

보 도 자 료



보도일자 : 2011. 6. 13. (월)

자료문의 : 대학수학능력시험본부 수능출제연구실 신일용 실장 (☎3704-3709)
구자옥 연구원 (☎ 3704-3832) 전영주 연구원 (☎ 3704-3610)

2012학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

이의 신청 심사 결과 발표

한국교육과정평가원은 지난 2011년 6월 2일(목) 시행된 2012학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가에 대해 ‘문제 및 정답에 관한 이의 신청’을 받아 심사한 결과를 발표하였다.

지난 6월 2일부터 6일 18:00까지 한국교육과정평가원에 접수된 이의 신청은 모두 194건이었다. 단순한 의견 개진, 취소, 중복 등을 제외한 실제 심사 대상은 139건으로, 85개 문항에 관련된 것이었다.

한국교육과정평가원은 외부 전문가의 검토 의견을 받아 이의심사실무위원회와 이의심사위원회의 심사를 거쳐 85개 문항을 ‘문제 및 정답에 이상 없음’으로 판정하였다.

85개 문항에 대한 심사 결과와 그 중 8개 문항에 대해서는 수험생의 이해를 돕기 위해 상세한 답변 내용을 한국교육과정평가원 홈페이지(www.kice.re.kr)를 통해 6월 13일(월) 오후 5시에 공개하였다.

※별첨 : ‘2012학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가 문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료’

2012학년도 대학수학능력시험 6월 모의 평가

(언어 영역, 유 형(과 목) :)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
4	정답(문제) 이의신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
8	정답(문제) 이의신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
14	정답(문제) 이의신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
18	정답(문제) 이의신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
20	정답(문제) 이의신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
21	정답(문제) 이의신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
22	정답(문제) 이의신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
24	정답(문제) 이의신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
25	정답(문제) 이의신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
27	정답(문제) 이의신청	정답(문제)에 이상이 없음	◎
28	정답(문제) 이의신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
29	정답(문제) 이의신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
32	정답(문제) 이의신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
34	정답(문제) 이의신청	정답(문제)에 이상이 없음	-

40	정답(문제) 이의신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
41	정답(문제) 이의신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
46	정답(문제) 이의신청	정답(문제)에 이상이 없음	◎
49	정답(문제) 이의신청	정답(문제)에 이상이 없음	-

언어 영역

문항 번호 : 27

답변 내용 :

이 문항에서는 ‘서술자가 특정 인물의 시각에서 상황을 서술한다’는 서술상의 특징을 작품에서 찾을 수 있는지를 묻고 있습니다. 이 문항에 대한 이의 제기는 ㉠이 서술자의 시각에서 서술된 것이고 ㉡은 인물의 시각에서 서술되었으므로 정답을 ㉡로 교체해야 한다는 것입니다.

그러나 이 작품에서 ㉠ “진년방에서는 소곤소곤 이야기 소리가 들려왔다.”라는 진술은 인물의 시각에서 서술된 것입니다. “들려왔다”라는 표현은 들은 이의 시각이 반영된 것이고, 전후 맥락을 고려할 때 그 소리를 들은 이는 ‘화산택이’이기 때문입니다. 반면 ㉡ “대체 적산집 뒷간이 밖에 있을 리가 없다.”라는 진술은 서술자의 시각에서 서술된 것입니다. 그 앞 대목에서 ‘화산택이’가 집 밖에서 뒷간을 찾아 한참 헤매는 사건이 전개되는데, ㉡과 같은 정보를 알고 있는 이라면 집 밖에서 뒷간을 찾을 리 없기 때문입니다.

따라서 이 문항의 정답에는 이상이 없습니다.

문항 번호 : 46

답변 내용 :

이 문항의 취지는 국어 높임 표현의 선택에 작용하는 사회적 요인들과 관련하여 ‘미안하다’, ‘죄송하다’의 용례에 대한 적절성을 판단하게 하는 것입니다.

(1) 답지 ㉠에서 <보기>의 ㄱ과 관련하여 시장과 과장의 서열을 판단할 수 있는 근거가 없다는 이의 제기에 대해: 과장은 과(課)의 장(長)으로서 회사나 관청 등의 기관에 있을 수 있으므로, 시장과 과장이 한 기관에 속한 상위자와 하위자로서 서열을 따질 수 있는 관계임을 알 수 있습니다.

