수험표를 분실하였을 때는 응시원서에 붙인 사진과 같은 원판으로 인화한 사진 1매를 가지고 시험장 관리본부에 신고(시험당일은 오전 8시까지)하여 재발급 받아서 시험에 응시하면 됩니다.

II-9. 수험생이 시험 당일 휴대할 수 있는 물품과 휴대할 수 없는 물품은 어떤 것이 있으며, 시험 응시 시 유의사항은 무엇입니까?

- 부정행위 방지 종합대책에 따른 시험실 휴대 가능물품과 반입 금지물품은 다음과 같습니다.

〈표 1〉 시험 응시 시 휴대 가능/금지 물품

휴대 가능 물품	반입 금지 물품	지급 물품
신분증, 수험표, 연필, 지우개, 샤프심(0.5mm, 흑색), 답안 수정용 수정테이프, 컴퓨터용 사인펜, 시각 표시기능만 부착된 일반 시계 등	휴대용 전화기, 디지털 카메라, MP3, 전자사전, 카메라 펜, 전자 계산기, 라디오, 휴대용 오디오 플레이어, 시각표시 외의 기능이 부착된 시계 등의 모든 전자기기	샤프 펜(4개의 샤프 연필심을 넣어 제공), 컴퓨터용 사인펜



- 휴대 가능물품은 신분증, 수험표, 연필, 지우개, 샤프심(0.5mm, 흑색), 답안 수정용 수정테이프, 컴퓨터용 사인펜, 시각 표시기능만 부착된 일반 시계 등입니다. 개인이 휴대할 수 있는 필기구는 연필과 컴퓨터용 사인펜으로 제한되며 나머지 필기구는 개인이 휴대할 수 없습니다.
- 이 밖에 개인의 신체조건이나 의료 상 휴대가 필요한 물품은 매 교시 시험 감독관의 사전 점검을 거쳐 휴대가 가능합니다.
- 휴대용 전화기, 디지털 카메라, MP3, 전자사전, 카메라 펜, 전자계산기, 라디오, 휴대용 오디오 플레이어, 시각표시 외의 기능이 부착된 시계 등의 모든 전자기기는 반입 금지물품입니다. 반입 금지물품은 시험실에 가지고 입실할 수 없으며 불가피하게 시험실에 반입한 경우에는 1교시 시작 전에 감독관의 지시에 따라 제출해야 하며 응시하는 모든 영역/과목의 시험이 종료된 후 되돌려 받습니다. 1교시 시작 전에 감독관의 지시에 따라 제출하지 않은 경우 부정행위로 간주됨을 유의해야 합니다.
- 휴대 가능물품 외 모든 물품은 매 교시 시작 전에 가방에 넣어 시험실 앞에 제출해야 합니다. 만약 휴대하거나 시험 감독관의 지시와 달리 임의의 장소에 보관하는 경우에는 부정행위로 간주됨을 유의해야 합니다.
- 부정행위 방지 종합대책에 따른 시험 응시 시 유의사항은 다음과 같습니다.
 - 반입 금지물품, 휴대 가능물품 및 휴대 가능물품 외 모든 물품의 종류 및 관리 절차 등을 사전에 명확하게 숙지하여야 합니다.
 - 1교시 언어 영역과 3교시 외국어 영역 시험 시작 전에 별도의 시간을 두어 수험생 본인 여부를 확인합니다.
 - 매 교시 답안지의 필적확인란에 제시된 문구를 컴퓨터용 사인펜으로 기재하여야 합니다.
 - 샤프 펜은 개인이 휴대할 수 없으며 시험실에서 일괄 제공합니다. 샤프 펜에는 4개의 샤프 연필심을 넣어 제공합니다.



II-10. 교시별 시간 배정과 4교시 탐구 영역 운영은 어떻게 합니까?

- 시험은 1교시 언어 영역, 2교시 수리 영역, 3교시 외국어(영어) 영역, 4교시 사회/과학/직업탐구 영역, 5교시 제2외국어/한문 영역으로 하고, 구체적인 교시별 시간 운영은 <표 2>와 같습니다.

<표 2> 대학수학능력시험 교시별 시간 배정표

교시	시험 영역	시험 시간	배점	문항수	비고
1	언어	08 : 40 ~ 10 : 00 (80분)	100	50	•듣기문항 5개 포함 ·08:40부터 13분 이내
2	수리	10 : 30 ~ 12 : 10 (100분)	100	30	•단답형 30% 포함
3	외국어(영어)	13 : 10 ~ 14 : 20 (70분)	100	50	•듣기·말하기 문항 17개 포함 ·13:20부터 20분 이내
4	사회/과학/직업탐구	14 : 50 ~ 16 : 56 (126분)			
	시험 : 4과목 선택자	14 : 50 ~ 15 : 20 (30분)	50	20	
	시험 본 과목 문제지 회수	15 : 20 ~ 15 : 22 (2분)			
	시험 : 3~4과목 선택자	15 : 22 ~ 15 : 52 (30분)	50	20	•선택과목 응시순서는 응시원서 뒷면에 명기된 탐구영역별 과목의 순서에 따라야 함.
	시험 본 과목 문제지 회수	15 : 52 ~ 15 : 54 (2분)			
	시험 : 2~4과목 선택자	15 : 54 ~ 16 : 24 (30분)	50	20	•문제지 회수 시간은 과목당 2분임.
	시험 본 과목 문제지 회수	16 : 24 ~ 16 : 26 (2분)			
	시험 : 1~4과목 선택자	16 : 26 ~ 16 : 56 (30분)	50	20	
5	제2외국어 / 한문	17 : 25 ~ 18 : 05 (40분)	50	30	•8개 과목 중 택1



- 수험생 본인이 선택한 모든 영역의 시험 시간 종료 후 시험장을 나갈 수 있습니다. 예컨대, 수리 영역(2교시)과 외국어(영어) 영역(3교시)만을 선택한 경우, 3교시 종료 후 귀가할 수 있습니다.
 - 4교시 탐구 영역 응시자는 선택 과목 수에 관계없이 입실 및 퇴실 시간을 동일하게 운영하되, [그림 1]과 같이 선택한 과목 수에 따라 시험을 시작합니다. 예컨대, 한 과목을 선택한 경우 동시 입실하여 총 96분을 대기하였다가 30분간 시험을 보며, 네 과목을 선택한 경우 처음 30분간 첫 번째 과목을 시험보고, 2분 동안 시험지를 회수하며, 계속해서 다음 30분간 두 번째 과목을 시험보고, 2분 동안 시험지를 회수합니다. 계속해서 다음 30분간 세 번째 과목을 시험보고, 2분 동안 시험지를 회수하며, 다음 30분간 네 번째 과목을 시험 봅니다.
- ※ 시험장 여건에 따라 탐구영역 선택과목 수를 다르게 지원한 수험생이 한 시험실에서 시험을 볼 수 있습니다.

	1과목 선택 시험실	2과목 선택 시험실	3과목 선택 시험실	4과목 선택 시험실
30분 경과 후 첫 번째 과목 시험 종료 동시 입실 → 문제지 회수(2분)	대기	대기	대기	시험응시
32분 경과 후 두 번째 과목 시험 시작 62분 경과 후 두 번째 과목 시험 종료 문제지 회수(2분)			시험응시	시험응시
64분 경과 후 세 번째 과목 시험 시작 94분 경과 후 세 번째 과목 시험 종료 문제지 회수(2분)	시험응시	시험응시	시험응시	시험응시
96분 경과 후 네 번째 과목 시험 시작 126분 경과 후 동시 퇴실 →		문제지 회수	문제지 회수	문제지 회수
	시험응시	시험응시	시험응시	시험응시

[그림 1] 탐구 영역 시간 운영

II-11. 선택하지 않은 영역의 시험 시간에 수험생은 어떻게 해야 합니까?