(2) 답지 ㉡와 관련하여, 격식적인 상황인지 비격식적인 상황인지를 판단할 수 있는 단서가 없다는 이의 제기에 대해: 이 답지에는 ‘이 상황에서’라는 표현이 들어 있는데, <보기> ㄹ의 상황에서 화자와 청자는 친구 사이로 거리감을 느끼지 않는 관계이고, 화자가 ‘해체’를 쓰는 것으로 보아 이 상황은 비격식적인 상황입니다. 그러므로 여기에서 ‘죄송하다’는 적절한 표현이 아닙니다.

2012학년도 대학수학능력시험 6월 모의 평가

(수리 영역, 유형(과목): ‘나’형)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
9	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
16	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-

2012학년도 대학수학능력시험 6월 모의 평가

(외국어(영어) 영역)

문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
12	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
18	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-
19	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-
21	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-
22	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
25	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
27	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-
32	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
33	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
39	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-
41	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
42	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
45	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-
49	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-

2012학년도 대학수학능력시험 6월 모의 평가

(사회탐구 영역, 유형(과목) : 국사)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역(음영필수)	심사 결과	설명 탑재 여부
12	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
15	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-
17	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-

2012학년도 대학수학능력시험 6월 모의 평가

(사회탐구 영역, 유 형(과 목) : 한국 지리)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역(음영필수)	심사 결과	설명 탑재 여부
14	정답(문제) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-

2012학년도 대학수학능력시험 6월 모의 평가

(사회탐구 영역, 유 형(과 목) : 세계 지리)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역(음영필수)	심사 결과	설명 탑재 여부
16	정답(문제) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-

2012학년도 대학수학능력시험 6월 모의 평가

(사회탐구 영역, 유 형(과 목) : 경제 지리)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역(음영필수)	심사 결과	설명 탑재 여부
7	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-

2012학년도 대학수학능력시험 6월 모의 평가

(사회탐구 영역, 유 형(과 목) : 법과 사회)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역(음영필수)	심사 결과	설명 탑재 여부
7	문제 이의 신청	문 제에 이상이 없음	-
15	문제 이의 신청	문 제에 이상이 없음	-
20	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-

2012학년도 대학수학능력시험 6월 모의 평가

(사회탐구 영역, 유 형(과 목) : 정치)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역(음영필수)	심사 결과	설명 탑재 여부
9	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-
10	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-
13	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	◎
18	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-

사회탐구 영역 : 과목 : 정치

문항 번호 : 13

답변 내용 :

본 문항은 현행 소선거구를 중선거구제(1, 2안)로 변경할 경우 나타나는 결과를 옳게 분석하는 능력을 측정하는 문항입니다. 쟁점이 된 1안의 마-바 선거구의 경우, 지지도 1순위 정당인 A당(160천명)은 승산을 고려하여 2인의 후보를, 그리고 지지도 2순위 정당인 D당(70천명)은 A당 지지도의 분산에 따른 승산을 고려하여 1인의 후보를 낼 것입니다. 이 때 예측할 수 있는 선거 결과는 A당과 D당이 각각 1석씩을 얻는 경우와 A당이 2석 모두를 얻는 경우 등이 있습니다. 여기서 A당의 표가 분산되어 A당과 D당이 각각 1석씩을 얻는 경우를 A당이 2석을 모두 얻는 경우와 비교할 때, A당과 D당이 각각 1석씩을 얻는 경우가 상대적으로 많습니다. 이를 종합하여 판단할 때, D당은 현행 제도 하에서 당선될 가능성이 전혀 없는데 비해, 1안의 경우 당선될 가능성이 커짐으로 “D당의 경우 현행보다 1안이 유리하다”는 진술은 옳습니다. 따라서 이 문항은 오류가 없습니다.

2012학년도 대학수학능력시험 6월 모의 평가

(사회탐구 영역, 유 형(과 목) : 사회·문화)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역(음영필수)	심사 결과	설명 탑재 여부
7	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
9	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
18	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
20	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-

2012학년도 대학수학능력시험 6월 모의 평가

(과학탐구 영역, 유 형(과 목) : 물리Ⅰ)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역(음영필수)	심사 결과	설명 탑재 여부
6	정답(문제) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
19	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-

2012학년도 대학수학능력시험 6월 모의 평가

(과학탐구 영역, 유형(과목) : 화학 I)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역(음영필수)	심사 결과	설명 탑재 여부
3	교육과정 이의 신청	교육과정에 이상이 없음	-
14	교육과정 이의 신청	교육과정에 이상이 없음	-
15	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
18	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-

2012학년도 대학수학능력시험 6월 모의 평가

(과학탐구 영역, 유 형(과 목) : 생물 I)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역(음영필수)	심사 결과	설명 탑재 여부
12	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
18	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	◎
19	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-

과학탐구 영역 : 생물 I

문항 번호 : 18

답변 내용 :

이 문항은 감수분열 과정에서 염색체의 분리와 성염색체와 상염색체 상에 있는 유전자의 유전 현상을 이해하는지 묻고 있습니다.

이 문항에서 아이는 적록색맹이며 터너증후군이기에 때문에 하나뿐인 성염색체 X에 적록색맹 유전자 r를 갖고 있습니다. 아버지가 아니라 어머니가 r를 갖고 있으므로 이 아이가 가진 한 개의 X 염색체는 어머니에게서만 올 수 있습니다. 따라서 이 아이는 아버지로부터 성염색체를 받지 못했으므로 정자 B의 형성과정에서 성염색체 비분리가 일어났음을 알 수 있습니다. 한편, 난자와 정자 형성 시 염색체 비분리는 총 1회만 일어났으므로 난자 A 형성 과정에서는 성염색체 비분리가 일어나지 않았고 정자 B 형성 과정에서는 성염색체 비분리가 일어났음을 알 수 있습니다.

킥볼 유전자와 색맹 유전자는 다른 염색체에 있으므로 독립적으로 유전됩니다.
따라서 이 문항은 오류가 없습니다.

2012학년도 대학수학능력시험 6월 모의 평가

(과학탐구 영역, 유 형(과 목) : 지구과학 I)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
2	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-
3	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
16	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-
19	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-
20	정답(문제) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-

2012학년도 대학수학능력시험 6월 모의 평가

(과학탐구 영역, 유 형(과 목) : 물리Ⅱ)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역(음영필수)	심사 결과	설명 탑재 여부
6	문제 이의 신청	문 제 에 이 상 이 없음	-
12	문제 이의 신청	문 제 에 이 상 이 없음	-

2012학년도 대학수학능력시험 6월 모의 평가

(과학탐구 영역, 유형(과목) : 화학 II)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역(음영필수)	심사 결과	설명 탑재 여부
4	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-

2012학년도 대학수학능력시험 6월 모의 평가

(과학탐구 영역, 유 형(과 목) : 생물Ⅱ)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
1	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	—
4	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	—
14	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	—
15	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	—
18	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	—

2012학년도 대학수학능력시험 6월 모의 평가

(과학탐구 영역, 유 형(과 목) : 지구과학Ⅱ)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역	심사 결과	설명 탑재 여부
20	정답(문제) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-

2012학년도 대학수학능력시험 6월 모의 평가

(직업탐구 영역, 유형(과목) : 농업 기초 기술)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역(음영필수)	심사 결과	설명 탑재 여부
3	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	◎

직업탐구 영역 : 유형(과목) : 농업 기초 기술

문항 번호 : 3

답변 내용 :

본 문항은 조경 식물의 성상 및 특성에 대한 이해를 바탕으로, 식재 조건에 적절한 조경 식물을 선택하는 능력을 측정하는 문항입니다. 본 문항에서 문제 상황으로 구성된 【조경 계획서】의 A, B 구역 식재 조건은 다음과 같습니다. A와 B 구역의 공통적인 식재 조건은 꽃이 피는 식물이며, 남부 지방에서 월동이 가능한 조경 식물입니다. 그러나 A 구역은 4월 상순에서 4월 하순 경에 개화하는 목본성 식물, B 구역은 9월 중순에서 11월 상순 경에 개화하는 속근 초화류입니다. 즉 본 문항에서 묻고자하는 A, B 구역의 식재 대상 조경 식물을 선택할 때에는 월동 가능 여부와 함께 개화 시기 및 성상 등을 종합적으로 고려해야 합니다. “배롱나무”의 경우에는 남부 지방에서 월동이 가능하지만, **7~9월경에 꽃이 피고**, 개화 기간이 길며, 수형이 아름다운 대표적인 여름용 조경 식물로 많이 이용되고 있어 본 문항의 문제 상황으로 구성된 식재 조건에는 적절하지 않은 수종입니다. 이의 신청자께서는 문제해결에 요구되는 식재 조건들 중 개화 시기, 즉 “A 구역의 식재 식물은 4월 상순에서 4월 하순 경에 개화하는 꽃나무”라는 조건을 간과한 채 “월동 조건”만으로 문제 해결이 가능한 문항으로 오인(誤認)하신 듯합니다. 따라서 이 문항의 정답은 “A. 벚나무”와 “B. 국화”로 조합된 ①번이며, 이 문항에는 오류가 없습니다.