- 수험생이 선택하지 않은 영역의 시험 시간에는 대기실에서 대기하여야

합니다. 예를 들어 언어, 외국어(영어), 탐구영역을 선택한 경우에는 언어영역 시험에 응시한 후 수리영역 시험시간에는 대기실에서 대기하다가 외국어(영어) 및 탐구영역에 응시하면 됩니다.

- 대기실은 휴식 시간을 이용하여 이동하고 시험시간 중에 임의로 대기실을 이탈할 수 없습니다. 대기실에서는 다음 시험 준비를 할 수 있으며 잡담 등 분위기를 저해하는 언행을 해서는 안됩니다.

II-12. 탐구 영역을 응시하는 경우 선택과목의 순서는 어떻게 됩니까?

- 탐구 영역의 선택과목별 순서는 <표 3>과 같으며 선택과목 순서별로 시험에 응시해야 합니다. 예를 들어 한 수험생이 사회탐구 영역에서 윤리, 한국지리, 국사, 세계사를 선택한 경우에 그 수험생은 탐구 영역 시험시간에 윤리를 먼저 보고, 다음으로 국사, 한국지리를, 마지막으로 세계사 시험을 보아야 합니다.

〈표 3〉 탐구 영역의 선택과목 응시 순서

사회탐구 영역 선택과목 (최대 4과목 선택가능)		과학탐구 영역 선택과목 (최대 4과목 선택가능)		직업탐구 영역 선택과목 (최대 3과목 선택가능)			
01	윤리	12	물리 I	20	농업 정보 관리	24	농업 이해
02	국사	13	화학 I	21	정보 기술 기초	25	농업 기초 기술
03	한국 지리	14	생물 I	22	컴퓨터 일반	26	공업 입문
04	세계 지리	15	지구과학 I	23	수산·해운 정보 처리	27	기초 제도
05	경제 지리	16	물리 II	※ 주의사항 위 4과목 중 최대 1과목 선택 가능	28	상업 경제	
06	한국 근·현대사	17	화학 II		29	회계 원리	
07	세계사	18	생물 II		30	수산 일반	
08	법과 사회	19	지구과학 II		31	해사 일반	
09	정치	※ 주의사항 물리II, 화학II, 생물II, 지구과학II 과목은 최대 2과목 선택 가능	32		해양 일반		
10	경제		33		인간 발달		
11	사회·문화		34		식품과 영양		
			35		디자인 일반		
			36		프로그래밍		
					※ 주의사항 위 13과목 중 최대 2과목 선택 가능		



II-13. 대학수학능력시험에서 장애인에 대한 배려는 어떻게 됩니까?

- 대학수학능력시험에서 장애인에 대하여 배려하고 있는 부분은 다음과 같습니다.
- 청각 장애인은 청력의 손실 정도에 따라 지필검사 대상자와 보청기 사용대상자로 구분합니다.
 - 지필검사 대상자
 - 청각장애인 학교 졸업(예정)자
 - 청각장애인 학교에 재학한 사실이 있는 자
 - 일반학교 출신자인 경우에는 건강기록부, 학교생활기록부 및 종합병원장 발행 진단서, 또는 복지 카드 등을 참고자료로 활용하여 출신학교장이 작성한 확인서를 응시원서에 첨부(복지 카드가 있는 경우 확인서를 첨부하지 않아도 됨.)하고 응시원서의 시험특별관리 대상자란에 ‘청각장애 지필검사 대상자’라고 기재하여 접수하면 됩니다.
 - 지필검사 대상자는 일반 수험생과 완전 격리하여 별도 시험실에서 시험을 치르며 지필검사 대상자 수험생의 듣기평가는 필답고사로 대체하여 실시됩니다.
 - 보청기 사용대상자
 - 청각장애 보청기 사용을 희망하는 경우에는 보청기를 사용할 수 있으며 일반 수험생과 같은 방법으로 듣기평가를 실시합니다.
- 시각 장애인은 맹인과 저 시력자로 나누어 시험 관리를 합니다.
 - 맹인
 - 시각 장애로 인하여 점자로 제작된 문제지를 사용하고자 하는 자로 응시원서의 시험특별관리대상자에 ‘맹인’이라 기입하고 접수자가 확인란에 사인을 날인하여 해당 시·도 교육청에 제출하면 됩니다.
 - 시험시간은 매 교시별 일반 수험생의 1.7배로 하며 점심시간 및 휴식시간을 단축하여 운영합니다.
 - 가능한 시험장 건물 1층에 일반 수험생과 완전 격리하여 별도 시험실을 설치하며 시험실 당 3명의 시험 감독관을 배치하고 이 중 1명은 점자 해독이 가능한 자로 임명합니다.



- 문제지와 답안지는 점자 및 음성평가자료(녹음테이프-1, 4교시)를 제작하여 배부합니다.
- 저 시력자
 - 종합병원 전문의의 진단에 의거 종합병원장이 저 시력자로 판정한 자로서 응시원서의 시험특별관리대상자에 ‘저 시력’라고 기입한 후 접수자가 확인란에 사인을 날인하여 해당 시·도 교육청에 제출하면 됩니다.
 - 시험시간은 매 교시별 일반 수험생의 1.5배로 하며 점심시간 및 휴식시간을 단축하여 운영합니다.
 - 본인이 원할 경우 확대 독서기(개인용 확대 독서기 포함)를 사용할 수 있으며 별도 제작된 3가지 유형(일반 문제지보다 118%, 200%, 350% 확대된)의 문제지중 하나가 제공됩니다.
 - 가능한 시험장 건물 1층에 일반 수험생과 완전 격리하여 별도 시험실을 설치합니다.
 - 수험생이 원할 경우 교시별로 문항번호만 기입된 별도 답안지(B4 용지 크기)도 제공합니다.
 - OMR답안지 이기를 희망하는 수험생에 대해서는 이기요원이 OMR 답안지에 이기한 결과를 확인하도록 하고 있습니다.
- 뇌 병변대상자는 손, 목, 눈의 운동장애가 심하여 OMR 답안지의 정상적 작성이 불가능하여 종합병원 전문의의 진단에 의거 종합병원장이 뇌 병변으로 판정한 자로서 응시원서의 시험특별관리대상자에 ‘뇌 병변’이라고 기입한 후 접수자가 확인란에 사인을 날인하여 해당 시·도 교육청에 제출하면 됩니다.
- 시험시간은 매 교시별 일반 수험생의 1.5배로 하며 점심시간 및 휴식 시간을 단축하여 운영합니다.
- 가능한 시험장 건물 1층에 일반 수험생과 완전 격리하여 별도 시험실을 설치합니다.
- OMR답안지 이기를 희망하는 수험생에 대해서는 이기요원이 OMR답안지에 이기한 결과를 확인하도록 하고 있습니다.



**II-14. 수리영역 단답형 문항에서 정답이 한 자리 수인 경우
정답 표기는 어떻게 해야 합니까?**

- 수리영역 단답형 문항에서 정답이 한 자리 수인 경우, 2009학년도까지는 전산 채점의 정확성과 신속성, 채점 업무 부담(BD 답안지 확인) 등을 고려하여 OMR 카드의 일의 자리만 표기하도록 하고 십의 자리에 0을 표기하는 것은 허용되지 않았으나, 지난 해 수능부터 허용하였습니다.
- 이는 십의 자리에 0을 표기(예, 8을 08로 표기)한 것도 미국 SAT 시험에서 허용하고 있고, 특히 학교에서 학생들이 8을 08로 표기하는 사례도 있어, 채점에서의 업무가 증가되었지만 계속적으로 수험생의 편익을 위해 지속합니다.