2012학년도 대학수학능력시험 6월 모의 평가

(직업탐구 영역, 유 형(과 목) : 기초 제도)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역(음영필수)	심사 결과	설명 탑재 여부
12	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-

2012학년도 대학수학능력시험 6월 모의 평가

(직업탐구 영역, 유 형(과 목) : 상업 경제)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역(음영필수)	심사 결과	설명 탑재 여부
9	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	◎

직업탐구 영역 : 유형(과목) : 상업 경제

문항 번호 : 9

답변 내용 :

일반적인 상거래는 도달주의(민법 제111조)를 채택하고 있지만, 전자상거래는 격지자 간의 거래에 해당하기 때문에 거래 성립 시기는 특수성을 고려한 발신주의(민법 제531조)를 채택하고 있습니다. 전자상거래에 의한 상품거래는 상품의 구입과 동시에 대금 결제가 이루어져야 할 필요성이 있기 때문에 기존의 결제 방식보다 전자결제시스템 방식을 이용하게 되며, 전자결제시스템의 유형으로는 신용카드, 전자화폐, 전자수표, 전자자금이체 등이 있습니다.

본 문항의 제시문 (다). “인터넷 쇼핑몰에서 옷을 구매하면서 대금은 계좌이체로 결제를 하였다.”는 것은 물품을 주문하고 대금 결제를 계좌이체로 하였기 때문에 이체금액 확인과 동시에 주문한 물품을 바로 주문자에게 발송을 하게 됨으로써 상환급에 해당합니다. 그리고 무역 거래의 경우에도 현물상환급과 서류상환급이 있으며, 서류상환급의 경우 선적을 했다는 서류 제시만으로도 물품 인도와 상관없이 상환급으로 보고 있습니다. 따라서 인터넷쇼핑몰에서 물품을 구매할 경우에는 서류상환급에 해당한다고 볼 수 있습니다. 또한 에스크로 제도는 소비자가 홈쇼핑, 인터넷쇼핑 등 통신판매업체에서 10만 원 이상 상품을 구매할 때 상품을 받기 전까지 결제 대금이 은행 등에 맡겨져 안전하게 거래함으로써 소비자를 보호하는 제도적 장치를 말하는 것이고, 이 제도를 이용하는 경우에만 상환급이라고 할 수 없습니다. 따라서 이 문항에는 오류가 없습니다.

2012학년도 대학수학능력시험 6월 모의 평가

(직업탐구 영역, 유 형(과 목) : 인간 발달)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역(음영필수)	심사 결과	설명 탑재 여부
11	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-

2012학년도 대학수학능력시험 6월 모의 평가

(제2외국어/한문 영역, 과목 : 중국어 I)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역(음영필수)	심사 결과	설명 탑재 여부
6	정답(문제) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-
10	정답(문제) 이의 신청	정답(문제)에 이상이 없음	-

2012학년도 대학수학능력시험 6월 모의 평가

(제2외국어/한문영역, 유 형(과 목) : 일본어 I)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역(음영필수)	심사 결과	설명 탑재 여부
8	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	◎
22	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
29	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	-

제2외국어/한문 유형(과목) : 일본어 I

문항 번호 : 8

답변 내용 :

본 문항은 문법의 조사의 쓰임을 묻는 문제이다.