※ 변경 예시 : 정답이 8인 경우 08이나 8로 표기한 것 모두 허용함

<2009학년도까지>

O			X		
백	십	일	백	십	일
	0	0		●	0
①	①	①	①	①	①
②	②	②	②	②	②
③	③	③	③	③	③
④	④	④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	●	⑧	⑧	●
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨



<2010학년도부터>

O			O		
백	십	일	백	십	일
	0	0		●	0
①	①	①	①	①	①
②	②	②	②	②	②
③	③	③	③	③	③
④	④	④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	●	⑧	⑧	●
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨



III. 출 제

III-1. 국민공통기본교육과정의 교과목을 출제범위에서 제외한 이유는 무엇입니까?

- 국민공통기본교육과정은 모든 국민이 갖춰야 할 기본교육을 위한 것이므로 시·도교육청이나 단위 학교에서 평가하는 것이 바람직합니다.
- 대학수학능력시험은 대학에서 수학할 능력을 측정하는 시험으로서 전공의 기초가 되는 심화선택 과목 중심으로 출제하는 것이 적절하므로 국민공통기본교육과정의 교과목을 출제범위에서 제외한 것입니다.
- 단, 국사 과목은 국민공통기본과정에 속하나 사회탐구 영역의 선택과목에 포함됩니다.

III-2. 국민공통기본교육과정의 교과목을 간접적으로 출제한다는 것은 어떤 의미입니까?

- 고등학교 1학년까지의 국민공통기본교육과정에 포함된 내용만으로 된 문항은 출제하지 않으나, 고등학교 1학년까지의 내용을 바탕으로 하고 있는 심화선택 교육과정의 내용은 출제할 수 있다는 의미입니다. 수리 영역을 예로 들면 다음과 같습니다.

<예> 함수 $f(x) = \log_2(3-x) + \log_2(x+1)$ 의 최댓값을 구하시오.

- ▶ 수학10-나의 “이차함수”와 수학 I의 “로그함수”의 성질을 알고 있어야 해결할 수 있는 문항임.



Ⅲ-3. 언어 영역의 출제 방향, 출제 범위와 문항 수, 배점은 어떻게 됩니까?

- 언어 영역의 출제 방향은 학교 교육의 성취 결과를 바탕으로 하여, 대학 교육을 받는 데 필요한 보편적인 언어 능력을 측정하는 것입니다.
- 언어 영역의 출제 범위는 특정 학년이나 특정 교과목의 내용에 국한하지 않고, 인문·사회, 과학·기술, 문학·예술, 생활·언어 등 범교과적 내용을 소재로 하고 있습니다.
- 문항 수는 총 50문항으로 하며, 배점은 교육과정상의 중요도, 소요 시간, 난이도 등을 고려하여 1점, 2점, 3점으로 차등 배점합니다.

Ⅲ-4. 수리 영역 ‘가’형의 수학 I, 수학Ⅱ, 미분과 적분, 확률과 통계, 이산수학의 출제 방향, 출제 범위와 배점은 어떻게 됩니까?

- 수리 영역 ‘가’형의 출제 범위에 속하는 과목은 수학 I, 수학Ⅱ, 선택 과목(미분과 적분, 확률과 통계, 이산수학 중 택 1)이며, 각 과목의 세부적인 내용은 교육과정과 교과서를 참조하시기 바랍니다.
- 과목별 출제 문항 수는 수학 I 12문항, 수학Ⅱ 13문항, 선택과목 5문항(과목별 5문항)이고, 배점은 교육과정상의 중요도, 소요 시간, 난이도 등을 고려하여 2점, 3점, 4점으로 차등 배점합니다.
- 수리 영역 ‘가’형은 고등학교 교육과정의 내용과 수준에 맞추어 수학적 사고력을 측정할 수 있도록 출제됩니다. 문항 유형별 출제 비율은 5지선다형 70%(21문항), 단답형 30%(9문항)이며, 단답형은 정답이 3자리 이하의 자연수가 되도록 출제됩니다. 단답형 9문항 중에서 1문항은 선택과목별로 다른 문항이 출제됩니다. 또한 국민공통기본교육과정의 내용이 간접적으로 출제됩니다.
- 이상의 내용을 정리하면 <표 4>와 같습니다.



〈표 4〉 수리 영역 ‘가’ 형의 출제 방향, 출제 범위, 문항 수, 배점

영역	응시 유형	출제 과목	문항 수	문항당 배점	총배점	시험 시간	문항 유형
수리	‘가’형	수학 I 수학 II 선택	30 수학 I : 수학 II : 선택 = 12 : 13 : 5	2점 3점 4점	100점	100분 (문항당 3.3분)	5지선다형: 21문항(70%) 단답형: 9문항(30%)

III-5. 수리 영역 ‘나’형의 출제 방향, 출제 범위와 문항 수, 배점은 어떻게 됩니까?

- 수리 영역 ‘나’형의 출제 범위에 속하는 과목은 수학 I이며, 그 세부적인 내용은 교육과정과 교과서를 참조하시기 바랍니다.
- 수리 영역 ‘나’형의 출제 문항 수는 30문항이며, 배점은 교육과정상의 중요도, 소요 시간, 난이도 등을 고려하여 2점, 3점, 4점으로 차등 배점 합니다.
- 수리 영역 ‘나’형은 고등학교 교육과정의 내용과 수준에 맞추어 수학적 사고력을 측정할 수 있도록 출제됩니다. 문항 유형별 출제 비율은 5지 선다형 70%(21문항), 단답형 30%(9문항)이며, 단답형은 정답이 3자리 이하의 자연수 형태가 되도록 출제됩니다. 또한 국민공통기본교육과정의 내용이 간접적으로 출제됩니다.
- 이상의 내용을 정리하면 <표 5>와 같습니다.

〈표 5〉 수리 영역 ‘나’ 형의 출제 방향, 출제 범위, 문항 수, 배점

영역	응시 유형	출제 과목	문항 수	문항당 배점	총배점	시험 시간	문항 유형
수리	‘나’형	수학 I	30	2점 3점 4점	100점	100분 (문항당 3.3분)	5지선다형: 21문항(70%) 단답형: 9문항(30%)



Ⅲ-6. 수리 영역 ‘가’형의 선택과목 ‘미분과 적분’, ‘확률과 통계’, ‘이산수학’에서 수학 I, 수학Ⅱ의 내용과 통합된 문제가 출제될 수 있습니까?

- 수능에서는 대학 교육에 필요한 수학 능력을 측정하기 위하여 시험 출제 범위 및 국민공통기본교육과정의 내용과 통합된 문항을 통해 학생들의 고등 사고력을 측정할 수 있도록 하고 있습니다. 그러므로 수리 영역에서도 통합된 문항이 출제될 수 있습니다.
- 수리 영역 ‘가’형의 경우 ‘미분과 적분,’ ‘확률과 통계,’ ‘이산수학’ 등 모든 선택과목에서 국민공통기본교육과정 및 수학 I, 수학Ⅱ의 내용과 통합된 형태의 문제가 출제될 수 있습니다.

Ⅲ-7. 외국어(영어) 영역의 출제 방향, 출제 범위와 문항 수, 배점은 어떻게 됩니까?

- 외국어(영어) 영역에서는 범교과적 내용을 소재로 하여 다양한 종류의 글과 정보를 이해할 수 있도록 지문을 선정합니다.
 - 듣기 문항은 원어민의 대화 담화를 듣고 이해하는 능력을 측정하고, 말하기 문항은 불완전 대화 담화를 듣고 적절한 의사소통 기능을 적용하여 이를 완성하는 능력을 측정하는 문항입니다.
 - 읽기 문항은 배경지식 및 글의 단서를 활용하여 의미를 이해하는 상호작용적 독해 능력을 측정하고, 쓰기 문항은 글의 내용을 요약하는 능력이나 문단을 구성할 수 있는 능력을 측정하는 문항입니다.
 - 영어 사용의 유창성 뿐 아니라 정확성을 강조하여 어휘 및 어법 문항도 출제에 포함합니다.
- 범교과적인 소재를 활용하여 출제되므로, 출제 범위는 특정한 교과목으로 한정되지 않습니다.
 - 어휘 수준은 제7차 교육과정 기본 어휘 정도의 어휘와 함께 심화 선택 과목 수준의 어휘도 포함됩니다. 단, 심화 선택과목의 어휘는 원칙적으로 사용 빈도수가 높은 어휘를 사용함으로써 수험생의 부담을 크게 증가시키지 않도록 할 것입니다.





- 문항 수는 총 50문항이며 듣기·말하기 17문항을 포함합니다. 50문항 모두 5지선다형입니다.
- 배점은 문항의 중요도, 난이도, 사고수준 등을 고려하여 차등 배점하며 1점 3문항, 2점 44문항, 3점 3문항으로 합니다.

III-8. 사회탐구 영역 11개 선택과목의 출제 방향, 출제 범위와 문항 수, 배점은 어떻게 됩니까?

- 사회탐구 영역의 시험은 교과목의 특성에 따라 윤리적, 역사적, 지리적, 사회적 상황 등을 소재로 제시하고, 사회과학적 접근 방법을 사용하여 대학 교육을 받는 데 필요한 사회과학적 탐구 능력과 사회 문제 해결을 위한 창의적 사고력을 측정할 수 있도록 출제합니다. 평가 내용이나 소재의 선택은 교육과정 범위와 수준에 따르되, 교과서 밖의 소재나 일상 생활에서 접할 수 있는 내용, 기타 시사적인 내용 등에서도 출제합니다.
- 문항 수는 과목당 20문항 입니다.
- 과목당 배점은 50점(2점 10문항, 3점 10문항)입니다. 배점은 교육과정상의 중요도, 소요 시간, 난이도 등을 고려하여 2점, 3점으로 차등 배점합니다.
- 국사 과목은 교육과정의 부분개정에 따라 출제 범위에 근·현대사 내용이 포함됩니다.

III-9. 과학탐구 영역 8개 선택과목의 출제 방향, 출제 범위와 문항 수, 배점은 어떻게 됩니까?

- 과학탐구 영역에서는 대학 교육을 이수하는 데 필요한 과학 개념에 대한 이해와 적용 능력 및 과학적 탐구 사고력을 측정합니다. 이를 위해 교육 과정의 내용과 수준에 따라 다양한 탐구 상황의 소재를 활용하여 출제됩니다.
- 과학탐구 영역의 출제 범위는 과학의 물리 I, 화학 I, 생물 I, 지구과학 I,



물리Ⅱ, 화학Ⅱ, 생물Ⅱ, 지구과학Ⅱ 등 8개 과목이며 문제 상황에 따라 10학년까지의 교육과정(국민공통기본교육과정)에서 배운 내용을 간접 출제에 포함할 수도 있습니다. 또한 문제 출제를 위한 소재로서 교과서 외의 소재나 일상생활에서 접할 수 있는 내용이나 시사성 있는 내용도 출제에 포함될 수 있습니다.

- 문항 수는 과목당 20문항입니다. 문항당 배점은 난이도, 중요성, 문제 풀이에 소요되는 시간 등을 고려하여 2점, 3점으로 차등 배점하며, 2점과 3점 문항이 각각 10문항씩 총 50점입니다.

Ⅲ-10. 직업탐구 영역 17개 선택과목의 출제 방향, 출제 범위와 문항 수, 배점은 어떻게 됩니까?

- 직업탐구 영역은 전문계 고등학교 교육과정의 교육 목표 및 내용 체계에 따라 해당 전문 과목과 밀접한 관련이 있는 소재를 바탕으로 전문계 고등학교 교육과정을 충실히 이수한 학생이 동일·유사계열 대학에 진학하여 전공 관련 내용을 보다 쉽게 학습하고 더욱 발전 심화시킬 수 있는 수학 능력을 측정하는 시험입니다.
- 직업탐구 영역은 다음 네 가지의 기본 방향들이 조화롭게 실현될 수 있도록 문제가 출제되며, 이 기본 방향들은 17개 선택과목에 공통으로 적용됩니다.
 - 동일·유사계열 대학에 진학하여 전공 관련 내용을 보다 쉽게 학습하고 더욱 발전 심화시킬 수 있는 수학 능력을 측정
 - 직업탐구 영역의 해당 전문 과목과 관련이 있는 기본 개념, 원리 및 법칙, 절차 등에 대한 지식, 이해, 적용, 탐구 능력을 측정
 - 전문계 고등학교 교육과정의 해당 과목별 교육 목표 및 내용, 교과서 내용 등을 면밀히 분석한 후 관련 학습 요소를 소재로 활용
 - 전문계 고등학교 학생들의 전체적인 학력 수준을 충분히 고려
- 직업탐구 영역은 전문계 고등학교의 교육과정에 제시된 17개 선택과목별 교육 목표 및 내용(대단원, 중단원)과 국정·검정·인정 교과서 내용(대단원,



중단원, 학습 요소)의 범위 내에서 출제합니다. 단 해당 과목의 내용 전반에 대한 이해의 폭을 넓히고, 계열 내 전공 학과에 따라 불이익이 발생하지 않도록 어느 특정 영역이나 내용에 치우치지 않도록 골고루 출제함을 원칙으로 합니다.

- 직업탐구 영역의 평가 내용이나 소재 선택은 17개 선택과목별 교육과정 및 교과서의 범위와 그 수준에 근거하되 교과서 내용에만 치중하지 않고 가능한 관련 실무에 활용할 수 있는 내용, 실생활에서 쉽게 보고 접할 수 있는 내용, 현실적인 문제 및 시사성 있는 내용 등도 문항의 소재로 활용될 수 있습니다.
- 직업탐구 영역은 17개 선택과목별로 20문제씩 출제됩니다.
- 직업탐구 영역은 내용의 중요도, 난이도, 소요 시간, 변별력 등을 고려하여 2점과 3점 문항으로 차등 배점하되 2점과 3점 문항을 각각 10문제씩 출제합니다. 대체로 지식을 회상하거나 이해하여 답할 수 있는 문항에는 2점을, 일반화된 개념을 적용하거나 문제 상황을 탐구하여 해결하는 고차적 사고력을 묻는 문항에는 3점을 배당합니다.

III-11. 제2외국어/한문 영역 8개 선택과목의 출제 방향, 출제 범위와 문항 수, 배점은 어떻게 됩니까?

- 제2외국어/한문 영역의 출제 기본 방향은 다음과 같습니다.
 - 고등학교 제2외국어 I과 한문 교육과정의 내용과 수준에 맞추어 학생들이 학교 교육을 통해 배양한 기초적인 외국어 능력과 한문 이해 능력을 측정하도록 출제합니다.
 - 제2외국어 I과 한문 과목을 정상적으로 학습한 학생들이면 누구나 답할 수 있도록 타당도와 신뢰도가 높은 문항을 출제합니다.
 - 학생의 의사소통 능력을 잘 평가할 수 있도록 문법 중심의 측정을 지양하고 다양한 상황에서 사용되는 생활 외국어의 언어 사용 측면이 강조된 평가 문항을 출제합니다.
 - 한자와 한자어의 이해 및 적용능력 그리고 한문의 독해능력을 측정할 수 있도록 출제합니다.