선택지 ②번의 경우, 조사 ‘に’에는 뒤에 동작을 나타내는 ‘行く(가다)/来る(오다)’ 등의 동사와 함께 쓰여 ‘~(하)러 가다/오다’라는 이동의 목적을 나타내는 용법이 있다. 이때 ‘に’는 ‘동사의ます형’이나 ‘동작성 명사’에 접속된다. 따라서 ‘勉強(동작성 명사)’에 접속시킨 ‘日本語の 勉強に’와 ‘勉強し(동사의ます형)’에 접속시킨 ‘日本語を 勉強しに’는 사용할 수 있다. 하지만 ‘日本語を 勉強に’에서는 ‘日本語を’가 ‘勉強に’의 명사 ‘勉強’를 수식할 수 없다. 또한 ‘日本語の 勉強しに’에서도 ‘日本語の’가 ‘勉強しに’의 동사의ます형 ‘勉強し’를 수식할 수 없다.

선택지 ⑤번에 대한 질문인 ‘旅行するのに 必要なものは’의 경우, ‘旅行する(여행하는)+の(것)+に(에)’라는 결합으로, 여기서의 ‘のに’는 ‘여행하는 데’라는 대상을 나타내는 용법이다. 그러므로 선택지 ⑤번은 목적을 나타내는 ‘には’를 써야 한다.

따라서 이 문항은 정답에 오류가 없다.

<참고문헌>

国立国語研究所(1951) 『現代語の助詞・助動詞-用法と実例-』 秀英出版 pp.142-143

2012학년도 대학수학능력시험 6월 모의 평가

(제2외국어/한문 영역, 과목 : 한문)
문제 및 정답 이의 신청 관련 답변 자료

【문항별 정답 이의 신청 내역과 타당성 심사 결과】

번호	이의 신청 내역(음영필수)	심사 결과	설명 탑재 여부
8	정답 이의 신청	정답에 이상이 없음	-
23	문제 이의 신청	문제에 이상이 없음	◎

제2외국어/한문 영역 유형(과목) : 한문

문항 번호 : 23

답변 내용 :

본 문항은 표면적으로는 ‘명사+동사’의 짜임으로 ‘주술관계’의 형식을 띠지만, 관용적으로 ‘수식어+피수식어’의 짜임으로 전성(轉成)된 한자어를 아는지 평가하는 것입니다.

제시된 글에서 ‘㉠ 雲集’은 ‘구름처럼 모이다.’로 ‘많은 사람이 모였음’을 뜻합니다. 이 한자어의 형태는 ‘명사+동사’이지만 ‘명사’가 주어로 사용되지 않고 부사어로 쓰인 경우에 해당합니다. 따라서 ‘한자어의 짜임’은 ‘수식관계’입니다.

질의자가 인정한 것처럼 ‘㉡ 蜂起’와 ‘㉣ 電擊’은 수식관계입니다.

‘㉠ 霧散’은 ‘안개처럼 흩어지다.’라는 의미로, ‘霧’가 ‘散’을 수식합니다. 따라서 이 한자어의 짜임은 ‘수식관계’입니다. 이를 ‘안개가 흩어지는 것과 같이 흩어지다’로 풀이할 경우 霧散 외에 서술어가 더 있어야 합니다. 이는 ‘霧’에 ‘안개가 흩어지는 것과 같이’의 의미가 들어있고 ‘散’에 ‘흩어지다’의 의미가 들어있는 것으로 파악해야 한자어의 의미가 분명해집니다. ‘㉤ 蠶食’은 ‘누에가 먹다’라고 풀이하면 어법이나 의미가 불완전한 어휘가 됩니다. ‘蠶’을 ‘누에가 뽕잎을 먹는 것처럼’이라는 말을 포함하여 ‘食’을 수식하는 구조로 풀이해야 의미가 완전합니다. ‘누에가 뽕나무 잎을 차차 조금씩 먹어 들어가는 것처럼[蠶], 차차로 침략해 들어감[食]’으로 파악하여야 합니다.

‘㉢ 霜降’의 풀이는 ‘서리가 내리다.’로 질의자의 말대로 ‘이십사절기의 하나.’입니다. 따라서 이

한자어의 짜임은 ‘주술관계’입니다.

형식상으로는 ‘명사+동사’의 짜임으로 이루어졌음에도 앞의 명사가 부사어로 쓰여 ‘수식관계’의 짜임을 지니는 것은 ①, ②, ④, ⑤이고 ③은 ‘주술관계’로 쓰여 ㉠과 한자어의 짜임이 다릅니다. 그러므로 정답은 ‘③ 霜降’입니다.

따라서 이 문항은 오류가 없습니다.