- 제2외국어/한문 영역의 출제 범위는 다음과 같습니다.
 - 발음 및 철자는 교육과정에 제시되어 있는 기본 어휘의 발음 및 철자의 범위 내에서 출제하는 것을 원칙으로 하며, 교과별 특성에 따라 강세, 연음, 억양 등과 관련된 문항을 출제할 수 있습니다.
 - 어휘는 교육과정에 제시되어 있는 기본 어휘의 범위 내에서 출제하는 것을 원칙으로 하되, 기본 어휘표와 의사소통 기능 예시문에 없는 단어는 주석을 달아 줍니다. 일본어의 경우, 한자의 사용 한계는 의사소통 기능 예시문에 나타난 한자, 그리고 표기용 한자에 제시되어 있는 한자의 범위 내에서 학습합니다. 의사소통 기능 예시문과 표기용 한자에 없는 한자를 출제할 경우에는 주석을 달아 줍니다.
 - 교과서 분석에 의거해 추출된 아래 문법 사항과 <표 6>에서 제시된 교육과정에 규정된 제외 문법 사항은 출제의 범위에서 제외합니다.
 - 독일어 I : 수동태, zu 부정사, 관계대명사, 간접의문문, 미래 및 과거완료 시제, 화법조동사의 복합 시칭(미래, 현재완료, 과거완료, 미래완료)
 - 프랑스어 I : 제룽디프, avoir+pp 문형에서의 과거분사 일치, 대명동사의 과거, 직목·간목의 어순, 사역동사, 지시대명사 복합형, 관계대명사
 - 스페인어 I : 수동태, 부정형용사, 부정대명사, 소유대명사, 관계대명사, 직설법 현재 및 현재 진행형을 제외한 모든 시제
 - 러시아어 I : 형용사의 비교급·최상급, 조건법
 - 중국어 I, 일본어 I, 아랍어 I 과목은 별도의 추가 제외 문법 사항 없이, 교육과정에 제시되어 있는 의사소통 기능 예시문의 해당 사항과 보편적인 문법 사항 위주로 출제합니다.





〈표 6〉 제2외국어과 교육과정에 규정된 제외 문법 사항

과목명	교육과정에 규정된 제외 문법 사항
독일어과	<ul style="list-style-type: none"> • 사용 빈도가 낮은 불규칙 명사와 외래 명사의 변화 • 2중 4격 목적어를 취하는 동사 • 2격 목적어를 취하는 재귀 동사 • 수동형 중 미래 수동, 미래 완료 수동 및 과거 완료 수동 • 현재 분사나 미래 분사에 의한 분사적 표현 • 준 관계 대명사 • 접속법 II식에서 sein, haben, werden 그리고 화법 조동사를 제외한 나머지 동사들의 변화 형태 • 부문장의 단축 • 복합 시칭 중 미래 완료 • 접속법 1식
프랑스어과	<ul style="list-style-type: none"> • 직설법 대과거, 단순 과거, 전과거, 전미래 • 공손한 표현의 용법을 제외한 조건법 • 제롱디프를 제외한 분사 구문 • 명령법 과거 • 접속법
스페인어과	<ul style="list-style-type: none"> • 직설법 과거 완료, 직전 과거, 미래 완료 • se의 특수 용법 • 2인칭 복수 재귀 명령형 • 가능법 • 접속법 • 관계 부사와 관계 형용사
중국어과	<ul style="list-style-type: none"> • 문법에 관한 내용은 교육 과정 의사소통 기능 예시문의 해당 사항을 참고한다
일본어과	<ul style="list-style-type: none"> • 문법에 관한 사항은 교육 과정 의사소통 기능 예시문의 해당 사항을 참고한다. 다만, 다음 문법 사항은 다루지 않기로 한다. <ul style="list-style-type: none"> - 고어적인 표현(예: べし、まい) - 지나치게 복잡한 문법 사항(예 : 사역+수동; 歌わせられる, ださせて いただく) - 지나친 준비어(예 : さようでございますか) - 지나치게 격식 차린 구어 표현(예 : ほんじつは、～であります)
러시아어과	<ul style="list-style-type: none"> • 문법에 관한 내용은 교육과정에 제시된 의사소통 기능 예시문의 해당 사항을 참고한다. 다만, 형동사, 부동사, 수사 중 복잡한 문법 사항은 다루지 않기로 한다.
아랍어과	<ul style="list-style-type: none"> • 함자의 난해한 받침 규칙 • 불규칙 복수의 유형 • 상태 문장과 수사를 제외한 탐이즈 • 축소 명사 • 동사의 쌍수형 • 복합 연결형 • 약센트의 위치 • 기본형 동사 이외의 파생형 동사의 수동태 • 미완료 동사 강세형 • 난해한 강조 구문과 제외문 • 관계 대명사의 쌍수형 • 관용적으로 쓰이는 표현을 제외한 조건문



- 의사소통 기능 및 에시문
가급적 교육과정에 제시되어 있는 의사소통 기능과 해당 에시문 중심으로 출제합니다.
- 문화
문화는 해당 외국어 사용 국민의 일상적인 언어 사용과 밀접히 관련된 내용을 중심으로 출제합니다.
- 제2외국어 교과서의 어휘와 표현의 측면에서 유의해야 할 사항은 다음과 같습니다. ‘제7차 교육과정’의 각 과목 I 과 II의 문서 말미에 제시된 [별표 I]의 ‘의사소통 기능 에시문’과 [별표 II]의 ‘기본 어휘’는 교육과정 I 과 II로 구분되어 있지 않습니다. 따라서 과목별 ‘기본 어휘’와 ‘의사소통 기능 에시문’은 특정 교과서에서의 제시 유무와 관계없이 모두 출제범위에 속합니다.
- 한문 교과서의 경우 한자는 중·고등학교 한문 교육용 기초 한자 1,800자를 사용하되, 이 기초 한자에 포함되어 있지 않은 한자를 사용할 경우는 주석을 답니다.
- 출제 문항 수는 과목당 30문항이고, 과목당 배점은 50점(1점 10문항, 2점 20문항)입니다. 문항당 배점은 난이도, 중요성, 문제 풀이에 소요되는 시간 등을 고려하여 1점, 2점으로 차등 배점합니다.

Ⅲ-12. ‘수능-EBS 연계’는 어떤 의미이며, 연계 대상은 무엇이며, 어떤 방식으로 이루어집니까?

- 수능-EBS 연계란 수험생이 EBS 수능 강의 및 교재 내용을 충실히 이해하면 수능에 직접적인 도움을 받을 수 있도록 EBS 수능 교재 및 강의를 활용하여 수능 문항을 출제하는 것을 의미합니다.
- 연계 대상은 당해 연도 고등학교 3학년 대상 EBS 수능 교재 중 한국교육과정평가원이 감수한 교재와 이를 이용하여 강의한 내용입니다. 실제 수능 강의는 EBS 교재의 내용을 설명하는 것으로 EBS 교재와 별개가 아닙니다.



- EBS 연계 70%의 의미는 문항 중 70%가 EBS 교재나 강의에서 본 친숙한 지문이나 자료, 개념이나 원리, 문항 등을 이용하여 출제한다는 것이며, 나머지 30%의 문항은 EBS 교재 밖에서 지문이나 자료 등을 활용하지만 EBS 교재를 충실히 이해하면 맞힐 수 있도록 출제합니다.
- EBS 교재의 문항과 동일한 문항을 출제하지 않습니다.
- 수능-EBS 연계 방식은 다음과 같은 연계 유형 예시 중 하나로 연계됩니다. 영역별 특성에 따라 다음 연계 유형을 적절하게 활용합니다.
 - 개념 및 원리 활용 유형으로 EBS 교재에서 중요하게 다루고 있는 개념 및 원리를 활용하여 해결할 수 있는 문항을 출제합니다.
 - 지문 및 자료 활용 유형으로 동일한 지문 또는 자료를 활용하여 새로운 문항을 구성합니다.
 - 핵심 제재나 논지 활용 유형으로 글의 제재나 논지가 유사한 지문을 활용하되 EBS 교재의 내용을 이해하였다면 수능 지문을 해결할 수 있는 문항으로 출제됩니다.
 - 문항의 변형 또는 재구성 유형으로 EBS에서 나온 지문을 재구성하거나 보완하여 문제 유형을 EBS 지문 확대, 서로 다른 지문 결합, 지문 내용 수정 등을 통해 다른 유형으로 출제합니다.
 - 단순 개념을 묻는 문항들을 융합 또는 재구성하여 출제하되 종합적인 사고력이 있다면 해결할 수 있는 문항으로 출제합니다.

III-13. 6월 및 9월 모의평가와 본 수능에서 연계율은 같은 수준으로 유지되는지 여부와, 70% 연계율을 유지하면서 난이도와 변별력은 어떻게 됩니까?

- 연계율은 6월 모의평가에서 50%, 9월 모의평가에서 60%, 수능에서 70%로 점진적으로 높이면서 출제할 예정입니다.
- 70% 연계 문항은 다양한 수준의 난이도 및 변별력이 확보될 수 있도록 출제합니다. 30% 독립 문항은 연계 문항의 난이도를 고려하여 다양한 난이도와 변별력을 가질 수 있도록 출제합니다.



●●● IV. 성적 및 점수 체제

IV-1. 대학수학능력시험 성적통지표는 어디서 받으니까? 그리고 성적통지표를 분실한 경우에 재발급 받을 수 있습니까?

- 시험을 본 후 성적통지표는 원서를 접수한 곳에서 배부합니다. 졸업생 중 응시원서를 출신학교에 접수한 경우에는 출신학교에서 배부하고, 재학생은 현재 재학 중인 학교에서 배부합니다. 검정고시 출신이나 기타 학력자, 고교 졸업자 중 주소지를 이전하여 현 거주지 관할 시험지구 교육청에 응시원서를 접수한 경우는 응시원서를 접수한 시험지구 교육청에서 배부합니다.
- 성적통지표를 분실한 경우에는 다음과 같이 성적증명서를 재발급 받을 수 있습니다.
 - 한국교육과정평가원 홈페이지(www.kice.re.kr)의 성적증명서 발급 코너 또는 수능 성적증명서발급 홈페이지(<http://scorecard.kice.re.kr>)를 통한 온라인 발급
 - ※ 수험자 본인 공인인증서로만 발급 가능하며, '95학년도 이후 수능 성적만 가능
 - 오프라인을 통한 발급(한국교육과정평가원을 직접 방문, 우편 또는 팩스 신청에 의한 발급)
 - ※ 한국교육과정평가원 홈페이지(www.kice.re.kr)에 성적통지표 발급에 대한 안내가 되어 있으며, 궁금하신 점이 있으면 한국교육과정평가원 대학수학능력시험연구관리본부 수능운영부(☎ 02-3704-3688)로 문의하시기 바랍니다.

IV-2. 대학수학능력시험 성적통지표에 표기되는 사항은 무엇입니까?

- 2011학년도 대학수학능력시험 성적통지표에는 영역/과목별 표준점수,



백분위, 등급이 표기됩니다. 수리 ‘가’형, 사회/과학/직업탐구 영역, 제2 외국어/한문 영역의 경우에는 본인이 응시한 선택과목명이 함께 표시됩니다.

- 2011학년도 대학수학능력시험 성적통지표(예시)는 [그림 2]와 같습니다.

수험번호	성 명		주민등록번호	출신고교 (반 또는 졸업연도)				
12345678	홍 길 동		920101-1087654	한국고 (0010)				
구 분	언어 영역	수리영역	외국어 (영어) 영역	과학탐구영역				제2외국어/한문영역
		‘가’ 형 (미분과 적분)		물리 I	화학 I	생물 I	지구과학 I	일본어 I
표준점수	131	137	141	53	64	61	73	69
백분위	93	95	97	75	93	87	97	95
등 급	2	2	1	4	2	3	1	2

[그림 2] 2011학년도 대학수학능력시험 성적통지표 (예시)

IV-3. 원점수를 제공하지 않고 표준점수를 제공한다고 하는데, 그 이유는 무엇입니까?

- 제7차 교육과정이 적용된 2005학년도 이후 대학수학능력시험은 모든 영역/과목이 임의선택이어서 각 영역/과목에 응시하는 수험생이 서로 다르기 때문에 영역/과목 간에 난이도를 일정하게 유지하는 것이 사실상 어렵습니다. 따라서 원점수로는 영역/과목 간 난이도의 차이로 인해 발생하는 문제들을 해결하지 못해서 표준점수제를 도입한 것입니다.
- 원점수는 시험 총점과 대비하여 몇 점을 받았는가 하는 정보만을 나타낼 뿐 개인 간 상대적인 비교나 개인 내 영역/과목 간의 비교는 어렵습니다. 반면 표준점수는 집단의 특성을 고려하여 각 개인의 원점수를 의미 있는 해석이 가능하도록 바꾼 점수입니다.



IV-4. 표준점수란 무엇이며 어떻게 산출합니까?

- 표준점수는 원점수에 해당하는 상대적 서열을 나타내는 점수입니다. 즉, 표준점수는 영역 또는 선택과목별로 정해진 평균과 표준편차를 갖도록 변환한 분포상에서 개인이 획득한 원점수가 어느 위치에 해당하는가를 나타내는 점수입니다.
- 표준점수의 산출 과정은 다음과 같습니다.
- ① 영역/과목별로 다음 공식에 의하여 Z 점수를 구합니다.

$$Z\text{점수} = \frac{(\text{수험생의 원점수}) - (\text{수험생이 속한 집단의 평균})}{\text{수험생이 속한 집단의 표준편차}}$$

- ② 위에서 얻은 Z 점수를 다음 공식에 대입하여 표준점수를 산출합니다.

$$(\text{표준점수}) = (Z\text{점수}) \times (\text{해당 영역/과목의 표준편차}) + (\text{평균})$$

* 언어, 수리, 외국어(영어) 영역: 평균 100, 표준편차 20

사회/과학/직업탐구, 제2외국어/한문 영역: 평균 50, 표준편차 10

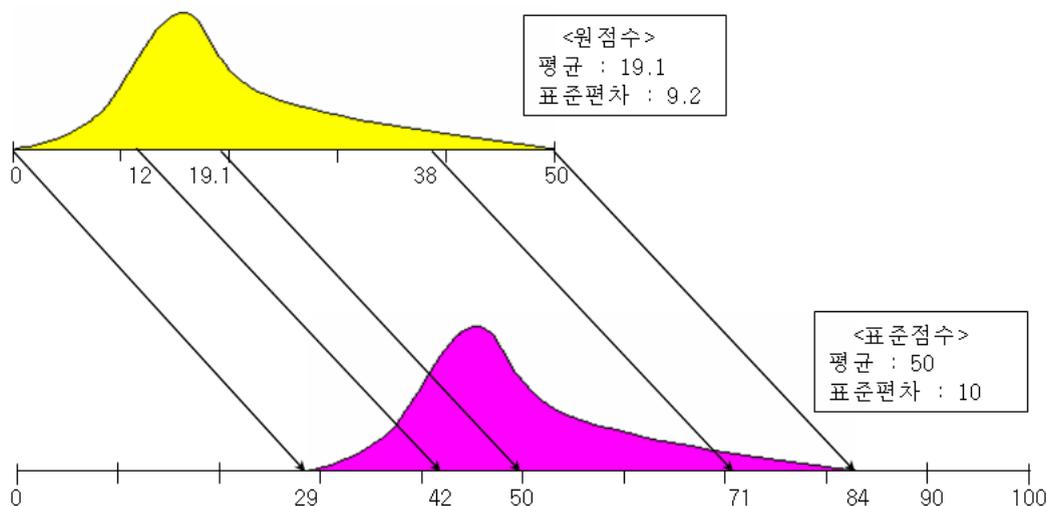
<예> 과학탐구 영역 생물Ⅱ에서 원점수 38점(원점수 평균 19.1 표준편차 9.2)을 받은 수험생의 생물Ⅱ 표준점수는

$$\frac{38-19.1}{9.2} \times 10 + 50 = 70.54\text{에서}$$

반올림(소수 첫째자리)을 한 71점이 됩니다.

- 원점수와 표준점수의 변환과정을 그림으로 나타내면 [그림 3]과 같습니다.





[그림 3] 원점수와 표준점수

IV-5. 영역/과목별 표준점수의 평균, 표준편차 및 범위는 어떻게 됩니까?

- 2011학년도 대학수학능력시험에서는 <표 7>과 같이 언어, 수리, 외국어(영어) 영역은 평균 100, 표준편차 20, 사회/과학/직업탐구 영역과 제2외국어/한문 영역은 평균 50, 표준편차 10으로 선형 변환한 표준점수를 사용합니다.

<표 7> 표준점수의 평균, 표준편차 및 범위

영역	문항 수	원점수 만점	표준점수		
			평균	표준편차	범위
언어	50	100	100	20	0~200
수리	30	100	100	20	0~200
외국어(영어)	50	100	100	20	0~200
사회/과학/직업탐구*	20	50	50	10	0~100
제2외국어/한문*	30	50	50	10	0~100

* 사회/과학/직업탐구 영역과 제2외국어/한문 영역의 경우 1개 과목의 문항 수, 표준점수임



- 표준점수의 범위는 언어, 수리, 외국어(영어) 영역은 0~200점이고, 사회/과학/직업탐구 영역 및 제2외국어/한문 영역은 0~100점입니다. 이 범위는 (해당 영역/과목의 평균) \pm 5 \times (해당 영역/과목의 표준편차)이며, 이 범위를 벗어난 점수는 절삭하여 0점 혹은 200점(100점)을 부여하게 됩니다.

IV-6. 표준점수의 범위가 0~200(100)이라 함은 표준점수의 만점이 200점(100점)임을 의미합니까?

- 원점수에는 만점이 있으나 표준점수에는 만점이 없습니다. 왜냐하면 원점수 만점에 해당하는 표준점수의 최고점은 원점수의 분포에 따라 달라지기 때문입니다.
- 표준점수 범위 밖의 점수는 절삭하여 언어, 수리, 외국어(영어) 영역은 0점 혹은 200점을, 사회/과학/직업탐구 영역과 제2외국어/한문 영역은 과목별로 0점 혹은 100점을 부여합니다.

IV-7. 선택과목 간 표준점수 최고점 차이가 발생하는 이유는 무엇입니까?

- 영역별 선택과목 수가 많고, 각 선택과목의 응시자 집단 특성과 과목별 교과 특성이 매우 상이하여 모든 선택과목의 난이도를 일정하게 조정하기 어렵습니다.
- 출제 과정에서 최대한 난이도 조정을 하더라도 현 시험 체제에서 선택과목 간 표준점수 최고점 차이는 발생하게 됩니다.



IV-8. 백분위란 무엇이며 어떻게 산출합니까?

- 백분위는 영역/과목 내에서 개인의 상대적 서열을 나타내는 수치입니다. 즉, 해당 수험생의 백분위는 응시 학생 전체에 대한 그 학생보다 낮은 점수를 받은 학생 집단의 비율을 백분율로 나타낸 수치입니다.
- 2011학년도 수능에서의 백분위는 정수로 표기된 표준점수에 근거하며 산출 공식은 다음과 같습니다.

$$\frac{(\text{수험생이 받은 표준점수보다 낮은 표준점수를 받은 수험생의 수}) + (\text{동점자수}) \div 2}{\text{해당 영역/과목의 수험생 수}} \times 100$$

<예> 수험생(N=100)의 표준점수 분포가 <표 8>과 같다고 할 때, 표준점

수 92점인 수험생의 백분위는 $\frac{73 + 12 \div 2}{100} \times 100 = 79$ 가 됩니다.

<표 8> 점수 분포 예시(N=100)

표준점수	인원수
98	5
93	10
92	12
89	5
⋮	⋮
62	2

} 73명

IV-9. 등급이란 무엇이며 어떻게 산출합니까?

- 영역/과목별 표준점수에 근거하여 수험생을 9등급으로 나누어 수험생이 속해 있는 해당 등급을 표시합니다.
- 영역/과목별 전체 수험생의 상위 4%까지를 1등급으로, 그 다음 7%까지를 2등급 등으로 하여 <표 9>와 같이 순차적으로 등급을 부여합니다.



〈표 9〉 등급별 백분율

등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9
백분율(%)	4	7	12	17	20	17	12	7	4
누적 백분율(%)	4	11	23	40	60	77	89	96	100

- 등급은 정수로 표기된 표준점수로 결정하며, 등급 구분 점수에 놓여 있는 동점자에게는 해당되는 등급 중 상위 등급을 부여합니다.

IV-10. 표준점수와 백분위를 정수로 표기하는 이유는 무엇입니까?

- 표준점수와 백분위를 소수로 표기하게 되면 수험생의 능력을 소수점 단위로 세분화하게 되어 교육적으로 바람직하지 않으며, 대학수학능력 시험을 포함하여 다양한 전형자료를 토대로 학생을 선발한다는 정책적 취지에도 어긋나는 것입니다.
- 따라서 표준점수와 백분위를 소수 첫째자리에서 반올림한 정수로 표기하고, 대학과 수험생에게 모두 정수로 표기된 자료만을 제공합니다.

IV-11. 백분위가 같더라도 등급이 다를 수 있습니까?

- 등급은 영역/과목별 표준점수를 기준으로 산출하므로, 백분위가 동일하더라도 표준점수가 다른 경우 등급은 달라질 수 있습니다.
- 예를 들어, 외국어(영어) 영역에서 A학생의 표준점수는 145점, B학생의 표준점수는 146점이라고 합시다. <표 10>과 같이, 두 학생의 백분위는 A학생의 경우 95.8, B학생의 경우 96.3으로 반올림을 하면 96으로 동일하지만, A학생의 등급은 2등급, B학생의 등급은 1등급으로 다르게 됩니다.

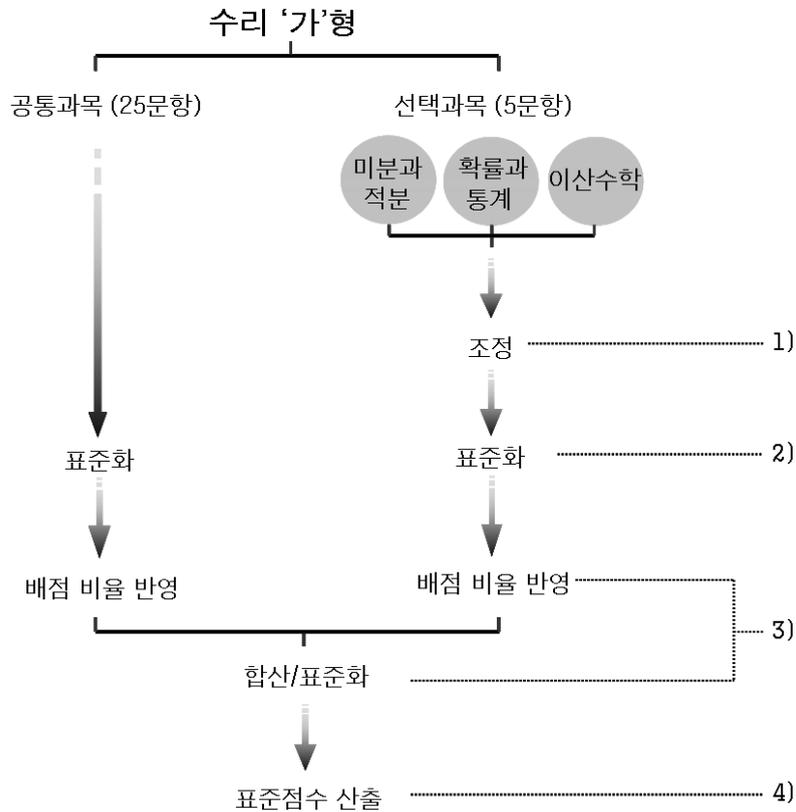


〈표 10〉 백분위와 등급

표준점수	백분위	등급
178	100	1등급 (4%)
177	100	
175	99	
⋮	⋮	
148	96	
146	96	2등급 (7%)
145	96	
143	95	
142	95	
⋮	⋮	
126	89	3등급 (12%)
125	88	
⋮	⋮	

IV-12. 수리 영역 ‘가’형의 선택과목 간 점수를 조정합니까?

- 수리 영역 ‘가’형은 공통과목 25문항과 선택과목(미분과 적분, 확률과 통계, 이산수학) 5문항으로 구성되고, 성적은 공통과목과 선택과목 성적을 합산하여 산출됩니다.
- 선택과목 성적을 그대로 합산하게 되면 선택과목의 난이도에 따라 유·불리 문제가 발생하게 됩니다. 이러한 문제점을 고려하여 수리 영역 ‘가’형에서는 공통과목 점수를 이용하여 선택과목 점수를 조정합니다.
- 점수 조정 절차는 [그림 4]와 같습니다.



[그림 4] 수리 '가' 형의 점수 조정 절차

- 1) 각 선택과목 집단별로 공통과목과 선택과목의 평균과 표준편차를 계산 후, 선택과목 집단별 공통과목의 평균과 표준편차를 이용하여 선택과목의 점수를 조정함.

선택과목 조정 점수 산출 공식

$$X'_{ij} = \bar{Y}_j + \frac{X_{ij} - \bar{X}_j}{s_{x_j}} \times s_{y_j}$$

$\frac{X_{ij} - \bar{X}_j}{s_{x_j}}$ = 선택과목 점수의 표준점수 변환 공식

X'_{ij} = j 선택과목의 i 수험생의 조정된 점수

X_{ij} = j 선택과목의 i 수험생의 원점수

\bar{X}_j = j 선택과목 점수의 평균

s_{x_j} = j 선택과목 점수의 표준편차

\bar{Y}_j = j 선택과목 집단의 공통과목 점수의 평균

s_{y_j} = j 선택과목 집단의 공통과목 점수의 표준편차



- 2) 공통과목과 선택과목의 배점 비율이 다르므로 배점을 곱하기 위해 공통과목의 점수와 조정된 선택과목의 점수를 평균이 100이고 표준편차가 20인 동일한 측정 단위로 표준화함.
- 3) 표준화된 공통과목과 선택과목의 점수에 배점 비율대로 비중치를 두어 합친 후, 평균이 100, 표준편차 20인 표준점수로 표준화함.
 <예> 공통과목 문항 배점의 합이 83점이고 선택과목의 문항 배점의 합이 17점인 경우 0.83 : 0.17의 비중치를 두어 합침.
- 4) 3)에서 나온 표준점수를 소수 첫째자리에서 반올림한 정수로 최종 점수를 산출함.

IV-13. 수리 영역 '가'형에서 원점수가 동일해도 선택과목이 다르면 표준점수가 다를 수 있습니까?

- 각 선택과목 점수의 평균과 표준편차가 다를 경우, 선택과목 점수를 표준점수로 전환하는 과정에서 차이가 납니다. 또한 각 선택과목 집단별 공통과목의 평균과 표준편차가 다를 경우, 표준화된 선택과목 점수를 공통과목 점수 단위로 조정하는 과정에서 차이가 납니다.
- 원점수가 같더라도 선택과목이 다르면 조정 과정에서 산출되는 점수가 달라질 수 있으므로 최종 산출되는 표준점수도 달라질 수 있습니다.

IV-14. 수리 영역 '가'형에서 선택과목이 동일하고 원점수가 동일해도 공통과목과 선택과목의 점수가 다르면 표준점수가 다를 수 있습니까?

- 수리 영역 '가'형의 경우 공통과목은 25문항, 선택과목은 5문항으로 구성되어 있으며, 공통과목과 선택과목의 배점 비율은 0.83 : 0.17입니다.
- 공통과목과 선택과목의 배점 비율이 달라 원점수가 동일하다 할지라도 선택과목에서 더 높은 점수를 받은 응시생의 표준점수가 공통과목에서 더 높은 점수를 받은 응시생의 표준점수보다 낮게 산출될 수 있습니다.



[부록] 2011학년도 대학수학능력시험의 개요

기본성격		<ul style="list-style-type: none"> ○ 대학교육에 필요한 수학 능력을 측정하기 위하여 고등학교 교육과정의 내용과 수준에 따라 범교과적 소재 혹은 개별 교과목의 특성을 바탕으로 한 사고력 중심의 평가를 지향함 				
평가영역 및 선택		<ul style="list-style-type: none"> ○ 임의선택 : 언어, 수리, 외국어(영어), 사회/과학/직업탐구, 제2외국어/한문 ○ 사회/과학/직업탐구 중 한 영역만 응시 				
영역별 시험체제	영역	출제범위		문항 수	시험 시간	문항형태
	언어	범교과		50	80분	5지선다형
	수리	'가'	수학I 12문항 수학II 13문항 선택 5문항	30	100분	5지선다형 (70%), 단답형 (30%)
		'나'	수학 I (100%)	30		
	사회탐구	11과목 중 택4 이내	과목당 20	과목당 30분 (최대 120분)	5지선다형	
	과학탐구	8과목 중 택4 이내	과목당 20	과목당 30분 (최대 120분)	5지선다형	
	직업탐구	택1+택2 이내	과목당 20	과목당 30분 (최대 90분)	5지선다형	
	외국어(영어)	범교과	50	70분	5지선다형	
	제2외국어/한문	8과목 중 택1	30	40분	5지선다형	
	점수 표시		<ul style="list-style-type: none"> ○ 영역/과목별 표준점수, 백분위, 등급 ○ 수리 영역 유형('가', '나'형), 사회/과학/직업탐구 영역 및 선택 과목명 표기 ○ 제2외국어/한문 영역 선택 과목명 표기 			



대수능 CAT 2010-5

2011학년도 대학수학능력시험
Q & A 자료집

발행일 2010년 5월 발행
2010년 5월 인쇄

발행처 **한국교육과정평가원**
서울특별시 중구 정동 15-5 정동빌딩
전화 : (02)3704-3656
팩스 : (02)3704-3650
<http://www.kice.re.kr>

인쇄처 한솔기획 ☎(02)2275-2449

ISBN 978-89-6313-435-2 93370
